

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *multiplication board* memiliki pengaruh untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian anak dengan hambatan kecerdasan ringan kelas V di SLB ABC YPLAB Lembang. Media *multiplication board* mempermudah anak dalam memahami konsep perkalian yaitu penjumlahan yang berulang karena media pembelajaran *multiplication board* merupakan media visual konkret terdapat 10 kantong yang terbuat dari flannel yang ditempelkan pada sebuah papan dan dilengkapi juga dengan stik, serta lambang bilangan yang dapat dibongkar pasang agar dapat disesuaikan dengan perkalian yang akan dihitung. Kantong-kantong tersebut berfungsi sebagai pengali dan sejumlah stik digunakan sebagai yang dikali. Pengoperasiannya pun sangat sederhana atau mudah dimengerti. Melalui media *multiplication board* anak dengan hambatan kecerdasan dapat belajar mengenal konsep berhitung perkalian dan membantu anak dalam menyelesaikan soal operasi hitung perkalian secara langsung, sehingga hal tersebut dapat menunjang kemampuan anak dalam berhitung perkalian.

5.2 Implikasi

Pelaksanaan intervensi menggunakan media pembelajaran *multiplication board* bagi anak dengan hambatan kecerdasan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian. Secara teoritis dalam konteks pengembangan keilmuan, terdapat temuan yang dihasilkan berupa pengaruh media *multiplication board* dalam peningkatan kemampuan berhitung perkalian pada subjek penelitian yang merupakan anak dengan hambatan kecerdasan ringan. Peningkatan dan perkembangan yang ditemukan dalam penelitian ini yakni kemampuan subjek dalam memahami operasi hitung perkalian yang ditunjukkan dengan kemampuan subjek dalam menyelesaikan persoalan operasi hitung perkalian. Dengan demikian, secara keilmuan praktis pun penelitian ini dapat membuktikan bahwa penggunaan

Mutiara Apriliani Putri, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIPLICATION BOARD TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN
RINGAN (STUDI EKSPERIMEN DI SLB ABC YPLAB LEMBANG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

media *multiplication board* dalam kegiatan pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan berhitung perkalian.

Peningkatan kemampuan berhitung perkalian bermanfaat untuk memudahkan mereka berkontribusi dalam penyelesaian masalah sehari-hari seperti dalam penggunaan uang atau dalam kegiatan jual-beli, serta menjadi ilmu dasar dalam mempelajari ilmu-ilmu yang lain. Penelitian ini menunjukkan bahwa media *multiplication board* dapat dijadikan salah satu media untuk meningkatkan kemampuan anak dengan hambatan kecerdasan ringan dalam memahami konsep perkalian dan meningkatkan kemampuan berhitung perkaliannya.

5.3 Rekomendasi

Secara teoritis, penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber atau referensi pembelajaran matematika untuk anak dengan hambatan kecerdasan. Bagi guru dan/atau orang tua penelitian ini dapat dijadikan salah satu penguatan sumber mengenai pelajaran matematika, khususnya dalam pembelajaran perkalian. Temuan ini dapat memberikan manfaat teoritis mengenai pembelajaran operasi hitung perkalian yang secara empiris mampu memberikan pengaruh dalam peningkatan kemampuan operasi hitung perkalian.

Secara praktis, penelitian ini dapat menjadi media pembelajaran matematika yang bisa digunakan peserta didik untuk belajar operasi hitung perkalian. Bagi pendidik diharapkan dapat menggunakan media *multiplication board* sebagai media pembelajaran yang dapat membantu guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika, khususnya pada materi perkalian sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien.

Bagi peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan seperti media *multiplication board* yang cepat rusak, tidak tahan air dan kurangnya animasi/gambar-gambar agar media dapat lebih tertarik lagi, peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan media *multiplication board* yang lebih baik lagi dari kekurangan tersebut. Selain itu, penelitian ini hanya dilakukan pada satu subjek saja, sehingga data yang dihasilkan

Mutiara Apriliani Putri, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIPLICATION BOARD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN (STUDI EKSPERIMEN DI SLB ABC YPLAB LEMBANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bersifat subjektif. Untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan subjek atau populasi yang lebih banyak lagi dan dilakukan di banyak tempat. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan atau acuan informasi untuk penyempurna penelitian-penelitian selanjutnya.