

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kepada hasil penelitian lapangan dan analisis data mengenai lokasi yang mempengaruhi partisipasi masyarakat terhadap pendidikan sekolah menengah atas di kecamatan kalijati kabupaten subang maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan statistik dan hasil penelitian lokasi tidak berpengaruh terhadap partisipasi masyarakat terhadap pendidikan SMA/Sederajat di Kecamatan Kalijati kabupaten Subang, hal ini terbukti walaupun lokasi sekolah lebih jauh masyarakat tetap menyekolahkan anaknya keluar Kecamatan karena walaupun lokasi, jarak lebih jauh tetapi transportasi mudah di dapat dan ongkos yang dikeluarkan lebih sedikit dibandingkan sekolah yang dekat dengan tempat tinggal, masyarakat juga lebih memilih sekolah yang pavorit dan kualitasnya bagus untuk menyekolahkan anaknya tersebut.
2. Pendapatan mencakup, jumlah tanggungan, pendidikan formal, biaya yang dikeluarkan, dan jenis pengeluaran berpengaruh terhadap partisipasi masyarakat dalam pendidikan hal ini berdasarkan perhitungan statistik dan hasil penelitian di lapangan pendapatan berpengaruh terhadap partisipasi masyarakat dalam pendidikan SMA/Sederajat karena dengan pendapatan yang tinggi maka masyarakat akan menyekolahkan anaknya ke jenjang yang lebih tinggi lagi.

3. Masyarakat Kecamatan Kalijati berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, partisipasi terhadap pendidikan untuk menyekolahkan anaknya ke SMA/Sederajat tinggi karena walaupun masyarakat tidak memanfaatkan sekolah yang berada di dalam kecamatan, masyarakat memilih sekolah SMA/Sederajat di luar Kecamatan untuk menyekolahkan anaknya.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, maka sebagai arahan bagi pengembangan sekolah menengah atas yang berada di Kecamatan Kalijati, direkomendasikan sebagai berikut:

1. Dalam pembangunan sekolah dan pengembangan sekolah menengah atas hendaknya memperhatikan faktor lokasi yang strategis, sehingga mudah dijangkau oleh calon siswa selain itu pihak sekolah harus memperhatikan lokasi relatif terhadap sarana pemenuhan kebutuhan primer penduduk, sehingga fungsi dari fasilitas pendidikan lebih maksimal dalam pengembangan sekolah.
2. Upaya peningkatan daya serap siswa harus lebih ditingkat lagi, perlu adanya hubungan kerjasama yang baik antara pihak sekolah, orang tua, serta masyarakat sekitar, terutama dalam penerimaan siswa baru, dengan mengutamakan siswa yang berasal dari warga sekitar.
3. Mengoptimalkan fungsi dari fasilitas-fasilitas yang ada seperti perpustakaan, laboratorium dan sarana prasarana yang ada di sekolah harus lebih di perbaiki lagi untuk menarik siswa lebih banyak lagi.

4. Kondisi jalan ke pelosok-pelosok sebaiknya lebih diperhatikan oleh pemerintah agar kondisi jalan ke sekolah diperbaiki untuk memudahkan siswa berangkat sekolah.
5. Bagi mahasiswa jurusan pendidikan geografi atau jurusan dengan keilmuan yang terkait dengan penelitian ini di harapkan dapat melakukan penelitian selanjutnya karena keterbatasan penelitian sebelumnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut lagi dengan permasalahan yang sama atau berbeda.

