

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan produk berupa aplikasi Caber Montessas sebagai media membaca permulaan kelas 1 sekolah dasar, didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Penelitian dan pengembangan dilaksanakan dengan model ADDIE, hingga menghasilkan produk berupa aplikasi Android yang bernama Caber Montessas. Media yang dikembangkan didasari pada metode Montessori yang memiliki karakteristik terdapat pembelajaran indra, menarik, bergradasi, auto koreksi, auto edukasi, dan kontekstual. Selain itu, media juga dipadukan dengan metode SAS. Menu Baca dalam aplikasi yang terdiri dari submenu Huruf, Seri Merah Muda, Seri Biru, dan Seri Hijau ini menggunakan tahapan SAS (Struktural, Analitik, Sintetik). Dalam aplikasi juga terdapat beberapa menu pendukung lain seperti menu utama, Tujuan, dan Profil. Pada praktiknya, aplikasi Caber Montessas dapat digunakan di *smartphone*, tablet, atau perangkat digital lainnya yang menggunakan sistem Android.
2. Kelayakan produk aplikasi Caber Montessas divalidasi oleh dua ahli media dan dua ahli materi. *Expert review* yang dilaksanakan sebanyak dua putaran oleh ahli media I, ahli materi I, dan ahli materi II menyatakan bahwa kelayakan aplikasi masuk ke dalam kategori “sangat valid” serta dapat digunakan tanpa revisi. Sedangkan *expert review* oleh ahli media II hanya dilaksanakan dengan satu kali putaran. Hasilnya, ahli media II menyatakan bahwa kelayakan aplikasi masuk ke dalam kategori “sangat valid” serta dapat digunakan tanpa revisi.
3. Hasil respon siswa sebagai pengguna terhadap aplikasi yang dikembangkan pada uji coba terbatas dan uji coba luas ini menunjukkan kriteria “sangat baik” dalam aspek kemudahan, kemenarikan, dan kebermanfaatan. Kedua presentase skor keseluruhan hasil uji coba tersebut memiliki rata-rata yang termasuk ke dalam kriteria “sangat baik”. Artinya, didapatkan respon pengguna yang sangat baik terhadap aplikasi Caber Montessas.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian dan pengembangan produk berupa aplikasi Caber Montessas sebagai media membaca permulaan, didapatkan implikasi sebagai berikut.

1. Aplikasi Caber Montessas dapat digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan kelas 1 sekolah dasar.
2. Aplikasi Caber Montessas dapat menarik minat siswa kelas 1 sekolah dasar dalam pembelajaran membaca permulaan.
3. Aplikasi Caber Montessas dapat membantu memudahkan siswa kelas 1 sekolah dasar dalam pembelajaran membaca permulaan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi dari peneliti untuk peneliti selanjutnya dan para pihak terkait.

1. Bagi peneliti selanjutnya jika berminat melakukan penelitian yang memiliki relevansi dengan penelitian ini, dapat mengkaji lagi dari berbagai sumber referensi secara lebih luas serta mendalam. Sehingga, akan didapatkan hasil penelitian yang lebih baik.
2. Bagi guru sekolah dasar yang menggunakan aplikasi Caber Montessas, bagian submenu Bentuk dan Bunyi Huruf dapat digunakan untuk siswa ketika awal pembelajaran membaca permulaan. Sebelum atau ketika awal ajaran, guru bisa membagikan aplikasi ini kepada siswa melalui orang tua atau wali. Sehingga, terdapat fasilitas media yang dapat membantu siswa untuk memiliki bekal atau dasar membaca permulaan.