

No. SKRIPSI: 098/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**ANALISIS DAMPAK PERILAKU *VERBAL BULLYING* TERHADAP  
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Yasmin Nurul Hamidah

1904110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**ANALISIS DAMPAK PERILAKU *VERBAL BULLYING* TERHADAP  
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Yasmin Nurul Hamidah

1904110

Sebuah skripsi untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Yasmin Nurul Hamidah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

YASMIN NURUL HAMIDAH

1904110

## ANALISIS DAMPAK PERILAKU *VERBAL BULLYING* TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

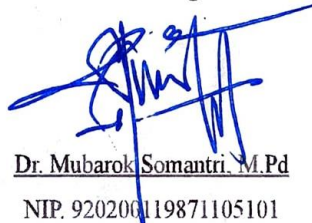
Pembimbing I



Dr. Afic Rakhmat Riyadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

Pembimbing II

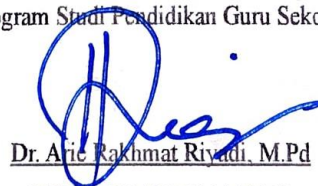


Dr. Mubarak Somantri, M.Pd

NIP. 920206119871105101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Afic Rakhmat Riyadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Dampak Perilaku Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bsndung, Agustus 2023

Yang membuat Pernyataan

Yasmin Nurul Hamidah

1904110

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan curahan rahmat, kasih sayang, dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Perilaku *Verbal Bullying* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar” tahun ini dan dengan ridho-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2023

Yasmin Nurul Hamidah

1904110

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan pada kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar tidak hanya karena usaha penulis sendiri, melainkan bantuan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FIP UPI Bandung sekaligus dosen Pembimbing I atas petunjuk dan nasehatnya serta telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
2. Bapak Mubarak Somantri, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP serta atas segala bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen dan Staf Akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP.
4. Kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Staf SDN Jakasampurna VIII yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Orangtua tercinta yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa yang tiada hentinya bagi penulis untuk kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kakak tercinta yaitu Raissa Farah Fadhillah yang selalu memberikan bantuan, dukungan, serta doa yang tiada hentinya bagi penulis untuk kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh sahabat-sahabat yang selalu menemani, menyemangati, menasihati, dan tempat berbagi cerita selama menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya teman-teman kelas C yang telah berjuang bersama selama masa-masa perkuliahan.

9. Aditya Pratama yang telah menemani, menyemangati, menjadi tempat untuk berbagi cerita, serta selalu menasihati selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Diri sendiri yang telah berjuang selama ini dari awal perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2023

Yasmin Nurul Hamidah

1904110

## ABSTRAK

### ANALISIS DAMPAK PERILAKU *VERBAL BULLYING* TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SEKOLAH DASAR

Yasmin Nurul Hamidah

1904110

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak perilaku *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal siswa sekolah dasar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan jenis penelitian *case study research* (studi kasus). Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi sebagai pendukung data di lapangan, wawancara dan observasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 3 orang beserta guru wali kelas. Hasil penelitian mengenai dampak perilaku *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal siswa adalah *verbal bullying* yang terjadi di sekolah dasar yaitu dimana siswa akan saling mengejek satu sama lain dengan temannya. Bentuk ejekannya berupa mengejek temannya secara fisik dan tidak jarang juga mengejek kekurangan dari orang tua temannya. Faktor penyebab terjadi tindakan *verbal bullying* tersebut dipicu dengan keadaan intelektual yang rendah, tingkat ekonominya seadanya, dan keadaan orang tuanya. Gambaran kecerdasan interpersonal kelas 5A di SDN Jakasampurna VIII dinilai cukup bagus, tetapi untuk korban memiliki kendala dalam berinteraksi dengan teman sekelasnya. Walaupun teman sebangkunya mengajaknya ngobrol tetapi korban masih cenderung pasif dalam hal berinteraksi. Pihak sekolah pasti akan menindak lanjuti permasalahan tersebut dan para guru juga berupaya untuk mengatasi perilaku bullying yang cukup parah. Dalam hal mengatasi perilaku seperti itu, guru mengajak orang tua siswa untuk bekerja sama agar bisa memantau siswa tersebut. Jika memang orang tua tidak ingin mengawasi anaknya maka pihak sekolah tidak dapat membantu banyak dan meminta orang tua siswa untuk memindahkannya ke sekolah lain.

Kata kunci: Siswa, Verbal Bullying, Kecerdasan Interpersonal



## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF THE IMPACT OF VERBAL BULLYING BEHAVIOR ON INTERPERSONAL INTELLIGENCE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Yasmin Nurul Hamidah

1904110

*This study aims to determine the impact of verbal bullying behavior on the interpersonal intelligence of elementary school students. This research is a type of qualitative research with a case study research type. This study uses documentation data collection techniques to support data in the field, interviews and observations. The subjects of this study were 3 students of class V and their homeroom teacher. The results of research regarding the impact of verbal bullying behavior on students' interpersonal intelligence is that verbal bullying that occurs in elementary schools is where students will mock each other and their friends. The form of ridicule is in the form of physically mocking his friends and not infrequently also ridiculing the shortcomings of his friends' parents. Factors that cause verbal bullying to occur are triggered by low intellectual conditions, modest economic levels, and the condition of their parents. The description of interpersonal intelligence for class 5A at SDN Jakasampurna VIII is considered quite good, but victims have problems interacting with their classmates. Even though his seatmate invites him to chat, the victim still tends to be passive in terms of interaction. The school will definitely follow up on this problem and the teachers are also trying to overcome bullying behavior which is quite severe. In terms of overcoming such behavior, the teacher invites the parents of students to work together so they can monitor the student. If indeed the parents do not want to supervise their children, the school cannot help much and asks the parents to transfer them to another school.*

*Keyword: Student, Verbal Bullying, Interpersonal Intelligence*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	4
1.3    Tujuan Penelitian.....	4
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.5    Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1    Hakikat <i>Bullying</i> .....	7
2.1.1    Pengertian <i>Bullying</i> .....	7
2.1.2    Jenis-Jenis Perilaku <i>Bullying</i> .....	9
2.1.3    Pelaku <i>Bullying</i> .....	11
2.1.4    Korban <i>Bullying</i> .....	14
2.1.5    Faktor Penyebab Perilaku <i>Bullying</i> .....	17
2.1.6    Dampak Perilaku <i>Bullying</i> .....	19
2.1.7    Upaya Guru dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> .....	21
2.2    Hakikat <i>Verbal Bullying</i> .....	21
2.2.1    Pengertian <i>Verbal Bullying</i> .....	21
2.2.2    Bentuk-Bentuk <i>Verbal Bullying</i> .....	26
2.2.3    Indikator <i>Verbal Bullying</i> .....	27

2.3	Hakikat Kecerdasan Interpersonal.....	28
2.3.1	Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	28
2.3.2	Karakteristik Kecerdasan Interpersonal.....	30
2.3.3	Dimensi Kecerdasan Interpersonal.....	32
2.4	Penelitian Yang Relevan.....	34
2.5	Kerangka Berpikir.....	36
2.6	Fokus Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Desain Penelitian.....	38
3.2	Lokasi, Waktu, dan Partisipan Penelitian.....	40
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.1	Observasi.....	40
3.3.2	Wawancara.....	41
3.3.3	Studi Dokumentasi.....	50
3.4	Prosedur Penelitian.....	50
3.5	Teknik Analisis Data.....	52
3.5.1	Pengumpulan Data.....	52
3.5.2	Reduksi Data.....	52
3.5.3	Penyajian Data.....	53
3.5.4	Penarikan Kesimpulan.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
4.2	Hasil Penelitian.....	56
4.2.1	Bentuk <i>Verbal Bullying</i> yang Terjadi di Sekolah.....	56
4.2.2	Faktor-Faktor yang Menyebabkan Terjadinya <i>Verbal Bullying</i> di Siswa Sekolah Dasar.....	58
4.2.3	Gambaran Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar.....	60
4.2.4	Upaya Guru dalam Mengatasi Perilaku <i>Verbal Bullying</i> .....	62
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		66
5.1	Simpulan.....	66
5.2	Rekomendasi.....	67

DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN.....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru .....	42
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Korban .....	45
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Korban .....	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pelaku .....	48
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Pelaku .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4.1 Bangunan Sekolah SDN Jaksampurna VIII.....	56
Gambar 6.1 Dokumentasi Wawancara dengan walikelas 5A (Sumber: Dokumentasi Pribadi).....	106
Gambar 6.2 Dokumentasi Wawancara dengan siswa korban bullying di kelas 5A (Sumber: Dokumentasi Pribadi).....	106
Gambar 6.3 Dokumentasi Wawancara dengan siswa pelaku bullying di kelas 5A (Sumber: Dokumentasi Pribadi).....	106
Gambar 6.4 Dokumentasi Wawancara dengan siswa pelaku bullying di kelas 5A (Sumber: Dokumentasi Pribadi).....	107
Gambar 6.5 Situasi pembelajaran di kelas 5A (Sumber: Dokumentasi Pribadi)	107

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	80
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi .....	82
Lampiran 4 Lembar Perbaikan Skripsi .....	83
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	84
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Korban.....	85
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pelaku .....	87
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru .....	88
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Korban .....	90
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Pelaku.....	92
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru.....	93
Lampiran 12 Hasil Wawancara Korban.....	97
Lampiran 13 Hasil Wawancara Pelaku Pertama.....	99
Lampiran 14 Hasil Wawancara Pelaku Kedua.....	101
Lampiran 15 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	103
Lampiran 16 Catatan Lapangan Observasi .....	104
Lampiran 17 Dokumentasi .....	106
Lampiran 18 Riwayat Hidup.....	108

## DAFTAR PUSTAKA

- Ando, M., Asakura, T., & Simons-Morton, B. (2005). Psychosocial influences on physical, verbal, and indirect bullying among Japanese early adolescents. *The Journal of Early Adolescence*, 25(3), 268-297. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Ariana, T. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Moral Terhadap Verbal Bullying Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Universitas Muhammadiyah Malang, Malang. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Arifien, S. A. (2017). *Penggunaan Bimbingan Dan Konseling Individu dalam Menangani Permasalahan Transeksual Femalo To Male dengan Menggunakan Pendekatan Feminisme (Studi Kasus di SMP Negeri 12 Bandar Lampung)*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Arya, Lutfi. (2018). *Melawan Bullying: Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Mojokerto: CV. Sepilar Publishing House. [diakses pada tanggal 30 Juli 2023].
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: UI Press. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Baldo Moraes, R., Knorst, J. K., Brondani, B., Baldo Marques, B., de Sousa Reis, M., Henriqson, D., & Ardenghi, T. M. (2021). Relationship between gingival bleeding and associated factors with reports of verbal bullying in adolescents. *Journal of periodontology*, 92(2), 225-233. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Barasuol, J. C., Soares, J. P., Castro, R. G., Giacomini, A., Gonçalves, B. M., Klein, D., Torres, F. M., Borgatto, A. F., Ramos-Jorge, M. L., Bolan, M., & Cardoso, M. (2017). Untreated dental caries is associated with reports of verbal bullying in children 8-10 years old. *Caries research*, 51(5), 482-488. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].



- Berger, K. S. (2006). Update on bullying at school: Science forgotten? *Developmental Review*, 27(2007), 96. doi: doi:10.1016/j.dr.2006.08.002. [diakses pada tanggal 16 Juni 2023].
- Best, B. (2011). *Strategi Percepatan Belajar*. Jakarta: Esensi. [diakses pada tanggal 17 Februari 2023].
- Cho, M. K., Baek, H. C., & Shin, G. (2019). Gender-based experiences of verbal bullying in adolescents: application of Giorgi's method. *Journal of psychosocial nursing and mental health services*, 57(6), 45-51. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Chomaria, N. (2015). *The Series Of Personality Test Who Am I (Gali Potensi Untuk Raih Prestasi)*. Jakarta: PT Gramedia. [diakses pada tanggal 4 Juli 2023].
- Crick, N. R., Casas, J. F., & Ku, H. C. (1999). Relational and physical forms of peer victimization in preschool. *Developmental Psychology*, 35, 376–385. doi: <https://doi.org/10.1017/CBO9780511816840.012>. [diakses pada tanggal 8 Juli 2023].
- Damayanti, R., dkk. (2018). Pengaruh Bermain Peran Mikro Terhadap Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 42-43. doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.5>. [diakses pada tanggal 3 Juli 2023].
- Doll, B., Song, S., & Siemers, E. (2004). *Classroom ecologies that support or discourage bullying*. In D. L. Espelage & S. M. Swearer (Eds.), *Bullying in American schools*. Mahwah, NJ: Erlbaum. [diakses pada tanggal 9 Juli 2023].
- Duarte-Rodrigues, L., Ramos-Jorge, M. L., Alves-Duarte, A. C., Fonseca-Silva, T., Flores-Mir, C., & Marques, L. S. (2020). Oral disorders associated with the experience of verbal bullying among Brazilian school-aged children: A case-control study. *The Journal of the American Dental Association*, 151(6), 399-406. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- English, E. W. (2012). *Mengajar dengan Empati*. Penerjemah: Fuad Ferdinan. Bandung: Nuansa Cendikia. [diakses pada tanggal 4 Juli 2023].

- Fadhilah, A., dan Tias, I. W. U. (2020). Hubungan Verbal Bullying dengan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik SD. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 2(1), 148. doi: <http://dx.doi.org/10.23960/jiip.v2i2.21819>. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Firmansyah, F. A. (2021). Peran Guru Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Al Husna*, 2(3), 208. doi: 10.18592/jah.v2vi3i.5590. [diakses pada tanggal 14 Maret 2023].
- Fitri, N., Sari, R., & Rahayu, N. (2022). Relevansi Verbal Bulliying dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 7(1), 62. doi: 10.32505/azkiya/V7i1.3620. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Garrett, A. G. (2010). *Bullying in American schools: Causes, preventions, interventions*. McFarland. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Gourneau, B. (2012). Students perspectives of bullying in schools. *Contemporary Issues in Education Research (CIER)*, 5(2), 117-126. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing. [diakses pada tanggal 30 Juli 2023].
- Hymel, S., & Swearer, S. M. (2015). Four decades of research on school bullying: An introduction. *American Psychologist*, 70(4), 293-299. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Ismail, T. (2019). Pentingnya Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1, 284. [diakses pada tanggal 11 Juli 2023].
- Istiarti, W. R. (2020). *Pengaruh Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa di SDN 81 Kota Bengkulu*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Bengkulu. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].

- Jasmine, J. (2007). *Mengajar Berbasis Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa. [diakses pada tanggal 17 Februari 2023].
- Kennedy, R. S. (2020). A meta-analysis of the outcomes of bullying prevention programs on subtypes of traditional bullying victimization: Verbal, relational, and physical. *Aggression and violent behavior*, 55, 2. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Kurniasih, N., Wanabuliandari, S., & Ristiyani, R. (2020). Bibliometrics analysis in articles of verbal bullying in schools. *Libr. Philos. Pract*, 4087, 1-10. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Levianti, (2008). Konformitas dan Bullying pada Siswa, *Jurnal Psikologi*, 6(1), 6. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Levine, E., & Tamburrino, M. (2013). Bullying among young children: Strategies for prevention. *Early childhood education journal*, 42, 271-278. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Limber, S., & Kecil, M. (2003). State Law and Policies to Address Bullying in Schools. *School Psychology Review*, 32, 445–455. [diakses pada tanggal 8 Juli 2023].
- Lwin, M., Khoo A., Lyen K., & Sim C. (2008). *How To Multiply Your Child's Intelligence*. Jakarta: Indeks. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Martin. (2016). Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Dan Implementasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 3(2), 244. doi: <https://doi.org/10.31571/sosial.v3i2.368>. [diakses pada tanggal 3 Juli 2023].
- Masdin, (2013). Fenomena Bullying dalam Pendidikan, *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(2), 79. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].

- McEachern, A. G., Kenny, M., Blake, E., & Aluede, O. (2005). Bullying in schools: International variations. *Journal of Social Sciences*, 8(02), 51-58. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Miles, Matthew, B., & Huberman, A. Michael. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia. [diakses pada tanggal 5 Februari 2023].
- Minsih. (2014). POLA Pengembangan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal di MI Al-Islam Kartasura Sukoharjo. *Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 23. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Morales, D. X., Prieto, N., Grineski, S. E., & Collins, T. W. (2018). Race/ethnicity, obesity, and the risk of being verbally bullied: a national multilevel study. *Journal of racial and ethnic health disparities*, 6, 245-253. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Mulyana, Deddy. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. [diakses pada tanggal 30 Juli 2023].
- Muin, A., Rosmalah, & Kiki, R. (2023). Analisis Perundungan Verbal Dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3), 235. doi: <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i3.34985>. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Muniroh, S., M. (2009). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian*, 6(1), 4. doi: <https://doi.org/10.28918/jupe.v6i1.218>. [diakses pada tanggal 17 Juli 2023].
- Naidoo, S., Satorius, B. K., de Vries, H., & Taylor, M. (2016). Verbal bullying changes among students following an educational intervention using the integrated model for behavior change. *Journal of school health*, 86(11), 813-822. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].

- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 179. doi: <https://doi.org/10.32509/wacana.v13i2.143>. [diakses pada tanggal 17 Februari 2023].
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. [diakses pada tanggal 17 Juli 2023].
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books. [diakses pada tanggal 18 Juli 2023].
- Nurihsan, A. J., & Agustin, M. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja (Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan)*. Bandung: Refika Aditama. [diakses pada tanggal 17 Februari 2023].
- Nurunnisa, E. C. (2017). Melek Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 2(2), 2. [diakses pada tanggal 4 Juli 2023].
- Olweus, D. (2001). *Peer harassment: A critical analysis and some important issues*. In J. Juvonen & S. Graham (Eds.), *Peer harassment in school: The plight of the vulnerable and victimized* (pp. 5-6). New York: Guilford Press. [diakses pada tanggal 16 Juni 2023].
- Ortega, R., & Lera, M. J. (2000). "The Seville anti-bullying in school project." *Aggressive Behavior*, 26, 113- 123. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Pangestu, S. (2021). *Analisis Mengenai Dampak Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V SD Negeri Margajaya II Kota Bekasi*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Putri, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pengaruh Permainan Treasure Hunt Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 118–130. doi: <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27203>. [diakses pada tanggal 5 Juli 2023].

- Putri, S. R. A., Ismaya, E. A., & Fardani, M. A. (2021). Fenomena *Verbal Bullying* di Masyarakat Pedawang. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 793-794. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Radliff, K., Hall, J., & Ökten, M. (2021). School Bullying. In *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science* (pp. 6850-6858). Cham: Springer International Publishing. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Rahayi, F. D. (2019). *Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas II di MI Dwi Dasa Warsa*. (Skripsi). Institut Pesantren KH Abdul Chalim, Mojokerto. [diakses pada tanggal 18 Februari 2023].
- Rahmawati, I. S., & Illa, A. (2020). Pencegahan Bullying dalam Pendidikan Karakter melalui Peran Guru di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 637. [diakses pada tanggal 11 Juli 2023].
- Rakhman, A., Prastiani, D. B., & Nur, L. A. (2022). Hubungan Verbal Bullying dengan Interaksi Sosial pada Remaja. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*, 13(1), 71. doi: <https://doi.org/10.36308/jik.v13i1.368>. [diakses pada tanggal 11 Juli 2023].
- Restuningtas, F. G. E. (2019). Analisa Gaya Hidup Imitasi Remaja dalam Komunitas Maranatha Youthteen di Ungaran. (Skripsi). Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. [diakses pada tanggal 5 Februari 2023].
- Rigby, K. (2003). Consequences of Bullying in Schools. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 48(9), 584. [diakses pada tanggal 16 Juni 2023].
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: AmaraBook. [diakses pada tanggal 17 Februari 2023].
- Sary, Y. N. E. (2018). Relationship of Parenting with Child Interpersonal Intelligence in Wonokerto Village, Lumajang Regency. *Jurnal Pendidikan*

- Anak Usia Dini*, 2(2), 138. doi: 10.31004/obsesi.v2i2.93. [diakses pada tanggal 3 Juli 2023].
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. [diakses pada tanggal 17 Februari 2023].
- Schwartz, D., Farver, J. M., Chang, L., & Lee-Shin, Y. (2002). Victimization in South Korean children's peer groups. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 30, 113–125. [diakses pada tanggal 9 Juli 2023].
- Simbolon, M. (2012). Perilaku Bullying Pada Mahasiswa Berasrama. *Jurnal Psikologi*, 39 (2), 233- 243. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. [diakses pada tanggal 17 Februari 2023].
- Sufriani, & Sari, E. P. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Bullying Pada Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, 8(3), 2-5. doi: <https://doi.org/10.52199/inj.v8i3.9678>. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media. [diakses pada tanggal 17 Februari 2023].
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta. [diakses pada tanggal 30 Juli 2023].
- Suryabrata, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers. [diakses pada tanggal 30 Juli 2023].
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenada Media. [diakses pada tanggal 4 Juli 2023].
- Swearer, S. M., & Hymel, S. (2015). Understanding the psychology of bullying: Moving toward a social-ecological diathesis–stress model. *American Psychologist*, 70(4), 344. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].

- Tremblay, R. E., & Nagin, D. S. (2005). *The developmental origins of physical aggression in humans*. In R. E. Tremblay, W. W. Hartup, & J. Archer (Eds.), *Developmental origins of aggression* (pp. 83–106). New York: Guilford Press. [diakses pada tanggal 16 Juni 2023].
- Triwiyono, D. A. (2012). *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Fithrah Insani*. (Tesis). Universitas pendidikan indonesia, Bandung. [diakses pada tanggal 18 Januari 2023].
- Umara, T. W. S., Damawanti, E. N., Arwansyah, Y. B. (2020). Dampak Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Gendol VI Seyegan Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 36. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].
- Usman, Irvan, (2013). Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Perilaku Bullying, *Humanitas*, 10(1), hlm. 51-52. doi: <http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v10i1.328>. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Vanderbilt, D., & Augustyn, M. (2010). The effects of bullying. *Paediatrics and Child Health*, 20(7), 315. doi: <https://doi.org/10.1016/j.paed.2010.03.008>. [diakses pada tanggal 8 Juli 2023].
- Verlinden, S., Hersen, M., dan Thomas, J. (2000). Risk factor in school shooting. *Clinical psychology review*, 20(1), 5. [diakses pada tanggal 10 Juli 2023].
- Wahyuningsih, S. (2013). *METODE PENELITIAN STUDI KASUS Konsep, teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya*. Madura: UTM PRESS. [diakses pada tanggal 17 Februari 2023].
- Wang, J., Iannotti, R. J., & Nansel, T. R. (2009). School bullying among adolescents in the United States: Physical, verbal, relational, and



cyber. *Journal of Adolescent health*, 45(4), 368-375. [diakses pada tanggal 16 Februari 2023].

Wicaksono, G., dan Naqiyah, N. (2013). Penerapan Teknik Bermain Peran dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia SMK Ikip Surabaya. *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 1(1), 17-18. [diakses pada tanggal 3 Juli 2023].

Widi, R., K. (2010). *Asas Metodologi Penelitian; Sebuah Pengenalan Penuntun Langkah Demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta. Graha Ilmu. [diakses pada tanggal 30 Juli 2023].

Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat. [diakses pada tanggal 5 Juli 2023].

Yin, R., K. (2000). *Case Study Research: Design and Methods* (Edisi Terjemahan M. Djauzi Mudzakir). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. [diakses pada tanggal 18 Juli 2023].