

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 SIMPULAN

5.1.1 Setelah peneliti melakukan penelitian dengan mengembangkan media pembelajaran berupa *e-book* berbasis interaktif ditemukan bahwa untuk membuat media pembelajaran yang baik harus memiliki rencana yang matang. Dimulai dari menganalisis kebutuhan siswa sesuai dengan capaian pembelajaran, lalu membuat rancangan berupa *layout* yang di dalamnya memuat tentang gambaran rancangan *e-book* sesuai dengan halamannya. Lalu *layout* tersebut dituangkan kedalam desain dengan aplikasi *canva*. setelah desain selesai dibuat, peneliti menggunakan strapi untuk membuat database siswa sehingga setiap siswa mempunyai data ketika membuka *e-book* tersebut. Setelah itu menggunakan Android Studio guna menyatukan rangkaian desain yang telah dibuat menjadi satu aplikasi yang siap digunakan.

5.1.2 *E-book* yang dikembangkan oleh peneliti mendapatkan respon dari para validator. Dari seluruh validasi yang telah dilakukan, *e-book* ini mendapatkan penilaian dari validator dengan nilai interpretasi sangat layak digunakan karena di dalam media pembelajaran telah memuat ukuran dan desain yang sesuai dengan kemampuan berfikir siswa. Lalu media pembelajaran juga telah membuat materi yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan juga mempunyai alur penyajian yang sistematis. Bahasa dan tata letak yang ada di dalam media juga sudah cukup baik dan sesuai dengan pemahaman belajar siswa sehingga mudah dimengerti. Siswa juga senang dan bersemangat ketika menggunakan media pembelajaran tersebut karena mempunyai tampilan yang menarik dan mudah untuk siswa gunakan. Bukan hanya memberikan penilaian, pada validator juga memberikan saran dan masukan yang membangun untuk membuat *e-book* ini lebih baik. Maka dengan hasil validasi yang sangat layak digunakan, *e-book* ini dapat digunakan oleh siswa sebagai media pembelajaran.

5.1.3 Setelah peneliti melakukan penelitian dengan mengembangkan media pembelajaran berupa *e-book* berbasis interaktif ditemukan bahwa dampak menggunakan media pembelajaran yang tepat sangatlah baik. Bagi guru, media pembelajaran yang tepat dan juga efektif bisa membantu guru dalam menjelaskan materi yang awalnya abstrak menjadi lebih konkret. Bagi siswa, media pembelajaran bisa membantu mereka dalam memahami materi dan meningkatkan minat belajar sehingga capaian pembelajaran bisa tercapai dengan baik.

## 5.2 REKOMENDASI

5.2.1 Bagi guru, media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai upaya menumbuhkan rasa nasionalisme pada siswa. *E-book* ini dapat digunakan siswa secara individu dan guru bisa mengawasinya di kelas atau bisa mengawasi menggunakan aplikasi dengan *login* menggunakan nama siswa.

5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya, *e-book* ini sebaiknya bisa di akses secara *offline* sehingga siswa tidak perlu khawatir jika tidak ada jaringan. Selain itu, untuk kedepannya *e-book* ini sebaiknya mempunyai akses khusus bagi guru sehingga guru bisa mengawasi pembelajaran menggunakan *e-book* ini lebih mudah. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa mencapai tujuan pembelajaran yang belum tercapai seperti merefleksikan dan meneladani pahlawan diharapkan juga bisa memperluas pahlawan yang menjadi contoh di dalam *e-book*, sehingga siswa lebih mengenal secara menyeluruh pahlawan yang ada di berbagai daerah di Indonesia.