

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahsana dan analisis dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan penguasaan konsep (pemahaman) apabila dilihat dari rata-rata skor post-test kelas siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan kelas siswa yang menggunakan model pembelajaran diskusi biasa (*teacher centered*). Artinya hasil belajar kelas siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang masih menggunakan model pembelajaran diskusi biasa.
2. Metode pembelajaran kooperatif model *jigsaw* berpengaruh terhadap hasil belajar pada kompetensi sistem bahan bakar bensin.
3. Metode pembelajaran kooperatif model *jigsaw* membantu siswa dalam belajar berkelompok yang efektif, sehingga memudahkan untuk bertukar pengetahuan antar sesama anggotanya.

#### **5.2 Saran**

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait. Saran yang ditujukan adalah:

1. Bagi guru (instruktur), menerapkan pembelajaran kooperatif dapat dijadikan alternatif dalam proses belajar mengajar terutama pada kompetensi-kompetensi yang menuntut proses belajar tuntas.

2. Bagi pihak sekolah, memberikan dukungan yang bersifat membantu pelaksanaan pembelajaran kooperatif dengan memberikan kebebasan kepada guru-guru (instruktur) dalam proses belajar mengajar menggunakan pembelajaran kooperatif.
3. Bagi peneliti, penelitian-penelitian serupa dapat dikembangkan untuk topik-topik kompetensi yang lain dengan menggunakan model-model pembelajaran yang lain.

