

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *HARGA* (MENGHARGAI
KERAGAMAN) UNTUK MENINGKATKAN BERKEBINEKAAN
GLOBAL FASE B KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Gina Nurjanah Hasanah

NIM 1900106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *HARGA* (MENGHARGAI KERAGAMAN)
UNTUK MENINGKATKAN BERKEBINEKAAN GLOBAL FASE B KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Gina Nurjanah Hasanah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Gina Nurjanah Hasanah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak hulang, di
fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

GINA NURJANAH HASANAH

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *HARGA* (MENGHARGAI
KERAGAMAN) UNTUK MENINGKATKAN BERKEBINEKAAN
GLOBAL FASE B KELAS IV SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 196006241986032001

Pembimbing II



Mela Darmayanti, M.Pd.

NIP. 920117121990053201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Bahan Ajar *HarGa* (Menghargai Keragaman) untuk Meningkatkan Berkebinekaan Global Fase B Kelas IV Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Gina Nurjanah Hasanah

(NIM. 1900106)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *HarGa* (Menghargai Keragaman) untuk Meningkatkan Berkebinekaan Global Fase B Kelas IV Sekolah Dasar” tepat waktu.

Skripsi ini membahas penelitian mengenai berkebinekaan global pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi menghargai keragaman Fase B kelas IV sekolah dasar. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memnuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak hambatan baik secara internal atau eksternal. Akan tetapi, hambatan tersebut dapat peneliti Atasi dengan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, melalui kesempatan yang baik ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang memberikan bantuan dalam pengerjaan skripsi ini sebagai berikut:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai terselesaikannya skripsi ini. Tanpa semangat dan motivasi yang ada pada diri saya tidak akan terselesaikannya skripsi ini.
3. Kedua orang tua, Bapak Sutisna, S.H. dan ibu Iis Sumanah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril serta material yang tak terhingga sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Kakak saya Dina Berliana Mustika, S.H., dan Ana Khusnul Khotimah, S.Pd. yang selalu mendoakan dan memberikan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Ari Rahmat Riyadi, M.Pd., selaku ketua Prodi PGSD UPI yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa PGSD.
7. Ibu Dra. Ani Hendritani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan ibu Mela darmayanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan, serta dukungan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripisi ini.
8. Ibu Ira Rengganis, M.Sn. selaku ahli media dan bapak Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd. selaku ahli materi yang telah membantu memberi masukan mengenai produk yang penulis buat.
9. Seluruh jajaran dosen PSGD UPI yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan.

10. Guru-guru SDN 064 Padasuka, terutama ibu Agista Lumika Fasha, S.Pd. sebagai praktisi pembelajaran yang telah mau dipinjamkan anak-anak kelasnya untuk penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Siswa-siswi kelas IV SDN 064 Padasuka yang sudah menjadi tempat untuk penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman satu bimbingan, Zahran, Sri, Wapiq, Eka, Syifa, Evan, Fikri yang sudah berjuang bersama dan saling menyemangati satu sama lain dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Bdrx Shella, Andira, Nonisa, Zahara, Gigi, Sephia, Ayu, Anisa, Giwang, Salsa, dan Desti yang selalu memberikan semangat dan mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
14. Julia Disti Wardani sebagai teman mengerjakan skripsi, teman *healing*, teman seperjuangan yang senang tiasa mendengarkan keluh kesah penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Teman-teman cilok air Haya, Ira, Meilla, Raisa, dan Windi yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan semangat serta doa dalam penyusunan skripsi ini.
16. Teman-teman seperjuangan PGSD A dan Angkatan PGSD 2019 yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Semoga Allah selalu melancarkan dan menguatkan kita untuk mencapai cita-cita kita semua dan sukses selalu.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan karunia-Nya. Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *HARGA* (MENGHARGAI KERAGAMAN) UNTUK MENINGKATKAN BERKEBINEKAAN GLOBAL FASE B KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Gina Nurjanah Hasanah

1900106

Dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila materi menghargai keragaman kelas IV sekolah dasar berkebinekaan global siswa belum muncul. Bahan ajar yang digunakan hanya sebatas buku paket mata Pelajaran Pendidikan pancasila. Maka dari itu peneliti membuat bahan ajar yang dapat meningkatkan berkebinekaan global pada siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Design and Development (D&D)* atau desain dan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Bahan ajar disusun secara sistematis sesuai komponen-komponen bahan ajar dan tujuan pembelajaran. Hasil validasi dari para ahli menunjukkan hasil dengan kategori “Sangat Layak Digunakan” dengan rata-rata skor validasi 92%. Bahan ajar yang dibuat menunjukkan nilai rata-rata N-Gain dari hasil *pretest* 57,55 dan *posttest* 79,3 sebesar 0,5385 termasuk ke dalam kriteria sedang. Bahan ajar disusun dapat meningkatkan berkebinekaan global di dalamnya dengan mengintegrasikan masalah, disusun sesuai dengan kebutuhan siswa, berfokus pada siswa, menarik minat dan perhatian siswa, adanya implementasi, serta konstruktivis. Dapat disimpulkan bahwa bahan ajar HarGa (Menghargai Keragaman) dapat meningkatkan berkebinekaan global kelas IV (Fase B) sekolah dasar.

Kata Kunci: bahan ajar, berkebinekaan global, pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF HARGA TEACHING MATERIALS (RESPECT FOR DIVERSITY) TO INCREASE GLOBAL DIVERSITY PHASE B CLASS IV ELEMENTARY SCHOOLS

By

Gina Nurjanah Hasanah

1900106

In learning Pancasila Education, material about respecting the diversity of class IV elementary schools with global diversity of students has not yet appeared. The teaching materials used are limited to the Pancasila Education subject package books. Therefore researchers create teaching materials that can increase global diversity in students. The research method used is the Design and Development (D&D) method or design and development using the ADDIE model. Teaching materials are arranged systematically according to the components of teaching materials and learning objectives. The validation results from experts show results in the category "Very Suitable for Use" with an average validation score of 92%. The teaching materials made show that the average N-Gain score from the pretest results is 57.55 and the posttest is 79.3, which is 0.5385, which is included in the medium criteria. Teaching materials are structured to increase global diversity in them by integrating problems, arranged according to student needs, focusing on students, attracting student interest and attention, implementing, and constructivist. It can be concluded that teaching materials Value (Respect for Diversity) can increase the global diversity phase B class IV elementary schools.

Keywords: *teaching materials, global diversity, Pancasila education.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Bahan Ajar.....	7
2.1.1 Definisi Bahan Ajar	7
2.1.2 Fungsi Bahan Ajar	8
2.1.3 Manfaat Bahan Ajar.....	10
2.1.4 Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	10
2.2 Berkebinekaan Global	11
2.2.1 Elemen berkebinekaan global.....	12
2.2.2 Subelemen berkebinekaan gobal	13
2.3 Pendidikan Pancasila.....	17
2.3.1 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	17
2.3.2 Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	18
2.3.3 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila (Fase B).....	19
2.3.4 Materi Pendidikan Pancasila.....	20
2.4 Penelitian Terdahulu yang Terdahulu	23
2.5 Kerangka Berpikir	24
2.6 Definisi Operasional.....	25
2.6.1 Bahan Ajar	25
2.6.2 Berkebinekaan Global.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Partisipan.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan data.....	31
3.4.1 <i>Worklog</i>	31
3.4.2 Angket.....	31
3.4.3 Tes.....	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1 Lembar <i>Worklog</i>	32
3.5.2 Lembar Angket	32
3.5.3 Lembar Tes	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.6.1 Analisis Data Kualitatif	36
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Desain Awal Pengembangan Bahan Ajar <i>HarGa</i> (Menghargai Keragaman) untuk Meningkatkan Berkebinekaan Global Kelas IV (Fase B) Sekolah Dasar	39
4.4.1 Temuan Desain Awal Pengembangan Bahan Ajar <i>HarGa</i> (Menghargai Keragaman).....	39
4.1.1 Pembahasan Desain Awal Pengembangan Bahan Ajar <i>HarGa</i> (Menghargai Keragaman).....	49
4.2 Hasil Pengembangan Bahan Ajar <i>HarGa</i> (Menghargai Keragaman) untuk Meningkatkan Berkebinekaan Global Kelas IV (Fase B) Sekolah Dasar.....	52
4.2.1 Temuan Hasil Pengembangan Bahan Ajar <i>HarGa</i> (Menghargai Keragaman).....	52
4.2.2 Pembahasan Hasil Pengembangan Bahan Ajar <i>HarGa</i> (Menghargai Keragaman).....	63
4.3 Peningkatan Berkebinekaan Global Kelas IV (Fase B) Sekolah Dasar setelah Pembelajaran menggunakan Bahan Ajar <i>HarGa</i> (Menghargai Keragaman)	66
4.3.1 Temuan Peningkatan Berkebinekaan Global.....	66
4.2.2 Pembahasan Peningkatan Berkebinekaan Global.....	68
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
DAFTAR LAMPIRAN	76

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sub-elemen Berkebinekaan Global	13
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran	19
Tabel 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi Pembelajaran	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Postest	34
Tabel 3.6 Penilaian Skala Linkert	37
Tabel 3.7 Presentase Skor Kelayakan	37
Tabel 3.8 Kriteria Hasil N-Gain	38
Tabel 4.1 Analisis Mata Pembelajaran (AMP)	53
Tabel 4.2 Analisis Dimensi Profil Pelajar Pancasila	53
Tabel 4.3 Penggabungan Indikator Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Dimensi Berkebinekaan Global	54
Tabel 4.4 Learning Experience	55
Tabel 4.5 Produk Bahan Ajar	56
Tabel 4.6 Hasil Akhir Ujian Kelayakan Bahan Ajar	61
Tabel 4.7 Revisi Bahan Ajar	62
Tabel 4.8 Hasil Pretest dan Postest	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model ADDIE	29
Gambar 4.1 Prototipe Desain Sampul Depan.....	39
Gambar 4.2 Prototipe Desain Identitas Diri	40
Gambar 4.3 Prototipe Desain Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar	40
Gambar 4.4 Prototipe Desain Daftar Isi	40
Gambar 4.5 Prototipe Desain CP dan Tujuan Pembelajaran	41
Gambar 4.6 Prototipe Desain Pertanyaan Pemantik	41
Gambar 4.7 Prototipe Desain Ayo Membaca	42
Gambar 4.8 Prototipe Desain Menceritakan	42
Gambar 4.9 Prototipe Desain Ayo Membaca Bagian 2	43
Gambar 4.10 Prototipe Desain Ayo Lakukan	43
Gambar 4.11 Prototipe Desain Menceritakan Bagian 2.....	44
Gambar 4.12 Prototipe Desain Ayo Membaca Bagian 3	44
Gambar 4.13 Prototipe Desain Simaklah Sebuah Percakapan.....	44
Gambar 4.14 Prototipe Desain Ayo Kerjakan.....	45
Gambar 4.15 Prototipe Desain Ayo Isi Kotak Saranku	45
Gambar 4.16 Prototipe Desain Ayo Membaca Bagian 4	46
Gambar 4.17 Prototipe Desain Kotak Simpulan	46
Gambar 4.18 Prototipe Desain Ayo Perhatikan	47
Gambar 4.19 Prototipe Desain Ayo Kerjakan Bagian 2	47
Gambar 4.20 Prototipe Desain Apa Yang Sudah Dipelajari.....	48
Gambar 4.21 Prototipe Desain Latihan Soal.....	48
Gambar 4.22 Prototipe Desain Glosarium	48
Gambar 4.23 Rototipe Desai Profil Penulis	49
Gambar 4.24 Prototipe Desain Sampul Belakang.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen	76
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas.....	77
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 4 Dokumen Validasi Ahli Materi	79
Lampiran 5 Dokumen Validasi Ahli Media.....	82
Lampiran 6 Dokumen Validasi Praktisi Pembelajaran	86
Lampiran 7 Lembar Soal dan Hasil Pretest	93
Lampiran 8 Lembar Soal dan hasil Postest.....	97
Lampiran 9 Hasil Uji N-Gain.....	101
Lampiran 10 Blueprint Bahan Ajar.....	103
Lampiran 11 Desain Bahan Ajar.....	109
Lampiran 12 Dokumentasi.....	120

DAFTAR PUSTAKA

- Alanur, S. N. dkk. (2022). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Bermuatan Nilai Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan karakter Kewarganegaraan Siswa. *Jurnal : Pendidikan Kewarganegaraan*, 12, 2, 109-114.
- Amalia, I. Arthanrina, F. P. & kiswoyo. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Kelas I SDN Batusari 5 Mrnggen Demak. *Jurnal: Pendidikan dan Konseling*, 4, 5, 2593.
- Anajjah, S. N. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) dalam Pembelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anita, Y. dkk. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Social and Emotional Learning untuk Meningkatkan Nilai Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal: Basicedu*, 6, 4, 7087-7095.
- Anggraena, Y. dkk. (2020). *Kajian Pengembanagan Profil Pelajar Pancasila* (Edisi Pertama). Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pernaskahan.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidah, M. (2022). *Pengembangan Modul IPAS untuk Meningkatkan Kesiapan Bencana Berbasis Model Learning Cycle pada Kelas V (Fase C) Sekolah Dasar*. (Skripsi). Sekolah sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayat, F., Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluate) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal: Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 1, 30-31.
- Ihsan, A. M. (2017). *Pengembanagan Media Pembelajaran Culture View Realiity untuk Mata Pelajaran IPS pada Pokok Bahasan Keragaman Etnik dan*

- Budaya*. (Skripsi). Sekolah sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iskandarwassid., Sunendar, D. (2004). *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: Elang Mas.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). *Dimensi Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (Edisi Pertama). Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, Y., Priharto, D. N. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Magdalena, I. dkk. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal:Pendidikan dan ilmu Sosaial*, 2, 2, 171-181.
- Magdalena, I. dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal:Pendidikan dan ilmu Sosaial*, 2, 2, 320-324.
- Magdalena, I. dkk. (2021). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi. *Jurnal:Pendidikan dan ilmu Sosaial*, 3, 2, 337-341.
- Marwiati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan. *Jurnal: thufula*, 9, 2, 153-155.

- Melati, N. I. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Harian Keuanganku untuk Meningkatkan Literasi Finansial pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV*. (Skripsi). Sekolah sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murtiwi,W. (2015). *Bahan Ajar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kompetensi Penyelesaian Masalah Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Sekolah sarjana. Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Muslish, M. (2010). *Teks Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurmala, S. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Social Inquiry untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Sekolah sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Oktaviani, S. F. Putra, F. G. (2018). Implementasi Model Osborn dengan Teknik Mnemonic Melalui Teori Konstruktivisme terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6, 1, 95-103.
- Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). *Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbudristek.
- Rajabiah, Y.I. (2022). *Pengembangan Media Pop-up pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas III Sekolah Dasar*. (Skripsi). Sekolah sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rayanto, Y. H. & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek* (Edisi Pertama). Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Sari, B. A. R. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Pembelajaran Bencana Alam Banjir untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Sekolah sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Setiautami, D. (2011). Eksperimen Tipografi dalam Visual untuk Anak. *Jurnal: Humaniora*, 2,1 312-316.
- Sukendra, K. & Atmaja, K.S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Jombang : Mahameru Press.
- Susanto, M. (2012). *Diksi Rupa*. Yogyakarta: DictiArt Lab.
- Susilawati, A. A., Musiyam, M., Wardana, Z. A. (2021). *Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar* (Edisi Pertama). Surakarta: Muhammadiyah University Press.