

**PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA RAKSASA (UTARA)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PPKN**
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Sempu 1)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
AULIA NURANIFAH
1908884

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA RAKSASA (UTARA)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PPKN
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Sempu 1)**

Oleh:
Aulia Nuranifah
1908884

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Aulia Nuranifah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aulia Nuranifah

NIM : 1908884

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

Penggunaan Media Ular Tangga Raksasa (Utara) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Sempu 1)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D

NIP. 195910221985031008

tanda tangan

Penguji II : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd

NIP. 196105231988032001

tanda tangan

Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd

NIPT. 920230219950327101

tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Agustus 2023

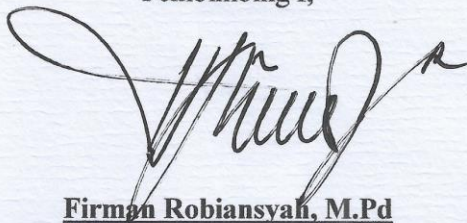
HALAMAN PERSETUJUAN

AULIA NURANIFAH

**PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA RAKSASA (UTARA)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PPKN
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Sempu 1)**

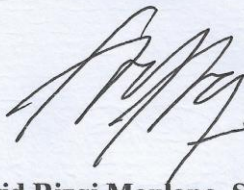
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



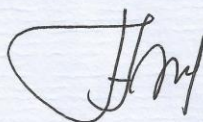
Firman Robiansyah, M.Pd
NIP. 19800910 200501 1003

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd
NIPT. 92023021 998071 0101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetawan, M.Si
NIP. 19810327 200502 1003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Ular Tangga Raksasa (Utara) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Sempu 1)”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada kekasih Allah SWT panutan seluruh umat yakni baginda Rasulullah SAW yang selalu menyayangi dan mendoakan keselamatan untuk umatnya sampai akhir zaman kelak. Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah dibimbing dengan sangat baik oleh para dosen pembimbing dan banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Firman Robiansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Bapak Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang diberikan kepada penulis.
5. Ibu Hj. Iit Priatnasih, S.Pd., SD dan Dra. Yeni Rohanah, M.Si selaku kepala sekolah juga wali kelas V SDN Sempu 1 yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Basuki Rahmat dan Ibu Siti Junariyah yang senantiasa mendoakan penulis, mencintai dan menyayangi penulis dengan sepenuh hati, memfasilitasi penulis dalam segala hal baik dari segi materi dan non materi, serta selalu memberikan dukungan dan motivasi. Mereka adalah penyemangat hidup penulis, manusia yang sangat berharga

dalam hidup penulis dan mereka adalah manusia yang sangat luar biasa, manusia terindah dan terbaik yang Allah SWT hadirkan di dalam hidup penulis.

7. Kaka penulis yaitu Muhammad Hilal, S.Kom., MTA dan adik penulis yaitu Syafa Nadilla Putri yang selalu mendoakan, menyayangi, memberikan waktu juga tenaganya untuk membantu penulis, memotivasi dan mendukung penulis. Mereka juga penyemangat dan manusia yang sangat berharga dalam hidup penulis.
8. Sahabat tersayang penulis yaitu Inasya Jana Aulia Husni yang selalu mendoakan, menyayangi, memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis.
9. Sahabat seperjuangan penulis yaitu Fitriani Anis Fuadah, Sri Yuni Pratiwi, Mulyati Nufus, Novianti Pujiastuti, dan Annisa Veby Azahra, yang selalu mendoakan dan memberi dukungan bagi penulis.
10. Sahabat Kampus Mengajar 3 Amrehuy yaitu Salwa Nidaul Jannah, Lulu Durrotul Magla, Arini Syafitri yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan bagi penulis.
11. Anabul-anabul penulis yaitu Dania, Pino, Momoi, Mogi, Moca, July dan Coki yang selalu menemani hari-hari penulis selama pengerjaan skripsi dan memberikan kebahagiaan dengan tingkah laku yang menggemaskan.
12. Jodoh penulis kelak, kamu merupakan salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu di bumi bagian mana, semoga kamu adalah seseorang yang senantiasa menjaga diri dan hatimu, sampai nanti bertemu di waktu yang tepat sesuai dengan ketetapan-Nya.
13. Semua pihak yang telah mendoakan, menyayangi dan memotivasi penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Serang, 03 Agustus 2023



Aulia Nuranifah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Nuranifah

NIM : 1908884

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

“Penggunaan Media Ular Tangga Raksasa (Utara) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Sempu 1)”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/ Formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 03 Agustus 2023

Yang Menyatakan

Aulia Nuranifah

SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penggunaan Media Ular Tangga Raksasa (Utara) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Sempu 1)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang,

Yang Menyatakan

Aulia Nuranifah

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA RAKSASA (UTARA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Sempu 1)

Aulia Nuranifah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Mata pelajaran PPKn digunakan sebagai sarana untuk menanamkan nilai-nilai hak dan kewajiban warga negara, serta menjadi sumber pengetahuan siswa sehingga memiliki kesadaran untuk dapat membentuk warga negara yang baik. Keberhasilan dari suatu pembelajaran PPKn dapat diwujudkan dengan penggunaan media pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi di kelas V SDN Sempu 1 diperoleh data bahwa siswa kurang aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran PPKn, hal ini disebabkan karena kurangnya inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran. Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang efektif membuat hasil belajar siswa rendah. Maka dari itu peneliti bersama guru kelas berkolaborasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media Ular Tangga Raksasa (Utara) pada mata pelajaran PPKn materi hak, kewajiban dan tanggung jawab. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart dan dilaksanakan ke dalam 3 siklus. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar PPKn siswa dengan menggunakan media Ular Tangga Raksasa (Utara), dibuktikan dengan adanya peningkatan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa di setiap siklusnya. Diperoleh presentase aktivitas guru pada siklus I yaitu 75%, siklus II yaitu 87,50%, dan siklus III menjadi 94,44%. Presentase aktivitas siswa pada siklus I yaitu 72,22%, siklus II yaitu 86,11%, dan siklus III menjadi 91,66%. Presentase ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus yaitu 35,71%, siklus I yaitu 57,14%, siklus II menjadi 75%, dan siklus III mengalami peningkatan dengan kriteria sangat baik yaitu 89,28%. Berdasarkan data yang telah diperoleh maka tujuan peneliti menggunakan media Ular Tangga Raksasa (Utara) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn terbukti telah berhasil.

Kata Kunci: PPKn, Media Pembelajaran Ular Tangga Raksasa, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE USE OF GIANT SNAKES AND LADDERS MEDIA (UTARA) TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CIVICS SUBJECTS (Classroom Action Research in Class V SDN Sempu 1)

Aulia Nuranifah

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus,
Indonesian Education University

PPKn subjects are used as a means to instill the values of the rights and obligations of citizens, as well as being a source of knowledge for students so that they have the awareness to be able to form good citizens. The success of a Civics lesson can be realized by using learning media. Based on the results of observations in class V SDN Sempu 1, it was found that students were less active and enthusiastic in participating in Civics learning, this was due to the teacher's lack of innovation in using learning media. Lack of effective use of learning media makes student learning outcomes low. Therefore researchers and class teachers collaborate to improve student learning outcomes by using the Giant (Utara) Snakes and Ladders media in Civics subjects on rights, obligations and responsibilities. The approach used in this study was a qualitative approach using the Kemmis and Taggart model classroom action research (CAR) method and carried out in 3 cycles. The results of this study indicate an increase in student civics learning outcomes using the Giant Snakes and Ladders (Utara) media, evidenced by an increase in teacher activity, student activity and student learning outcomes in each cycle. The percentage of teacher activity in cycle I was 75%, cycle II was 87.50%, and cycle III was 94.44%. The percentage of student activity in cycle I was 72.22%, cycle II was 86.11%, and cycle III was 91.66%. The percentage of completeness of student learning outcomes in the pre-cycle was 35.71%, cycle I was 57.14%, cycle II became 75%, and cycle III experienced an increase with very good criteria, namely 89.28%. Based on the data that has been obtained, the purpose of researchers using the Giant Snakes and Ladders (Utara) media in improving student learning outcomes in Civics subjects has proven to be successful.

Keywords: PPKn, Giant Snakes and Ladders Learning Media, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Ular Tangga	9
2. Hasil Belajar	14
3. Mata Pelajaran PPKn	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian Tindakan.....	27

1. Pendekatan	27
2. Metode	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
1. Teknik Pengumpulan Data	33
2. Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Kriteria Keberhasilan	36
G. Keabsahan Data	36
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum SD Negeri Sempu 1	39
B. Temuan Hasil Penelitian	41
1. Pra Siklus	41
2. Siklus I	45
3. Siklus II	58
4. Siklus III	72
5. Rekapitulasi Hasil Penelitian	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
D. Jawaban Hipotesis Tindakan	98
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	99
A. Simpulan	99
B. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa Kelas V SD Negeri Sempu 1	40
Tabel 4.2 Data Nilai Harian PPKn Siswa Kelas V SDN Sempu 1 Tema 4 Subtema 1	42
Tabel 4.3 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dalam Kegiatan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Media Ular Tangga Raksasa (Utara) di Kelas V SDN Sempu 1.....	49
Tabel 4.4 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dalam Kegiatan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Media Ular Tangga Raksasa (Utara) di Kelas V SDN Sempu 1.....	52
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Sempu 1 pada Siklus I.....	55
Tabel 4.6 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II dalam Kegiatan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Media Ular Tangga Raksasa (Utara) di Kelas V SDN Sempu 1.....	63
Tabel 4.7 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II dalam Kegiatan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Media Ular Tangga Raksasa (Utara) di Kelas V SDN Sempu 1.....	66
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Sempu 1 pada Siklus II.....	69
Tabel 4.9 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus III dalam Kegiatan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Media Ular Tangga Raksasa (Utara) di Kelas V SDN Sempu 1.....	76
Tabel 4.10 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus III dalam Kegiatan Pembelajaran PPKn dengan Menggunakan Media Ular Tangga Raksasa (Utara) di Kelas V SDN Sempu 1.....	80
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Sempu 1 pada Siklus III	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Media Ular Tangga Raksasa (Utara).....	11
Gambar 2.2 Tampilan Kartu Informasi dan Kartu Soal.....	12
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas (Kemmis dan Taggart).....	29
Gambar 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	86
Gambar 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	87
Gambar 4.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	88
Gambar 4.4 Guru menjelaskan peraturan media Ular Tangga Raksasa (Utara) ...	89
Gambar 4.5 Penggunaan Media Ular Tangga Raksasa Siklus 1	90
Gambar 4.6 Guru meletakkan kartu informasi dan kartu soal	91
Gambar 4.7 Siswa membaca kartu informasi (materi)	92
Gambar 4.8 Penggunaan Media Ular Tangga Raksasa (Utara).....	93
Gambar 4.9 Siswa Menjawab Kartu Soal	93
Gambar 4.10 Siswa mengerjakan lembar evaluasi belajar.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 : Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDN Sempu 1
- Lampiran 5 : Surat Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 : Lembar Pedoman Observasi dan Wawancara
- Lampiran 7 : Dokumentasi Hasil Belajar Pra Siklus
- Lampiran 8 : Lembar Hasil Wawancara dan Observasi
- Lampiran 9 : Perangkat Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 10 : Perangkat Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 11 : Perangkat Pembelajaran Siklus III
- Lampiran 12 : Lembar Hasil Evaluasi Siswa Kelas V SDN Sempu 1
- Lampiran 13 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian di SDN Sempu

DAFTAR PUSTAKA

- Aries, E. F dan Haryanto, A. D. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Ariyanto, dkk. (2020). *Pengembangan Media Ular Tangga Terhadap Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 85-99.
- Cholifah, I. (2021). *Penggunaan Media Ular Tangga Tematik (ULGATIK) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas IIA SDN 1 Landungsari*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar, 5(2), 145 – 154.
- Dewi, T. L., Kurnia, D., dan Panjaitan, R. L. (2017). *Penggunaan Media Permainan Ular Tangga pada Pembelajaran PIPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia*. Jurnal Pena Ilmiah, 2(1).
- Djo, K. (2021). *Penerapan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V*. Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi, 6(1), 32-38.
- Gunawan, F. (2017). *Efektivitas Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Rejosari 2*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Hasan, K. dan Putra, P. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Permainan Ular Tangga pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat*. Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan, 03(1).
- Hoiroh, M. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Melalui Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTS Negeri 8 Jember*. Institut Agama Islam Jember

- Indriasih, A. (2015). *Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di Kelas III SD*. Jurnal Pendidikan, 16(2), 127-137.
- Kurniati, P. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Materi Penjumlahan Puluhan Menggunakan Metode Permainan Media Ular Tangga*. Journal of Education Action Research, 4(4), 407-414.
- Magdalena, dkk. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang*. Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains, 2(3), 418-430.
- Nafiah, N. R. (2014). *Penggunaan Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS kelas III SDN Nogopuro, Sleman*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhidayah, dkk. (2021). *Peranan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Budaya Demokratis*. JPPHK (Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan), 11 (2), 40-50.
- Pilemon. (2014). *Penerapan pembelajaran dengan media visual untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SD Inpres 012 Bajawali Kecamatan mamuju utara*. Jurnal Kreatif Online, 3(2), 1–9.
- Prameswari, N. K. (2018). *Peningkatan Dalam Penggunaan Media Ular Tangga Mata Kuliah Pendidikan PKn SD Materi Strategi Pembelajaran Pada Kemampuan Kognitif Mahasiswa Semester 2 STKIP Bina Insan Mandiri Surabaya*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD), 2(1).
- Pratiwi, dkk. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar PKn Dengan Model Problem Based Learning Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat, 5(2), 167-177.
- Rakhmawati, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Group Investigation (Gi) Berbantu*

Media Ular Tangga Tematik Pada Tema 9 Di Kelas IV SDN Kedondong.
Bachelor Thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Ratnaningsih, N. N. (2014). *Penggunaan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas III A SDN Nogopuro, Sleman.* Universitas Negeri Yogyakarta.

Rianawati. (2017). *Implementasi Pembelajaran Kontekstual Dalam Upaya Meningkatkan Belajar Siswa.* Universitas Pendidikan Indonesia.

Rohanah, Y. (2022, September 27). *Penggunaan Media Ular Tangga Raksasa (UTARA) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Sempu 1).* (A. Nuranifah, Interviewer).

Sianipar, N. J. (2021) *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Untuk Kelas III SD Negeri 024776 Binjai.* Masters thesis, UNIMED.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Sutanti, Y. A. (2019). *Implementasi Media Permainan Edukatif Ular Tangga Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Sekolah dasar Negeri 109/IV Kota Jambi.* Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Tini, M. S. (2018). *Penggunaan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Siswa Kelas V SDN 014745 Mekar MulioKec. Sei Balai Ta. 2017/2018.* Universitas Negeri Medan.

- Widowati, F. (2014). *Penggunaan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Hiburan*. JPGSD, 2(1), 1-10.
- Yuni, Y. A., Zulhanan, Z., & Sodikin, S. (2019). *Pengembangan Permainan Ular Tangga Bernuansa Islami Untuk Pembelajaran IPA*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 2(2), 194–203.