

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan :

1. Peningkatan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika realistik berbantuan multimedia interaktif lebih tinggi dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika realistik tanpa multimedia interaktif.
2. Pada umumnya siswa memberikan respon sikap positif terhadap penerapan pembelajaran matematika realistik berbantuan multimedia interaktif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai penerapan model pembelajaran matematika realistik berbantuan multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Diberikan beberapa saran oleh peneliti sebagai berikut:

1. Saran Praktis
 - a. Pembelajaran matematika realistik berbantuan multimedia interaktif dapat dipilih sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
 - b. Tahap persiapan dan pelaksanaan pembelajaran matematika realistik berbantuan multimedia interaktif memerlukan waktu yang lama, sehingga alokasi waktu tahapan harus benar-benar direncanakan dan dikelola dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Saran Teoritis
 - a. Bagi peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian seperti ini, disarankan untuk melakukan penelitian lebih mendalam terhadap multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika.
 - b. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat meneliti kemampuan matematis lainnya yaitu, penerapan pembelajaran matematika realistik berbantuan multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan disposisi matematis.