

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan kreasi tari siswa. Dari penjelasan di atas dapat diketahui bahwa hasil kreasi tari siswa kelas VII SMP AL HUSAINIYYAH Bandung sebanyak 30 orang yang dijadikan sampel dalam menilai kemampuan kreasi Tari Saman pada saat *pretest* dengan unsur penilaian yang meliputi berani tampil, berani mengungkapkan ide dan gagasan, serta berani bergerak dan membuat gerak diperoleh nilai tertinggi 65 dan nilai terendah 45 dengan rata-rata keseluruhan yaitu 54,04 atau termasuk dalam kategori penilaian cukup. Setelah proses pembelajaran menggunakan media audio visual, penilaian *post-test* menunjukkan nilai tertinggi 83 dan nilai terendah 65 dengan rata-rata keseluruhan yaitu 72.17 yang termasuk dalam kategori penilaian sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan kreasi tari siswa terdapat peningkatan yang signifikan ketika diterapkan media pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dibandingkan dengan proses pembelajaran sebelumnya.

Uji-t merupakan pengujian hipotesis yang dilakukan peneliti untuk melihat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan kreasi siswa. Berdasarkan hasil, t-hitung lebih besar dari t-tabel yang berarti hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis penelitian ( $H_1$ ) diterima. Kesimpulan dari perhitungan tersebut yaitu penggunaan media audio visual berpengaruh

positif terhadap kemampuan kreasi tari siswa kelas VII SMP AL HUSAINIYYAH Bandung.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk menggunakan media audio visual sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran kreasi tari. Hal ini berdasar pada penelitian yang menyatakan bahwa media audio visual ini memberikan peningkatan yang cukup signifikan. Selain itu, hal tersebut dikarenakan media audio visual merupakan media yang dapat melatih siswa untuk lebih aktif dan kreatif di dalam kelas.
2. Lembaga sekolah hendaknya melengkapi sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran seni tari baik dari segi tempat praktek maupun fasilitas penunjang media pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk melakukan penelitian yang lebih luas tentang media audio visual.