

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada pengujian hipotesis dan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti akan menyimpulkan secara keseluruhan hasil penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari problematik penelitian yang diajukan, maka kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji hipotesis satu diperoleh 84 % siswa kelas 3 Program Keahlian Listrik Industri SMK PGRI 3 Cimahi memperoleh nilai T skor kurang dari 60, maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penguasaan siswa dalam menguasai konsep dasar mesin listrik DC pada Program Diklat Pengetahuan Dasar Teknik Listrik masih relatif rendah.
2. Berdasarkan uji hipotesis dua diperoleh 84 % siswa kelas 3 Program Keahlian Listrik Industri SMK PGRI 3 Cimahi memperoleh nilai T skor kurang dari 60, maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penguasaan siswa dalam praktikum motor listrik DC pada Program Diklat Pengujian Karakteristik Mesin Listrik DC relatif rendah.
3. Berdasarkan uji hipotesis tiga diperoleh nilai koefisien korelasi 0,672 dan $t_{hitung} = 4,97$ lebih dari $t_{tabel} = 2,46$. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan konsep dasar mesin listrik DC pada Program Diklat Pengetahuan Dasar

Teknik Listrik terhadap penguasaan siswa dalam praktikum motor listrik DC pada Program Diklat Pengujian Karakteristik Mesin Listrik. Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang didapat, bahwa rendahnya penguasaan siswa dalam menguasai konsep dasar mesin listrik DC akan mempengaruhi terhadap penguasaan siswa pada praktikum motor listrik DC.

5.2 Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang mudah-mudahan berguna bagi para siswa maupun semua pihak yang memerlukan. Adapun saran yang penulis ingin sampaikan adalah:

1. Siswa diharapkan dapat menerapkan cara belajar yang tepat untuk dirinya, agar tercapai prestasi belajar yang diharapkan, terutama dalam penguasaan dasar mesin listrik DC serta diharapkan menambah pengetahuannya dengan cara membaca literatur selain yang diberikan oleh guru dan lebih sering mempelajari tentang konsep dasar mesin listrik DC.
2. Diharapkan para guru untuk lebih menerapkan proses remedial sesuai dengan konsep aslinya, yaitu suatu upaya peningkatan penguasaan siswa terhadap suatu materi dalam program diklat, dengan lebih menekankan proses remedial tersebut tidak hanya sekedar perbaikan nilai saja melainkan lebih kepada peningkatan penguasaan materi. Misalnya sebelum melaksanakan tes perbaikan nilai terlebih dahulu guru mengulas, membahas dan menjelaskan kembali materi-materi yang dianggap sulit oleh siswa.

3. Pihak jurusan sekolah diharapkan dapat meningkatkan koordinasi pelaksanaan kurikulum bidang produktif secara optimal, khususnya pada Program Diklat Pengetahuan Dasar Teknik Listrik (PDTL) dan Program Diklat Pengujian Karakteristik Mesin Listrik DC (PKML). Misalnya dengan lebih mengefektifkan Kelompok Kerja Guru Bidang Produktif yang ada di SMK PGRI Cimahi.

