

الباب الأول

المقدمة

أ. التمهيد للمشكلة

إن المبحث عن اللغة هو البحث عن كيفية التواصل. ومن أشكال الاتصال هو القراءة. وأحسن أسلوب على تعويد القراءة هو تطبيقها باستمرار. والقراءة له رود هام في الجيل المستقبل الذكي والمبدع والمثقف. فضل عن زمن الذي يتطور ويتقدم دليل على ذلك بوجود كتب المراجع باللغة الأجنبية، ومنها الكتب باللغة العربية. وكل من أراد أن يتعلم عن دين الإسلام عليه أن يتعلم اللغة العربية. لأن المراجع الرئيسية لفهم الدين الصحيح باللغة العربية. القرآن والسنة النبوية المصدر الأساسي وكيلهما المكتوبة باللغة العربية. لأن هذا السبب، الدراسة اللغة العربية بنسبة للمسلم أمر لا يبد منه.

ولذلك اللغة العربية تعتبر من المواد المهمة للمدارس الاسلامية. والأُن

أدخلت المدارس العامة اللغة العربية في منهاج تعليمهم. والمثال مدرسة الثانوية

الأهلية العامة، كالمدرسة الثانوية الأهمية 1 PGII باندونج. وتعليم اللغة العربية يحتاج إلى أسلوب والفن الخاص بها. يختلف الأسلوب باختلاف التلاميذ في المدرسة العامة. التلاميذ في المدرسة العامة يحتاجون إلى معاملة خاصو في دراسة اللغة العربية لأن اللغة العربية صعبة عليهم لقلة تعاملهم بالمواد الدينية. ومن مناهج في مدرسة العامة قراءة النص العربي الذي يحتاج إلى قدرة فهم المقروء.

وفقا بوزان (2003:21) أن سبع مراحل من عملية القراءة، وهي: مقدمة، وتوطيد، والتكامل فيما بين البلدان، خارج نطاق التكامل، والتذكير، والتخزين، والتواصل. وكذلك بقراءة النص العربي وهي تحتاج إلى المراحل المذكورة سابقا. والقراءة تنطوي عليها مهارات يتطلب فهم للحصول على الرسائل والمعلومات من النص. وفي عملية القراءة ليس إلا من نطق الأصوات والألفاظ فحسب. ولكن فهم النص أهم الشيء ملاحظة. في كثير من الأحيان، كثير من الناس تعلم اللغة العربية بشكل النص العربي صحيح. لأنهم لا يقرءون الأحرف وعلامات الترقيم في بعض النص. ولكن هناك حاجة أخرى وهي فهم لمحتوى النص.

ومن أساليب التعليمية لترقية مهارة القراءة للتلاميذ هو نموذج المسح

”Survey“ والأسئلة ”Question“ والقراءة ”Read“ والاستذكار ”Recite“

والمراجعة ”Review (SQ3R). والأهداف منه فهم المقروء بأقصر وقت.

وأرادت الباحثة أن تبحث عن هذا النموذج SQ3R أنه دخل في مجال تعليم

اللغة العربية.

ب. تحديد المشكلة وصياغته

1. تحديد المشكلة

و تحديد المشكلة في هذا البحث، كما يلي:

أ. ويعتبر تعلم اللغة العربية أقل أهمية من معظم الطلاب في المدرسة

الثانوية العامة لأنه لم يكن الأساسي في التعلم مثل لرياضيات

واللغة الإنكليزية والإندونيسية وغيرها الكثير.

ب. نموذج التعلم المستخدم في الدراسة لا تزال تقليدية، تميل الى أن تكون رتيبة ومملة.

ج. عدم استجابة جيدة لتعلم اللغة العربية في الصف.

د. عدم نموذج استراتيجية في تعلم اللغة العربية السليمة التي يستطيع أن يرقى القدرة على قراءة اللغة العربية فهما لنص من الطلاب.

هـ. لم يوجد التعاون بين الطلاب والمعلمين.

و. ضعف جودة التلاميذ على التفوق الدراسي اللغة العربية في الفصل.

2. صياغة المشكلة

من هذا البحث المشاكل الرئيسية هي : صعوبة التلاميذ بمدرسة الثانوية PGII

1 باندونج في فهم نصوص اللغة العربية. وهذه المشاكل على النحو التالي :

أ. كيف وصف تطبيق نموذج التعلم SQ3R في تحسين مهارات القراءة والفهم

طلاب المدارس الثانوية PGII 1 باندونج؟

ب. كيف يمكن معرفة نتائج تطبيق نموذج التعلم SQ3R في تحسين فهم المقروء من

تلاميذ المدرسة الثانوية PGII 1 باندونج؟

ج. أهداف البحث وفوائده

1. أهداف البحث

و من أهداف هذا البحث ما يلي:

أ. معرفة وصف تطبيق نموذج SQ3R في تحسين مهارات القراءة والفهم من

تلاميذ المدرسة الثانوية PGII 1 باندونج.

ب. معرفة نتائج تطبيق نموذج التعلم المسح والأسئلة والقراءة والاستدكار

والمراجعة SQ3R في تحسين فهم المقروء من تلاميذ المدرسة

الثانوية PGII 1 باندونج.

2. فوائد البحث

الفوائد من هذه البحوث هي كما يلي:

أ. للباحثة، معرفة استخدام نماذج SQ3R لتعزيز القدرة على

قراءة النص العربي الفهم تلاميذ المدرسة الثانوية PGII 1

باندونج.

ب. للمعلمين ، أن يكون البحث هذا مرجعاً جديداً لهم في تعلم اللغة

العربية باستخدام مواد التدريس في دورات اللغة العربية.

ج. للطلاب، لعل هذا البحث يساعدهم في الإبداع والبحث على

المراجع ونموذج التعليم الجديد .

د. للمدرسة، لعل هذا البحث يساعدها في إصلاح وتحسين عملية دراسة

فيها.

هـ. للتلاميذ، ترقية الرغبة في التعلم بطريقة صحيحة.

د. مسلمات البحث

المسلمات في هذا البحث هي:

1. القدرة على قراءة اللغة العربية لفهم النص من تلاميذ المدرسة الثانوية PGII

1 باندونج مختلفة.

2. ترقية فهم النص (فهم المقروء) لدي التلاميذ باستخدام نموذج المسح

“Survey” والأسئلة “Question” والقراءة “Read” والاستذكار “Recite”

والمراجعة “Review (SQ3R) المستمرة.

