

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari permasalahan penelitian yang dikemukakan. Pada akhir bab ini, akan diuraikan mengenai kesimpulan penelitian yang merupakan hasil analisis data yang terkumpul. Selain itu, diajukan beberapa saran yang berpedoman pada hasil penelitian sebagai acuan bagi mahasiswa tentang tingkat kepuasan layanan bimbingan akademik terhadap ketercapaian beban SKS mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis yang diajukan, serta analisis data yang dilakukan, maka dalam penelitian ini dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu :

- a. Gambaran umum mengenai tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan bimbingan akademik berada pada kategori sedang yaitu dengan persentase sebesar 61,705% dengan skor 5430. Adapun persentase tiap responden menunjukkan bahwa 25,45% responden memiliki tingkat kepuasan layanan bimbingan akademik tinggi, 61,82% responden memiliki tingkat kepuasan layanan bimbingan akademik sedang, dan 12,73% responden memiliki tingkat kepuasan layanan bimbingan akademik rendah. Tingkat kepuasan yang sedang ini salah satunya dapat disebabkan oleh kurangnya komunikasi antara mahasiswa dengan dosen pembimbing akademik sehingga pelaksanaan

bimbingan akademik belum sesuai dengan yang digariskan dalam buku pedoman akademik, seperti bimbingan dalam pengambilan kontrak kredit, bimbingan dalam mengatasi kesulitan belajar, dan lain-lain.

- b. Gambaran umum mengenai ketercapaian beban SKS mahasiswa JPTS FPTK UPI berada pada kategori tinggi yaitu sebesar 89,52%, dengan penyebaran persentase jumlah SKS yang diperoleh mahasiswa yaitu sebanyak 48 responden atau 87% sudah mencapai beban SKS diatas 100% dan 7 responden atau 13% memperoleh beban SKS dibawah 100%. Ketercapaian beban SKS mahasiswa yang tinggi ini disebabkan oleh adanya usaha mahasiswa untuk menyelesaikan studi lebih cepat dengan mengikuti perkuliahan Semester Pendek (SP) dan memperoleh nilai yang memuaskan yang dapat dijadikan sebagai patokan dalam mengambil beban SKS pada semester berikutnya.
- c. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa “Terdapat pengaruh yang positif dari tingkat kepuasan layanan bimbingan akademik terhadap ketercapaian beban SKS mahasiswa JPTS FPTK UPI”. Hal ini dapat dilihat dari adanya koefisien korelasi sebesar 0,375 yang merupakan nilai korelasi rendah dan pengaruh yang diberikan sebesar 14,063 %. Selain itu, diperoleh persamaan regresi linier $\hat{Y} = 95,359 + 0,113X$ yang berarti bahwa setiap adanya peningkatan kepuasan layanan bimbingan akademik akan menunjang peningkatan ketercapaian beban SKS mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dengan koefisien 0,113 kali ditambah satu konstanta sebesar 95,359.

5.2 Saran-saran

Ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan untuk meningkatkan pelaksanaan bimbingan akademik khususnya yaitu :

- a. Untuk menumbuhkan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan bimbingan akademik, diharapkan adanya kerjasama dan hubungan yang baik antara pihak dosen pembimbing akademik, mahasiswa maupun pihak Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI agar terjadi perbaikan dari segi program bimbingan, fasilitas, dan lain-lain.
- b. Untuk mahasiswa diharapkan dalam mengambil mata kuliah atau beban studi selalu dikonsultasikan terlebih dahulu kepada pembimbing akademik, agar mahasiswa tidak hanya dapat menyelesaikan beban SKS tetapi dapat memperoleh nilai yang memuaskan pada setiap semester, sehingga penyelesaian studi akan lebih terprogram dan tepat waktu.
- c. Pada waktu mendatang diharapkan diadakan penelitian lanjutan mengenai tingkat kepuasan layanan bimbingan akademik yang dihubungkan dengan keberhasilan akademik mahasiswa yang dilihat melalui IPK yang diperoleh mahasiswa. Karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh gambaran bahwa ketercapaian beban SKS mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI sudah termasuk kategori tinggi, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai keberhasilan akademik mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.