

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 4 NagriKaler Purwakarta mengenai pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS model *Example Non Example*, jika dibandingkan dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *N-Gain* kelompok eksperimen sebesar 0,7106, yang termasuk dalam kategori tinggi. Sedangkan pada kelompok kontrol, nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,5973, yang masuk dalam kategori sedang. Rata-rata *N-Gain* kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Selain itu, hasil uji t data *N-Gain* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,005, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar pada kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan model konvensional.
2. Adanya pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Example Non Example* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana, didapatkan nilai sebesar 0,17%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Example Non Example* memiliki dampak positif yang cukup besar dalam membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, terdapat beberapa implikasi pada penelitian ini, yaitu:

1. Model pembelajaran *Example Non Example* dapat digunakan sebagai salah

satu pendekatan pembelajaran yang menyenangkan dan mengaktifkan pesertadidik dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

2. Model *Example Non Example* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Model *Example Non Example* dapat membantu memajukan studi pendidikan, terutama bagi guru yang langsung terlibat didalamnya.
4. Diharapkan dari penelitian ini diyakini dapat bermanfaat sebagai salah satu sumber rujukan yang bermanfaat bagi berbagai peneliti yang memang akan melakukan penelitian mengenai model *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPAS.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang disarankan oleh peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. Karena hasil analisis pengolahan data peningkatan skor pada indikator hasil belajar hanya mengambil ranah kognitif, maka disarankan untuk peneliti yang ingin melakukan penelitian selanjutnya dengan judul tersebut, agar dapat melakukan penambahan indikator terhadap hasil belajar siswa.
2. Model *Example Non Example* merupakan salah satu model pembelajaran yang diharapkan dapat membantu guru menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan mendorong siswa untuk aktif dalam proses belajar.
3. Diharapkan peneliti selanjutnya dalam melaksanakan pembelajaran dengan model *Example Non Example* dapat lebih kreatif dalam memilih gambar untuk dianalisis, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik lebih lanjut.
4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Example Non Example* memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik disekolah dasar dalam pembelajaran IPAS. Oleh karena itu, model ini dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah dasar untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dan tidak hanya terbatas pada pendidik. Selain itu, model ini juga dapat diterapkan oleh para orang tua ketika ingin mendidik anak dalam belajar di rumah.
5. Dalam kelompok eksperimen, penggunaan model *Example Non Example*

dalam pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan berkelompok memiliki dampak yang signifikan pada hasil belajar siswa. Sebagai rekomendasi, peneliti selanjutnya disarankan untuk juga mempertimbangkan bentuk hasil belajar siswa antara metode pembelajaran kelompok dan individu.

6. Pengaruh model *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa adalah 0.17%. Karena dampaknya hanya 0.17%, penting untuk menyelesaikan pemeriksaan lebih lanjut untuk menentukan ukuran dampak yang berbeda