

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* PAHLAWAN BERBASIS INTERAKTIF  
DALAM MATA PELAJARAN IPAS SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN  
NASIONALISME SISWA FASE C SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nurfadilah Dwi Gumelar

1906170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* PAHLAWAN BERBASIS INTERAKTIF  
DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK MENUMBUHKAN  
NASIONALISME SISWA FASE C SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Nurfadilah Dwi Gumelar

1906170

Sebuah skripsi untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

© Nurfadilah Dwi Gumelar

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau  
sebagian, dengan dicetak ulang, foto kopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

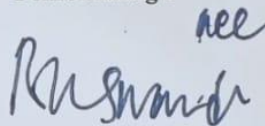
**Nurfadilah Dwi Gumelar**

**NIM. 1906170**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* PAHLAWAN BERBASIS INTERAKTIF  
DALAM MATA PELAJARAN IPAS SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN  
NASIONALISME SISWA FASE C SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.**

**NIP. 19591012 198110 1 002**

**Pembimbing II**

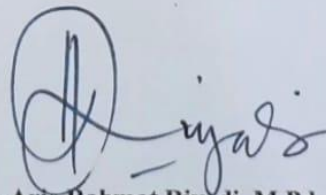


**Non Dwisheira Cahya Anasta, M.Pd.**

**NIP. 19910108 201903 2 015**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Arie Rahmat Rivadi, M.Pd.**

**NIP. 1982042 201012 1 005**

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN *E-BOOK* PAHLAWAN BERBASIS INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN NASIONALISME SISWA FASE C SEKOLAH DASAR

Nurfadilah Dwi Gumelar

1906170

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti pada kelas V di salah satu Sekolah Dasar (SD) di Kota Bandung dengan melakukan wawancara kepada salah satu guru untuk mendapatkan informasi mengenai pembelajaran pahlawan. Siswa kelas V Sekolah Dasar (SD) seharusnya sudah meneladani sikap para pahlawan yang melawan Imperialisme di Indonesia, Namun peneliti menemukan bahwa siswa masih belum meneladani sikap para pahlawan yang menajadi salah satu indikator nasionalisme. Salah satu penyebabnya adalah sumber belajar yang digunakan kurang menarik dan tidak banyak. Maka dari itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran untuk membantu siswa menumbuhkan rasa nasionalisme. Peneliti mengembangkan media pembelajaran berbentuk *e-book* berbasis interaktif yang dapat siswa unduh di *gadget* masing-masing. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian *Design and Development* (D&D) dengan model *Planing, Production and Evaluation* (PPE). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *e-book* yang telah dikembangkan memperoleh presentase nilai dari ahli materi sebesar 100%, lalu dari ahli media sebesar 96%, dan dari ahli pembelajaran sebesar 88,3% dan hasil uji terbatas kepada siswa mendapatkan nilai 92,5% dengan interpretasi seluruhnya adalah “Sangat Layak Digunakan”. Dari para ahli, peneliti mendapatkan saran dan masukan yang bisa peneliti selanjutnya kembangkan yaitu menambahkan akses *online* untuk guru mengawasi, memperkaya contoh para pahlawan dan mengembangkannya menjadi aplikasi yang bisa di *download* dalam *gadget* lain.

**Kata Kunci:** *E-Book* Interaktif, Tokoh Pahlawan, Aplikasi, Media Pembelajaran Digital

## ABSTRACT

### ***E-BOOK DEVELOPMENT OF INTERACTIVE-BASED PEOPLE IN IPAS SUBJECTS AS AN END TO GROW THE NATIONALISM OF ELEMENTARY SCHOOL PHASE C***

Nurfadilah Dwi Gumelar

1906170

*This study was set back by the results of an analysis conducted by a researcher in class V at one of the Elementary Schools in Bandung by conducting an interview with one of the teachers to get information about hero learning. Class V students of Elementary School should have modeled the attitude of heroes who fought Imperialism in Indonesia, however, researchers found that students still haven't modeled the attitude of heroes who are one of the indicators of nationalism. One of the causes is that the learning resources used are less attractive and less expensive. Thus, researchers developed a learning medium to help students grow a sense of nationalism. Researchers developed interactive e e-book-based learning media that students can download on their respective gadgets. This research was conducted using Design and Development (D&D) research methods with the Planning, Production and Evaluation (PPE) model. Research results showed that the developed e-book learning media obtained a 100% grade presentation from material experts, then from media experts at 96%, and that of learning experts at 88.3% and limited test results to students scored 92.5% with the full interpretation being "Very Worthy of Use". From experts, researchers get advice and input that researchers can then develop, which is to add online access to teachers watching, enrich the examples of heroes and develop them into apps that can be downloaded on other gadgets.*

**Keywords:** *Interactive E-Book, Heroic Character, Application, Digital Learning Media*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>1.4.1 Manfaat Teoritis</b> .....	5
<b>1.4.2 Manfaat Praktis</b> .....	5
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	6
<b>BAB II</b> .....	7
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Media Pembelajaran</b> .....	7
<b>2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran</b> .....	7
<b>2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran</b> .....	8
<b>2.1.3 Fungsi dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran</b> .....	9
<b>2.2 E-book Interaktif</b> .....	11
<b>2.3 Pahlawan</b> .....	12
<b>2.4 Materi Pahlawan dalam Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar</b> ...	13
<b>2.5 Rasa Nasionalisme</b> .....	16
<b>2.6 Penelitian yang Relevan</b> .....	17
<b>2.7 Definisi Operasional</b> .....	18
<b>2.8 Kerangka Berfikir Peneliti</b> .....	19

<b>BAB III</b> .....	21
<b>METODE PENELLITAN</b> .....	21
<b>3.1 Media Penelitian</b> .....	21
<b>3.2 Prosedur Penelitian</b> .....	21
<b>3.3 Partisipan Penelitian</b> .....	24
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	25
<b>3.5 Instrumen Penelitian</b> .....	25
<b>3.6 Teknik Analisis Data</b> .....	29
<b>BAB IV</b> .....	32
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	32
<b>4.1 Desain dari Pengembangan <i>E-book</i> Pahlawan Berbasis Interaktif</b> .	32
<b>4.2 Hasil Validasi Ahli dari Pengembangan E-book Pahlawan Berbasis Interaktif</b> .....	52
<b>4.3 Hasil dari Pengembangan E-book Pahlawan Berbasis Interaktif ...</b>	61
<b>4.4 Keterbatasan Penelitian</b> .....	65
<b>BAB V</b> .....	66
<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	68
<b>LAMPIRAN</b> .....	72

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Kelebihan dan kekurangan E-book Interaktif .....	12
<b>Tabel 3. 1</b> Tahap Penelitian .....	23
<b>Tabel 3. 2</b> Kisi-kisi wawancara dengan guru kelas V SD .....	26
<b>Tabel 3. 3</b> Kisi-kisi penilaian ahli media.....	27
<b>Tabel 3. 4</b> Kisi-kisi penilaian ahli materi .....	27
<b>Tabel 3. 5</b> Kisi-kisi penilaian ahli pembelajaran .....	28
<b>Tabel 3. 6</b> Angket kuisisioner siswa .....	29
<b>Tabel 3. 7</b> Kategori Penilaian .....	30
<b>Tabel 3. 8</b> Interpretasi skala likert .....	30
<b>Tabel 4. 1</b> Analisis CP dan TP .....	33
<b>Tabel 4. 2</b> Komponen e-book .....	35
<b>Tabel 4. 3</b> Penilaian Ahli Media.....	53
<b>Tabel 4. 4</b> Penilaian Ahli Media ke 2 .....	54
<b>Tabel 4. 5</b> Penilaian Ahli Materi .....	56
<b>Tabel 4. 6</b> Penilaian Ahli Pembelajaran .....	58
<b>Tabel 4. 7</b> Data rata-rata presentase uji coba siswa.....	60
<b>Tabel 4. 8</b> perbaikan E-book .....	62



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Berfikir .....	19
<b>Gambar 3. 1</b> Tahapan Model PPE .....	21
<b>Gambar 4. 1</b> Halaman awal E-book .....	41
<b>Gambar 4. 2</b> Halaman Login e-book .....	42
<b>Gambar 4. 3</b> Identitas e-book .....	42
<b>Gambar 4. 4</b> Tentang E-book .....	43
<b>Gambar 4. 5</b> Kata Pengantar .....	43
<b>Gambar 4. 6</b> Daftar Isi .....	44
<b>Gambar 4. 7</b> Materi Pahlawan .....	45
<b>Gambar 4. 8</b> Contoh Pahlawan .....	46
<b>Gambar 4. 9</b> Motivasi .....	46
<b>Gambar 4. 10</b> Latihan Menambah Daftar Pahlawan .....	47
<b>Gambar 4. 11</b> Refleksi .....	48
<b>Gambar 4. 12</b> Referensi/daftar Pustaka .....	48
<b>Gambar 4. 13</b> Langkah-Langkah tahapan dalam Mendesain e-book .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi ...	72
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi .....	73
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru .....	74
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	76
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media 1 .....	77
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media 2 .....	81
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	84
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran .....	90
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	91
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Siswa .....	94
Lampiran 12 Hasil Instrumen Siswa .....	95
Lampiran 13 Hasil Revisi e-Book.....	110
Lampiran 14 Dokumentasi Uji Terbatas .....	114
Lampiran 15 Lembar Perbaikan.....	115
Lampiran 16 Riwayat Hidup .....	116

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021, December). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313-5327.
- Ardian, H. Y. (2018). Komunikasi Dalam Perspektif Imperialisme Kebudayaan. *Perspektif Komunikasi: Jurnal Ilmu Komunikasi Politik Dan Komunikasi Bisnis*, 1(1).
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Departemen Pendidikan Nasional (2008). *Rencana Strategis Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional (DEPDIKNAS) 2009-2014*
- Devianti, R., & Sari, S. L. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 6(1), 21-36.
- Ditpsd.kemdikbud.go.id. 11 April 2021. Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD. Diakses pada 04 Januari 2023, dari <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*.

- Hendrawan, J., & Perwitasari, I. D. (2019). Aplikasi Pengenalan Pahlawan Nasional dan Pahlawan Revolusi Berbasis Android. (*JurTI) Jurnal Teknologi Informasi*, 3(1), 34-40.
- Hermanto, F. (2021). Perubahan Dan Kesenambungan Dalam Kehidupan Bangsa Indonesia Masa Pergerakan Nasional Sampai Reformasi Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran IPS. Modul Pendidikan Profesi Guru.
- Imansari, N. I. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Sastra Materi Pantun untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Sanata Sharma, Yogyakarta. Diakses dari <https://repository.usd.ac.id/>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- KBBI Daring, s.v."pahlawan", diakses 28 maret 2023, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pahlawan>
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, R., & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74-82.
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, H., Muflihah,., Mudrikah, Y. (2021). Terampil Dan Kreatif Berbahasa Indonesia Dengan Model Belajar Terintegrasi. Banyumas: Zahira Media Publisher.
- Kurniawan, H. (2021). Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian. Deepublish.
- Lestari, N. 2020. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif (Andriyanto (ed.)). Lakeisha.
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh*, 20(01), 129-138.
- Mulyati, S., & Wardono, W. (2019, February). Kreativitas Matematis Siswa Pada Pembelajaran Discovery Learning Dengan Media Berbasis Android Studio. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 788-797).
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology" Humanlight"*, 2(1), 31-47.
- Nurfadhillah, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA*, 3(2), 243-255.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Palupi, D. A. R., Putri, K. E., & Mukmin, B. A. (2022). Pengembangan E-book menggunakan Aplikasi BookCreator berbasis QR Code pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 78-90.
- Pebrianti, F. (2019). Kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran sederhana. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (pp. 93-98).
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79-96.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid19. *Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Puspitadewi, N. L. G. C., & Japa, I. G. N. (2022). E-Modul Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2).
- Putri, A. A (2022). Pengembangan Modul Digital dalam Pembelajaran Menulis Pantun di Sekolah Dasar. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ratih, L. D., & Najicha, F. U. (2021). Wawasan nusantara sebagai upaya membangun rasa dan sikap nasionalisme warga negara: sebuah tinjauan literatur. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 59-64.
- Rustandia, A., Haryaka, U., & Grasiac, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Menggunakan Model PPE Pada Mata Pelajaran Pengenalan Nama Hewan di TK Negeri 10 Kota Samarinda. *Jurnal Ilmiah Jendela Pendidikan*, 11(2), 148-157.
- Saputra, H. J., Listyarini, I., & Basyar, M. A. K. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK BERBASIS ANDROID KELAS V SEKOLAH DASAR KOTA SEMARANG. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (pp. 366-384).
- Septiano, A. K., & Najicha, F. U. (2022). Upaya Peningkatan Rasa Nasionalisme Dengan Pendidikan Kewarganegaraan Kepada Generasi Muda Di Era Perkembangan Teknologi. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 63-66.

- Suara.com. (2022, 24 maret). Ditanya Pahlawan dari Aceh, Bocah SD Ini Malah Tulis Teuku Wisnu di Lembar Jawaban UTS. Diakses pada 04 Maret 2023, dari <https://www.suara.com/news/2022/03/24/163459/ditanya-pahlawan-dari-aceh-bocah-sd-ini-malah-tulis-teuku-wisnu-di-lembar-jawaban-uts>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sukajaya, I. N., Raharja, K. A. T., & Mertasari, N. M. S. (2021). Pengembangan Serious Game berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan KPK dan FPB untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 10(2), 57-66.
- Suryana, F. I. F., & Dewi, D. A. (2021). Lunturnya Rasa Nasionalisme pada Anak Milenial Akibat Arus Modernisasi. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 598-602.
- Susanto, A. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(11).
- Suwarno, R. N., & Rahmatullah, R. (2021). E-Book Interaktif Terintegrasi Kearifan Lokal Karawitan sebagai Bahan Ajar Kontekstual IPA SMP: Analisis Konten. *Indonesian Journal of Applied Science and Technology*, 2(2), 77-82.
- Suwarno, S., & Sanjaya, T. (2021, September). Perancangan Dan Implementasi Company Profile Berbasis Website Sebagai Media Promosi di PT. Hassani Can Packaging. In *Conference on Business, Social Sciences and Technology (CoNeSciNTech)* (Vol. 1, No. 1, pp. 14-19).
- Trianto, F. P. K., & Sari, M. M. K. (2019). Tingkat Nasionalisme Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (Ukm) Oni-Giri Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 7(2).
- Tribuncirebon.com. (2022, 14 November). Bolos Sekolah karena Malas Upacara, Ratusan Pelajar di Cirebon Diamankan Satpol PP. Diakses pada 06 Agustus 2023, dari <https://cirebon.tribunnews.com/2022/11/14/bolos-sekolah-karena-malas-upacara-ratusan-pelajar-di-cirebon-diamankan-satpol-pp>
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10-16
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1).
- Wulandari, W., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Rasa Nasionalisme pada Generasi Z di Tengah Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7255-7260.