

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB sebelumnya, maka diperoleh simpulan penelitian sebagai berikut:

- a. Desain awal bahan ajar *HarGa* (Menghargai Keragaman) berisi beberapa komponen, mulai dari *cover*, identitas diri, petunjuk penggunaan bahan ajar, capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran, daftar isi, isi materi, latihan soal, glosarium, serta profil penulis. Penggunaan warna pada bahan ajar menggunakan warna yang cerah disesuaikan dengan siswa sekolah dasar. Pemilihan gambar pada bahan ajar disesuaikan dengan konten materi dan menarik perhatian siswa. Penggunaan *font* pada bahan ajar juga disesuaikan agar terbaca oleh siswa.
- b. Hasil bahan ajar *HarGa* (Menghargai Keragaman) dari validasi ahli materi, ahli media, dan praktisi pembelajaran sangat layak digunakan karena bahan ajar dibuat untuk mengembangkan profil pelajar Pancasila khususnya dimensi berkebinekaan global dengan mengintegrasikan masalah, masalah yang diangkat yaitu stereotip. Penyusunan bahan ajar dirancang setelah menentukan capaian pembelajaran dan mengaitkannya dengan profil pelajar Pancasila khususnya dimensi berkebinekaan global. Bahan ajar disusun secara sistematis sesuai dengan komponen-komponen bahan ajar yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.
- c. Peningkatan berkebinekaan global pada siswa dapat terlihat pada hasil rata-rata N-Gain yang menunjukkan hasil berada pada kriteria sedang. Berkebinekaan global pada siswa dapat meningkat dikarenakan bahan ajar yang dibuat menarik perhatian siswa, pembelajaran konstruktivis, kemudian pembelajaran berpusat pada siswa, serta bahan ajar dapat meningkat dengan adanya implementasi.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dan ditindaklanjuti di kemudian hari sebagai berikut:

**a. Siswa**

Siswa dapat memiliki kemampuan mengenai berkebinekaan global yang terdiri dari: mengenal dan menghargai budaya serta refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan. Kemudian siswa dapat menggunakan bahan ajar ini sebagai sumber pembelajaran yang dapat digunakan oleh siswa secara mandiri baik dimanapun dan kapanpun.

**b. Guru**

Bahan ajar ini dapat digunakan menjadi perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Kemudian dalam Kurikulum Merdeka, guru hendaknya dapat melakukan inovasi serta mengembangkan kembali bahan ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti agar siswa dapat menguasai menghargai keragaman dan kemampuan mengenai berkebinekaan global yang akan berguna bagi dirinya di kemudian hari.

**c. Peneliti Selanjutnya**

Sebaiknya peneliti selanjutnya juga hendaknya dapat menghadirkan materi yang beragam seperti menampilkan sebuah video dengan kode QR diimkan pada bahan ajar sehingga nanti siswa bisa *scan* kode QR dan menonton videonya. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan uji coba efektivitas produk kepada jumlah partisipan siswa yang jauh lebih banyak agar hasil yang dihasilkan lebih beragam. Serta peneliti selanjutnya dapat mengembangkan bahan ajar *HarGa* (menghargai keragaman) untuk meningkatkan berkebinekaan global pada fase sebelumnya dan sesudah atau jenjang yang berbeda di sekolah dasar.