

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

A. Metoda Penelitian

Penelitian ini menggunakan *metoda deskriptif*, sebab hendak menguraikan secara rinci penyelenggaraan ujian negara cicilan yang sedang diterapkan di FKIP Universitas Muslim Nusantara. Metoda penelitian deskriptif bertujuan untuk menguraikan atau melukiskan suatu keadaan atau peristiwa atau kasus pada saat penelitian yang dilakukan berdasarkan pada fakta-fakta faktual pada saat penelitian ini dilakukan.

Selain itu, penelitian ini menggunakan *pendekatan kualitatif* dengan jenis penelitian evaluatif, karena penelitian ini sifatnya ingin menilai sejauhmana proses penyelenggaraan ujian negara cicilan di FKIP Universitas Muslim Nusantara sudah dilaksanakan.

B. Populasi dan Sampel

Penelitian ini menggunakan populasi yang terbatas (*Snow ball*), karena sumber data (informasi) diperoleh dari beberapa pejabat/fungsionaris dan pegawai tata usaha yang berhubungan langsung dengan kegiatan penyelenggaraan ujian negara cicilan. Para fungsionaris dimaksud adalah ; Dekan, Ketua Jurusan, Ketua Program Studi dan Kepala Bagian Akademik, serta beberapa pegawai yang turut membantu secara langsung penyelenggaraan ujian negara cicilan yang dilakukan di FKIP Universitas Muslim Nusantara. Sebagai pelengkap sumber informasi, penulis juga mengadakan pendekatan dengan Pembantu Rektor I dan Kepala Biro

Administrasi dan Akademik, terutama untuk kelengkapan laporan yang bersifat umum.

C. Sumber Data dan Data yang Diperlukan.

Sumber data di sini dimaksudkan sebagai sesuatu (manusia maupun dokumen) yang memungkinkan data diperoleh dengan menggunakan cara atau teknik tertentu. Ditinjau dari sudut manusianya, bahwa sumber data diperoleh dari; Pembantu Rektor I, Ketua Panitia Ujian Negara, Kepala Biro Administrasi Akademik, Dekan FKIP UMN, Pembantu Dekan I, Ketua-Ketua Jurusan, Ketua Program Studi dan pegawai atau staf administrasi yang berhubungan langsung dengan tugas penyelenggaraan ujian negara cicilan (UNC). Sedangkan ditinjau dari dokumen adalah segala bentuk dokumen yang berhubungan dengan penyelenggaraan ujian negara cicilan (UNC) baik berupa peraturan perundang-undangan maupun kebijakan-kebijakan lain yang berhubungan dengan penyelenggaraan UNC. Selanjutnya data yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah segala informasi baik dalam bentuk angka maupun keterangan yang memungkinkan dapat menjelaskan tujuan penelitian dan/atau manfaat penelitian. Untuk lebih memperjelas bagian daripada sumber data dan data dimaksud akan penulis pertegas melalui uraian pada bagian teknik pengumpulan data.

D. Teknik Pengumpulan Data

Sebagai suatu penelitian deskriptif kualitatif, maka penelitian ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yakni: (a) studi dokumenter, (b) wawancara, dan (c) observasi langsung.

1. Studi dokumenter

Studi ini digunakan untuk mengumpulkan berbagai dokumen yang berhubungan dengan penyelenggaraan ujian negara cicilan, antara lain :

- (a) Berkas penguji ujian negara tahun berjalan
- (b) Berkas peserta ujian negara tahun berjalan,
- (c) Model kartu peserta ujian negara cicilan,
- (d) Peraturan tertulis yang berkenaan dengan penyelenggaraan ujian negara cicilan,
- (e) Model alat kelengkapan administrasi peserta ujian negara cicilan,
- (f) Ketentuan rentangan nilai ujian negara cicilan,
- (g) Dokumen tentang persentase kelulusan,
- (h) Berkas laporan penyelenggaraan ujian ke Kopertis,
- (i) Dan lain-lain yang mungkin ditemukan pada saat dilakukan penelitian ini.

2. Wawancara

Wawancara terstruktur dengan menggunakan pedoman wawancara. Pertanyaan untuk wawancara telah disiapkan dan jawabannya dicatat dalam buku catatan lapangan.

Pedoman wawancara terstruktur bermaksud mengumpulkan informasi penyelenggaraan ujian negara cicilan yang berhubungan dengan hal-hal berikut ini:

- (a) Prosedur pelaksanaan ujian negara cicilan,
- (b) Jadwal kegiatan ujian negara, yang meliputi :
 - ujian tertulis,
 - ujian lisan,
 - kelengkapan administrasi,

- pengaturan ruangan,
- pengaturan pengawas ujian,
- disiplin pelaksanaan ujian,
- dan lain-lain yang timbul di lapangan.

3. Observasi langsung

Observasi langsung dilakukan untuk melihat dengan dekat kegiatan ujian negara cicilan, berikut dengan alat-alat administrasinya.

Melalui observasi diharapkan dapat diketahui efektivitas pelaksanaan ujian negara cicilan yang diselenggarakan pada FKIP Universitas Muslim Nusantara. Melalui observasi ini dimaksudkan untuk mengetahui penyelenggaraan ujian negara cicilan yang akan memberikan gambaran secara umum dan penilaian atas tingkat efektivitas penyelenggaraan ujian negara cicilan itu sendiri sebagai bagian kegiatan penelitian ini yang paling utama.

E. Pengolahan dan Analisa Data Hasil Penelitian

Data yang diperoleh melalui penelitian disajikan sebagaimana adanya. Penulisan tidak menggunakan analisis statistik dalam mengolah data, karena data yang diperoleh tidak melalui angket dan bukan merupakan transformasi data kualitatif menjadi data kuantitatif. Data yang diperoleh melalui studi dokumenter, wawancara, dan observasi langsung dalam bentuk informasi faktual dianalisis dengan memperhatikan prosedur-prosedur sebagai berikut :

1. Memilah-milah berkas yang diperoleh dari pengumpulan dokumen-dokumen.
 - a) Persyaratan penguji dan peserta ujian negara,

- b) Berkas pendaftaran kartu rencana ujian (kru),
 - c) Alat-Alat kelengkapan administrasi penyelenggaraan ujian negara, berupa model-model formulir yang berkenaan dengan penyelenggaraan ujian negara tersebut,
 - d) Alat - alat kelengkapan administrasi evaluasi, berupa formulir berita acara ujian negara, daftar hadir pengawas, daftar hadir peserta ujian, pengumuman ujian,
 - e) Daftar kumpulan nilai ujian negara,
 - f) Laporan-laporan ke Kopertis.
2. Hasil wawancara dikelompokkan berdasarkan catatan lapangan yang telah dilakukan pada saat di lapangan, selanjutnya dijadikan sebagai bagian dari hasil penelitian bersama-sama dengan hasil-hasil pengumpulan data melalui studi dokumenter.
 3. Hasil observasi dipilah menurut kelompoknya masing-masing sesuai dengan urutan pelaksanaan penelitian untuk dijadikan sebagai hasil penelitian.

Setelah data terkumpul, selanjutnya merangkum seluruh laporan lapangan; mencatat, menggolongkan, dan mengklasifikasikan hal-hal yang relevan dengan fokus penelitian. Selanjutnya *men-display* data tersebut, sehingga dapat memperlihatkan hubungan data yang satu dengan yang lainnya menjadi semakin jelas dan saling terkit membentuk satu kesatuan yang bulat dan utuh; membandingkan dan menganalisis data yang satu dengan data yang lainnya secara lebih mendalam; menarik kesimpulan, merumuskan implikasi dan mengajukan rekomendasi ke berbagai pihak yang membutuhkannya.