

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

في هذا الباب، استنبطت الباحثة الاستنتاجات والاقتراحات فيما تتعلق بهذه القضايا. تختتم الباحثة بحثها في هذه الرسالة حيث تقوم فيها ملخص البحث والاقتراحات.

الأبواب السابقة فيما يلي :

أ. النتائج

ملخص البحث من الأبواب السابقة فيما يلي:

1. إن استخدام طريقة المناقشة التناقسية في ترقية مهارة الكلام في الطبقة أكثر من كافي.
2. يظهر من تحليل البيانات بأسلوب الإحصاء خلاف كبير ذلك بأن قيمة المتوسط من الاختبارات البعدية أكبر من الاختبارات القبلية. الاختبار القبلي : 2,30 و الاختبار البعدي 3,60 (في نقاط 1-5 لتصنيف مهارة الكلام عند أمر حليم) ودرجة صحتها 13,6 فكانت 11,75 وهي أكبر

من: tabel^t.

3. تظهر من الصور البيانية صورة حسنة تدل على فعالية الطريقة في ترقية مهارة الكلام.

ب. الاقتراحات

بعد إقامة البحث ، اقترحت الباحثة بعض الاقتراحات:

1. الإقتراحه للمدرسين

ترجو الباحثة أن يستخدم المدرسون أنواع طرق تدريس اللغة العربية. ومنها طريقة المناقشة التنافسية التي استفادتها الباحثة في تدريس الكلام.

2. الإقتراحه للتلميذات

بالإضافة إلى هذا البحث, ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث طريقة تسهل و تساعد التلميذات في تدريس اللغة العربية عموما وفي مهارة الكلام باللغة العربية خصوصا.

3. الإقتراحه للمحللين في المستقبل

ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث موضوع البحث الذى
سيستمر بحثها و يستطيع المحلل فى المستقبل أن يصحح و يتم كل
النقصان الموجود فى هذا البحث.

