

Nomor Daftar : 023/S/PGPAUD/22/VIII/2023

**PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI RA AL-MUTA'ALY
KABUPATEN TASIKMALAYA
(Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 Tahun)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**Ismi Nurul Azizah
NIM 1901879**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI RA AL-MUTA'ALY
KABUPATEN TASIKMALAYA
(Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 Tahun)

Oleh
Ismi Nurul Azizah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Ismi Nurul Azizah

Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ISMI NURUL AZIZAH
PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI RA AL-MUTA'ALY
KABUPATEN TASIKMALAYA
(Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 Tahun)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :


Pembimbing I



Dr. Elan, M.Pd.

NIP 197703072008011017

Pembimbing II



Nuraly Ma'sum Aprily, M.Pd.

NIP 920200419870401101

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Silar Gandana, M.Pd.

NIP 920200819900605101

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Karakter Religius di RA Al-Muta’aly Kabupaten Tasikmalaya (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 tahun)” ini sepenuhnya karya saya. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara - cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap memegang resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Ismi Nurul Azizah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW, tidak lupa kepada keluarga nya, para sahabat nya, dan sampai kepada kita sebagai umatnya di akhir zaman. Aamiin yarobbal alamiin.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Karakter Religius di RA Al-Muta’aly Kabupaten Tasikmalaya (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 tahun)” tepat waktu. Skripsi ini, disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal tersebut, dikarenakan dari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan peneliti. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin yarobbal alamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis mengucapkan rasa syukur dan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya
2. Bapak Dr. Lutfhi Nur, M.Pd., M.M., AIFO, selaku wakil direktur akademik dan kemahasiswaan UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku wakil direktur bidang sumber daya, keuangan, dan umum UPI Kampus Tasikmalaya dan selaku pembimbing akademik I yang senantiasa memberikan pengarahan, bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Gilar Gandana, M.Pd., selaku ketua program studi S1 PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya.
5. Bapak Nuraly Ma'sum Aprily, M.Pd., selaku pembimbing akademik II yang senantiasa memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen UPI Kampus Tasikmalaya yang senantiasa memberikan wawasan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi ini.
7. Seluruh staff tata usaha dan akademik, yang telah membantu segala administrasi selama tercatat sebagai mahasiswa universitas pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
8. Sekolah Raudhatul Athfal Al-Muta'aly yang sudah mengizinkan dan menerima dengan baik selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Ato Rinanto, S.Ip., selaku ketua KPAID Kabupaten Tasikmalaya dan seluruh staff - nya yang senantiasa memberikan nasihat dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

10. Bapak Dede Hapid dan Ibu Dede Aliyah., selaku orangtua yang senantiasa memberikan doa, perhatian, pengorbanan, kasih sayang, nasihat, dorongan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Adikku tercinta, Fani rahmania insani dan Zaky fajruzzaman yang senantiasa mendampingi kemana pun saya pergi dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman - teman PGPAUD angkatan 2019 yang senantiasa memberikan semangat satu sama lain dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per-satu pada lembar yang terbatas ini, atas partisipasi dan kontribusi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Semoga segala hal yang telah diberikan menjadi kebaikan bagi semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Mudah - mudahan Allah SWT, membalas segala kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis memohon maaf atas segala perlakuan dan perkataan yang kurang berkenan, serta kekhilafan selama melakukan interaksi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah pengetahuan dan wawasan, serta menjadi amal kebaikan bagi kita semua. Aamiin yarobbal alamiin.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana penanaman nilai karakter religius di Raudhatul Athfal Al-Muta'aly. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan studi literatur. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini adalah 1) Landasan Raudhatul Athfal Al-Muta'aly menyelenggarakan penanaman akhlak dalam membentuk nilai karakter religius pada anak usia 5-6 tahun yang berlandaskan alqur'an, al-hadist, dan mencontoh akhlak nabi muhammad SAW dan berlandaskan pada kurikulum berbasis karakter (kurikulum 2013) dan *Hidden Curriculum* (Kurikulum pembelajaran muatan lokal). 2) Perencanaan program-program penanaman akhlak dalam membentuk nilai karakter religius pada anak usia 5-6 tahun yang meliputi; aspek nilai moral dan agama, buku materi hafalan: aqidah, hadist, ayat pilihan, hifdzon, doa, praktek sholat, pembiasaan membaca iqro, botram. 3) Pelaksanaan program-program penanaman akhlak dalam membentuk nilai karakter religius pada anak usia 5-6 tahun melalui 4 tahapan yang meliputi: metode hafalan, metode pembiasaan, metode praktik dan metode bercerita.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Raudhatul Athfal Al-Muta'aly, Penanaman Akhlak, Anak Usia Dini

ABSTRACT

The purpose of this research is to describe how the inculcation of religious character values in Raudhatul Athfal Al-Muta'aly. This study uses a qualitative approach with a case study research method. Data were collected through observation, interviews, documentation studies, and literature studies. Technical data analysis by means of data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The result of this study are 1) The Raudhatul Athfal Al-Muta'aly foundation organizes moral inculcation in forming religious character values in children aged 5-6 years based on the al-qur'an, al-hadist, and exemplifying the morals of the prophet Muhammad SAW and based on a character-based curriculum (curriculum 2013) and Hidden curriculum (local content learning curriculum). 2) Planning programs for instilling morals in forming religious character values in children aged 5-6 years which include; aspects of moral and religious values, books of rote material: aqidah, hadist, selected verses, hifdzon, prayers, prayers practice, habit of reading iqro, botram. 3) Implementation of moral inculcation programs in forming religious character values in children aged 5-6 years through 4 stages which include:rote method, habituation method, practice method and storytelling method.

Keywords: Character Building, Raudhatul Athfal Al-Muta'aly, Moral cultivation, Early Childhood.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penanaman Nilai Karakter	9
2.1.1 Pengertian Penanaman Nilai Karakter.....	9
2.1.2 Macam - Macam Nilai Karakter.....	10
2.1.3 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	18
2.1.4 Landasan Pendidikan Karakter	20
2.1.5 Aspek - Aspek Pendidikan Karakter	22
2.1.6 Metode Pendidikan Karakter	22
2.2 Nilai Karakter Religius.....	23
2.2.1 Pengertian Karakter Religius.....	23
2.2.2 Indikator Karakter Religius	23
2.3.3 Karakter Religius Anak Usia Dini.....	26
2.3.4 Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Religius Anak	27

Ismi Nurul Azizah, 2023

PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI RA AL-MUTA'ALY KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

2.3 Anak Usia Dini	28
2.3.1 Hakikat Anak Usia Dini	28
2.3.2 Karakteristik Anak Usia Dini	29
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Anak Usia Dini.....	31
2.3.4 Metode Mendidik Anak Usia Dini	32
2.4 Penanaman Nilai Karakter Religius Anak Usia Dini	33
2.4.1 Tri Pusat Pendidikan	33
2.5 Penelitian Relevan.....	34
2.6 Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan Kualitatif.....	37
3.2 Metode Studi Kasus	37
3.3 Tahapan - Tahapan Penelitian.....	38
3.4 Partisipan Dan Lokasi Penelitian	39
3.4.1 Partisipan Penelitian.....	39
3.4.2 Lokasi Penelitian.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1 Teknik Observasi	42
3.5.2 Teknik Wawancara	43
3.5.3 Studi Dokumentasi.....	44
3.6 Instrumen Penelitian	45
3.7 Analisis Data.....	46
3.7.1 Teknis Analisis Data.....	46
3.7.1.1 Reduksi Data.....	47
3.7.1.2 Penyajian Data.....	47
3.7.1.3 Penarikan Kesimpulan.....	47
3.7.2 Uji Kredibilitas Data	48
3.7.2.1 Perpanjang Pengamatan.....	48
3.7.2.2 Meningkatkan Ketekunan.....	49
3.7.2.3 Triangulasi	49
3.7.2.4 Analisis Kasus Negatif	50

Ismi Nurul Azizah, 2023

PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI RA AL-MUTA'ALY KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

3.7.2.5 Menggunakan Bahan Referensi.....	50
3.7.2.6 Menggunakan <i>Member Check</i>	50
3.8 Isu Etik.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
4.1.1 Sejarah Singkat Lokasi Raudhatul Athfal Al-Muta'aly	52
4.1.2 Visi dan Misi Raudhatul Athfal Al-Muta'aly	53
4.1.3 Profil Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	54
4.2 Temuan Penelitian	54
4.2.1 Landasan Penanaman Akhlak di RA Al - Muta'aly	54
4.2.1.1 Landasan Al-Qur'an, Al-Hadist, dan Mencontoh Akhlak nabi Muhammad SAW	55
4.2.1.2 Kurikulum 2013 (Kurikulum Berbasis Karakter).....	56
4.2.1.3 Pembelajaran Muatan Lokal (<i>Hidden Curriculum</i>).....	56
4.2.2 Perencanaan Program-Program dalam Penanaman Akhlak kepada Anak di RA Al-Muta'aly.....	58
4.2.3 Pelaksanaan program - program dalam Penanaman Akhlak kepada Anak di RA Al-Muta'aly.....	65
4.2.3.1 Metode Hafalan	65
4.2.3.2 Metode Pembiasaan.....	66
4.2.3.3 Metode Praktik	67
4.2.3.4 Metode Bercerita	68
4.3 Pembahasan	70
4.3.1 Landasan Penanaman Nilai Karakter Religius di RA Al - Muta'aly71	
4.3.2 Perencanaan Program - Program Pelaksanaan Penanaman Nilai Karakter Religius di RA Al - Muta'aly	72
4.3.3 Pelaksanaan Program - Program Penanaman Nilai Karakter Religius di RA Al - Muta'aly	75
4.3.3.1 Metode Hafalan	75
4.3.3.2 Metode Pembiasaan.....	76
4.3.3.3 Metode Praktik	77

4.3.4.4 Metode Bercerita	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	81
5.1 Kesimpulan	81
5.1.1 Kesimpulan Umum	81
5.1.2 Kesimpulan Khusus	81
5.2 Implikasi.....	82
5.3 Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	90
Lampiran 1. Surat Keterangan Judul dan Pembimbing Skripsi	90
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari UPI Kampus Tasikmalaya	93
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Sekolah RA Al - Muta'aly.....	94
Lampiran 4. Pedoman Wawancara 1 (Kepala Sekolah).....	95
Lampiran 5. Pedoman Wawancara 2 (Guru Kelompok B).....	99
Lampiran 6. Pedoman Wawancara 3 (Perwakilan Orangtua Kelompok B)	102
Lampiran 7. Pedoman Observasi	104
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Informan 1	115
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Informan 2	146
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Informan 3	165
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Informan 4.....	169
Lampiran 12. Axial Coding Landasan Nilai Karakter Religius Anak Usia 5- 6 Tahun di RA Al - Muta'aly	173
Lampiran 13. Axial Coding Perencanaan Program - Program Pelaksanaan dalam Membentuk Nilai Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Muta'aly.....	176
Lampiran 14. Axial Coding Pelaksanaan Program - Program dalam Membentuk Nilai Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Muta'aly.....	178
Lampiran 15. Selektif Coding Landasan Nilai Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al - Muta'aly.....	179

Lampiran 16. Selektif Coding Perencanaan Program - Program Pelaksanaan dalam Membentuk Nilai Karakter Religius Anak Usia 5-6 tahun di RA Al-Muta'aly.....	180
Lampiran 17. Selektif Coding Pelaksanaan Program - Program dalam Membentuk Nilai Karakter Religius Anak Usia 5-6 tahun di RA Al-Muta'aly.....	181
Lampiran 18. Hasil Observasi	182
Lampiran 19. Catatan Lapangan	198
Lampiran 20. Buku Materi Hafalan	199
Lampiran 20. Foto Dokumentasi Penelitian.....	203
RIWAYAT HIDUP	211

DAFTAR TABEL

2.1 9 (sembilan) karakter nilai-nilai luhur universal.....	12
2.2 Indikator nilai-nilai agama dan moral.....	25
2.3 Kerangka berfikir.....	36
3.1 Daftar Informan Penelitian.....	40
3.2 Penjaringan data penelitian.....	44
4.1 Data Tenaga Pendidik di RA Al-Muta'aly.....	54
4.2 Data Tenaga kependidikan di RA Al-Muta'aly.....	54
4.3 Perencanaan program-program penanaman akhlak di RA Al-Muta'aly terhadap para peserta didiknya.....	63
4.4 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Muatan Lokal kelompok B.....	69

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bank Data KPAID kabupaten tasikmalaya tahun 2017 – 2021	2
4.1 Gedung RA Al-Muta'aly.....	53
4.2 Ujian Khot, Praktik Sholat Jenazah, Batas Baca Iqro	60
4.3 Ujian Menulis kata Mutiara Akhlak.....	61
4.4 Hafalan doa - doa, Riyadhoh, Botram.....	61
4.5 Hafalan Hifdzon	61
4.6 Hafalan bahasa arab	62
4.7 Pemberian penghargaan	62
4.8 Wisuda.....	63
4.9 Metode Hafalan	66
4.10 Metode Pembiasaan	67
4.11 Metode Praktek	68
4.12 Metode Bercerita.....	69

DAFTAR BAGAN

- 4.1 Hierarki Program - Program Penanaman Akhlak di RA Al - Muta'aly terhadap para Peserta didik nya 57
- 4.2 Pelaksanaan Program-program dalam Penanaman Akhlak terhadap para peserta didik 69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Judul dan Pembimbing Skripsi	90
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari UPI Kampus Tasikmalaya	93
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Sekolah RA Al - Muta'aly	94
Lampiran 4. Pedoman Wawancara 1 (Kepala Sekolah).....	95
Lampiran 5. Pedoman Wawancara 2 (Guru Kelompok B)	99
Lampiran 6. Pedoman Wawancara 3 (Perwakilan Orangtua Kelompok B)	102
Lampiran 7. Pedoman Observasi	104
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Informan 1	115
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Informan 2	146
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Informan 3	165
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Informan 4	169
Lampiran 12. Axial Coding Landasan Nilai Karakter Religius Anak Usia 5- 6 Tahun di RA Al - Muta'aly	173
Lampiran 13. Axial Coding Perencanaan Program - Program Pelaksanaan dalam Membentuk Nilai Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Muta'aly	176
Lampiran 14. Axial Coding Pelaksanaan Program - Program dalam Membentuk Nilai Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Muta'aly.....	178
Lampiran 15. Selektif Coding Landasan Nilai Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al - Muta'aly	179
Lampiran 16. Selektif Coding Perencanaan Program - Program Pelaksanaan dalam Membentuk Nilai Karakter Religius Anak Usia 5-6 tahun di RA Al-Muta'aly.....	180
Lampiran 17. Selektif Coding Pelaksanaan Program - Program dalam Membentuk Nilai Karakter Religius Anak Usia 5-6 tahun di RA Al-Muta'aly.....	181
Lampiran 18. Hasil Observasi	182
Lampiran 19. Catatan Lapangan	198
Lampiran 20. Buku Materi Hafalan	199

Ismi Nurul Azizah, 2023

PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI RA AL-MUTA'ALY KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Lampiran 20. Foto Dokumentasi Penelitian..... 203

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, F., Al Hadad, B., & Rasyid, M. (2022). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Religius pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun di Tk Manurung Goto Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(2), 63–75. <https://doi.org/10.33387/cp.V4i2.5182>.
- Luthfiah, R., Hamzanwadi, U., Zafi, A. A., & Dini, A. U. (2021). Penanaman Nilai karakter Religius Pendidikan Islam di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus. *Jurnal Golden Age*, 5 (2), 513–526. <https://doi.org/10.29408/goldennage.v5i2.3576>.
- Akhbar, Y., & Sutrawati, E. (2021). Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 132–146. <https://doi.org/10.46781/Al-Mutharahah.v18i2.363>
- Ali, N. (2020). Analisis Terhadap Metode Pembelajaran Hafalan. *Annual Conference On Islamic Education And Thought*, 1(I), 136–144. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aci/article/view/669>.
- Ansori, R. A. M. (2016). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka: Media Kajian Dan Pemikiran Kalam*, 8, 14–32. <https://doi.org/10.35897/ps.v4i2.84>
- Aprily, N. M. (2019). Nidzomul Ma'had Dalam Pendidikan Akhlak Di Pesantren Cipari Kabupaten Garut. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 141. <https://doi.org/10.25273/Pe.V9i2.4987>
- Arifin, S. (2019). Penanaman Karakter Islami Berbasis School Branding Di Smpn 3 Slahung Ponorogo. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 324–337. <https://doi.org/10.24042/Alidarah.V8i2.3423>
- Bariyah, S. K. (2019). Peran Tripusat Pendidikan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 228–239. <https://doi.org/10.24090/Jk.V7i2.3043>
- Christien, A., Elan, E., & Sianturi, R. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Keimanan Untuk Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi : Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Paud Stkip Siliwangi Bandung*, 8(2), 101.

Ismi Nurul Azizah, 2023

PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI RA AL-MUTA'ALY KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

<https://doi.org/10.22460/Ts.V8i2p101-107.3311>

- Dhiu, K. D., & Tawa, O. P. A. (2021). Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Perkembangan Anak Usia Dini*, 4(1), 419–428. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V4i1.237>
- Fadilah, Rabi'a, Wahab Syakhirul Alim, A. Z., Iin Widya Lestari, A. B., & Elisanti, A. D. (2021). Pendidikan Karakter. In M. I. A. Fathoni (Ed.), *Pendidikan Karakter* (Pp. 1–131). Cv. Agrapana Media.
- Fadli, F. (2019). Metode Praktek dalam Memperkenalkan Nilai-Nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini di PAUD Mawar Tasikrejo Pemasang. *Thuful A : Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 7(1), 126. <http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v7i1.4938>
- Fatrica, S. (2013). Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Maria Montessori, 1–13. *Jurnal Al-fitrah*. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/nuansa/article/download/1529/1312>
- Fauzi, F. (2018). Hakikat Pendidikan Bagi Anak Usia Dini. *Insania : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 15(3), 386–402. <https://doi.org/10.24090/Insania.V15i3.1552>
- Habibi, M. (2020). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Psikologi Islam*. Grup Penerbitan Cv Budi Utama.
- Hamdani, A. D., Nurhafzah, N., & Silvia, S. (2022). Inovasi Pendidikan Karakter Dalam Menciptakan Generasi Emas 2045. *Jpg: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 170. <https://doi.org/10.32832/Jpg.V3i3.7291>
- Handayani, P. M. (2021). *Peran Pendidik dalam Meningkatkan Karakter Religius Pada Sentra Agama di Tk Masyithoh 12 Gempol Pasuruan*. (Skripsi). Sekolah sarjana. Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya.
- Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 7(2), 49. <https://doi.org/10.24114/Jud.V7i2.30585>
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Cv Ilmu Group.
- Haryanto, J. T. (2018). *Negara Melayani Agama Dan Kepercayaan*. Jakarta pusat: Litbangdiklat press.

Ismi Nurul Azizah, 2023

PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI RA AL-MUTA'ALY KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Hidayah, Y., Feriandi, Y. A., & Saputro, E. A. V. (2019). Transformasi Kearifan Lokal Jawa Dalam Pendidikan Karakter Sekolah Dasar. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6 (1), 50. <https://doi.org/10.24252/Auladuna.V6i1a6.2019>
- Hidayati, H., Khotimah, T., & Hilyana, F. S. (2021). Pembentukan Karakter Religius, Gemar Membaca, Dan Tanggung Jawab Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 76. <https://doi.org/10.32529/Glasser.V5i2.1038>
- Hilmiati, H., & Saputra, F. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Pembiasaan Shalat Duha Dan Shalat Dhuhur Berjamaah Di Mi Raudlatussibyan Nw Belencong. *El Midad*, 12(1), 70–87. <https://doi.org/10.20414/Elmidad.V12i1.2506>
- Idris, M. H. (2016). Karakteristik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 37–43. <https://uhamka.ac.id/index.php/permata/article/view/4436>.
- Ifina Trimuliana. (2018). Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. In *Buku* (Issue 021).
- Izzah, N. (2022). *Pembentukan Karakter Religius di Tk Islam Ylpi Marpoyan*. (Skripsi). Sekolah sarjana. Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Jannah, M. (2019). Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 77. <https://doi.org/10.35931/Am.V4i1.178>
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82. <https://doi.org/10.29408/Goldenage.V1i02.546>
- Kuliyatun, K. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 01 Metro Lampung. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 3(2), 180. <https://doi.org/10.24127/Att.V3i2.1126>
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Ta'did*, 8 (2), 50–69. <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.410>.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character Mendidik Untuk Membentuk*

Ismi Nurul Azizah, 2023

PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI RA AL-MUTA'ALY KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Dapat Memberikan Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat Dan Bertanggungjawab.
Jakarta: PT Bumi Aksara.

Maemonah. (2012). Aspek-Aspek Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edukasia Forum Tarbiyah*, 10(9), 31.
<https://www.neliti.com/publications/135140/aspek-aspek-dalam-pendidikan-karakter>.

Makhmudah, S. (2020). Penanaman Nilai Keagamaan Anak Melalui Metode Bercerita. *J-PAI Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Islam*, 6 (2), 128.
<https://doi.org/10.18860/jpai.v6i2.9189>.

Mangensiga, F. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah Maupun di Lingkungan Masyarakat. *Pendar Cahaya: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 99–108. <https://widyasarii-press.com>

Martin, R., & Simanjorang, M. (2022). Peranan Kurikulum Yang Sesuai Dalam Pendidikan Di Indonesia. *Prosiding Pendidikan Dasar* Url: <https://Journal.Mahesacenter.Org/Index.Php/Ppd/Index>, 1, 125–134.
<https://doi.org/10.34007/Ppd.V1i1.180>

Nadziroh, Chairiyah, & Pratomo, W. (2018). Hak Warga Negara dalam Memperoleh Pendidikan di Indonesia. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 4(3), 400–405. <https://doi.org/10.30738/trirahayu.v4i3.2602>.

Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *El Bidayah: Journal Of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55–66.
<https://doi.org/10.33367/Jiee.V2i1.995>

Nurhayati, R. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang – Undang No, 20 Tahun 2003 dan Sistem Pendidikan Islam. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 3(2), 1–31.
https://doi.org/10.31943/afkar_journal.v3i2.123

Pendidikan Dan Kebudayaan, K. (2014). *Anak Usia 5-6 Tahun Kurikulum 2013 Paud. 1*, 1–42.

Pertiwi, Eky Prasetya, I. Z. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*
Ismi Nurul Azizah, 2023

PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI RA AL-MUTA'ALY KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Dan Optimalisasi Pendidikan Karakter Melalui Sentra Bermain Peran (Pp. 1–89). Kemenristek Dikti Bekerja Sama dengan Lppm Ikip Pgri Jember.

- Priska, V. H. (2020). Pentingnya Menanamkan Karakter Sejak Dini. *Edupscouns: Journal Of Education, Psychology*, 2(1), 193–201. <https://ummaspul.e-journal.id/edupscouns/article/view/433>.
- Rahmanisa, I., Elan, E., & Mulyana, E. H. (2021). Kontruksi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Dalam Film Animasi Nussa dan Rara. *Jurnal Paud Agapedia*, 5 (1), 43–49. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39686>.
- Ramadan, F., Awalia, H., Wulandari, M., Nofriyadi, R. A., Sukatin, & Amriza. (2022). Manajemen Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(4), 70–82. <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v8i1.12257>
- Rasid, A. (2018). Implikasi Landasan-Landasan Pendidikan. *Al-Fikrah: Vol. 1* (No. 1), 1–15. <https://www.jurnal.alhamidiyah.ac.id/index.php/al-fikrah/article/view/20>.
- Riami, R., Habibi Muhammad, D., & Susandi, A. (2021). Penanaman Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini Menurut Ibnu Miskawaih Dalam Kitab Tahdzibul Akhlak. *Falasifa: Jurnal Studi Keislaman*, 12(02), 10–22. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v12i02.549>
- Rusdiah, & Nasyafia, D. (2021). Penerapan Penghafalan Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini: Studi Kasus Pada Orang Tua Yang Berstatus Sebagai Anggota Jamaah Tabligh Kota Banjarmasin. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 95–103. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v11i1.6144>
- Samsinar, Siti Fatimah, Ririn Adrianti. (2022). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. In *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini* (Pp. 1–307). Akademia Pustaka.
- Siswanto, S., Nural, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2627>

Ismi Nurul Azizah, 2023

PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI RA AL-MUTA'ALY KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Alfabeta.
- Surawan, & Mazrur. (2020). Psikologi Perkembangan Agama: Sebuah Tahapan Perkembangan Agama Manusia. *Digital library IAIN Palangkaraya*. [Http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2620/](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2620/).
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An, Vol. 4(1)*, 220–234. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i1.2119>.
- Syukran, A. S. (2019). Fungsi Al-Qur'an Bagi Manusia. *Al-I'jaz : Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah Dan Keislaman, 1(2)*, 90–108. <https://doi.org/10.53563/Ai.V1i2.21>
- Taufiq. (2014). Pendidikan Karakter di Sekolah: Pemahaman, Metode Penerapan, dan Peranan Tiga Elemen. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, 20 (1)*, 110914. <https://www.neliti.com/publications/110914/>
- Trimuliana, I., Dhieni, N., & Hapidin, H. (2019). Perilaku Religius Anak Usia 5-6 Tahun pada Paud Model Karakter. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2)*, 570. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.251>
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.
- Wahidah, A. N. R. Y. (2020). Pembelajaran Hafalan Al- Qur'an Metode Talqin Anak Usia 5-6 Tahun di RA Tahfidz Jamilurrahman, Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 614–621*. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgpaud/article/view/16993/16412>.
- Wahyuni, A. (2021). Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah. In *Umsida Press*, 1-308. <https://doi.org/10.21070/2021/978-623-6292-78-5>.
- Yenti, Y. (2021). Pentingnya Peran Pendidik dalam Menstimulasi Perkembangan Karakter Anak di Paud. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(2)*, 2045–2051. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i1.1218>
- Zulianti, E. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini Di RA 06 Al Hidayah Kota Batu. (Skripsi). Sekolah sarjana, Universitas

Islam Malang.

Ismi Nurul Azizah, 2023

PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS DI RA AL-MUTA'ALY KABUPATEN TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

