

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

Nurul Fathanah

NIM. 2105379

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JENJANG MAGISTER
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG**

Oleh :

NURUL FATHANAH

NIM. 2105379

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

© Nurul Fathanah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nurul Fathanah, 2023

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

NURUL FATHANAH
NIM. 2105379

**KOMPETENSI GURU PPKN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG**

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19590714 198601 1 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 199803 1 001

Penguji II



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 1960 0515 198803 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

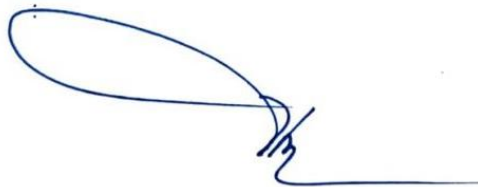
Nurul Fathanah, 2023

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tesis telah diuji dalam ujian Sidang Tahap I Program Magister (S2) pada:
Hari/Tanggal : Jumat, 18 Agustus 2023
Pukul : 08.00 s.d 15.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang Lt.2 Gedung Nu'man Soemantri FPIPS UPI.
Penguji Tesis

Penguji I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II

:



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji III

:



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 199803 1 001

Penguji IV

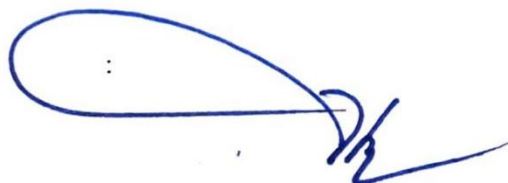
:



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 1960 0515 198803 1 002

Tesis telah diuji dalam ujian Sidang Tahap II Program Magister (S2) pada:
Hari/Tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023
Pukul : 08.00 s.d 15.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang Lt.2 Gedung Nu'man Somantri FPIPS
UPI.

Penguji Tesis
Penguji I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II

:



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji III

:



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 199803 1 001

Penguji IV

:



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 1960 0515 198803 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa penelitian tesis dengan judul “Kompetensi Guru Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 12 Bandung”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada penulis apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya penulis ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini.

Bandung, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan

NURUL FATHANAH

NIM. 2105379

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Menjadi manusia yang bermakna.
Fastabiqul Khairat (Berlomba-lomba dalam Kebaikan).
Kepada Allah, segala urusan kukembalikan.*

*Karya ini kupersembahkan untuk:
Kedua Orangtuaku,
Pasangan hidupku,
Setiap orang yang mengasihiku,
dan semua insan di bumi yang tak pernah lelah mencari ilmu.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas izinnya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul *Kompetensi Guru Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 12 Bandung*. Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, memberikan motivasi, dan mendukung dalam penyusunan Tesis ini sehingga segala kendala dan kesulitan dapat teratasi.

Penulis berharap segala kebaikan tersebut akan Allah balas dengan kebaikan yang berlipat. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan peneliti khususnya, Aamiin Allahuma Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbilalamin, penulis mengucapkan rasa syukur yang besar karena dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari pada proses penyusunannya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari banyak pihak. Atas berkat rahmat Allah *Subhanahu wata'ala*, dan dengan didorong oleh keinginan luhur, sehingga semua dapat berjalan dengan lancar.

Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, pada kesempatan yang istimewa ini, izinkan penulis menghaturkan terima kasih dengan tulus kepada,

1. Orangtua hebat, yang selalu dicintai dan dibanggakan, Bapak Drs. Syafri, M.Pd, Almarhumah Ibu Junaeda , dan Ibu Nurlaela, yang menjadi semangat penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir S2 ini. Terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang yang tak terbatas. Semoga Allah berikan balasan keberlimpahan dan keberkahan, atas semua jerih payah yang diberikan kepada penulis sekaligus anak sulungnya. Juga kepada seluruh keluarga yang memberikan doa-doa baik kepada penulis, Asyifah Qalbi dan semua keluarga yang tak dapat disebutkan satu persatu, semoga kebaikannya diberikan balasan yang lebih oleh Allah SWT.
2. Suami tercinta, Kak Risal. Betapa besar nikmat Tuhan telah menghadirkan dirinya ditengah tantangan mengerjakan tesis ini. Terima kasih kepadanya karena telah menjadi kakak, saudara, teman dan sahabat hati penulis, dalam mencurahkan segala keluh kesah yang dirasakan. Menjadi tempat berpulang dari segala pelik, dan tempat untuk menemukan tawa ketika langit sedang kelabu. Terima kasih tak terhingga atas kasih sayang yang diberikan. Semoga Allah anugerahkan keberkahan hidup bersama-sama hingga tua nanti, hingga akhir tempo hidup di dunia. Terima kasih atas hari-hari yang mengagumkan kemarin, kini, dan yang akan datang. Semoga senantiasa saling membahagiakan.
3. Pembimbing Tesis I , Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd, yang banyak memberikan wawasan dalam membantu penulis menyelesaikan tesis. Yang selalu sabar dan penuh dedikasi membimbing penulis menjalani waktu-waktu

penyelesaian tugas akhir S2 ini. Semoga Allah limpahkan umur yang berkah dan hidup yang sejahtera hingga akhir hayat nanti.

4. Pembimbing Tesis II, Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis sehingga tesis ini mampu diselesaikan dengan baik. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah untuk pembimbing.
5. Kepada informan penelitian, Ibu Rina Mariana, S.Pd, Bapak Yan Mahdi Muhamad, S.Pd, serta adik-adik siswa SMPN 12 Bandung, Alifah Nur Rochmah, Keisya Pasha Sofyan, Azzam Daiyan Lintang, dan Aria Zulva Rachman. Serta kepada mahasiswa PPG SMPN 12 Bandung, Kang Yana, dkk. Terima kasih atas bantuan yang diberikan, telah mengizinkan dan menerima penulis dengan ramah dan baik hati untuk melakukan penelitian. Semoga Allah balas kebaikannya dengan balasan yang berlimpah.
6. Teman-teman Pascasarjana PKn UPI angkatan 2021, Ibu Halima, Teh Sri, Teh Inka, Teh Pipit, Pak Kukun, Kak Akbar, Kang Ilham, Kang Riko, Kang Dwi, Kang Kevlin, Kang Fikri, Bakri, Randi, Jafar dan Tarekh, telah menjadi kawan berjuang di Pascasarjana PKn UPI angkatan 2021, terima kasih atas kerja sama dan dukungan yang diberikan serta terima kasih karena menjadi bagian untuk memacu semangat dalam menyelesaikan tesis.
7. Jajaran dosen PKn UPI yang telah memberikan ilmu selama jenjang S2, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama menjalani perkuliahan S2 di Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga setiap ilmu yang diajarkan bernilai berkah dan menjadi amal jariyah bagi setiap dosen yang telah mengajar.
8. Staf Prodi PPKn, Pak Nana, yang sangat ramah dan santun dalam melayani administrasi penyelesaian tesis di kampus. Dan seluruh staf yang telah membantu.
9. Teman-teman La Macca (Komunitas Sulawesi UPI) dan Himpunan Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Himmpas UPI), terima kasih telah menjadi ruang bagi penulis untuk bisa bersosialisasi lebih luas dengan sesama warga Sulawesi dan dengan mahasiswa jurusan lain dari berbagai daerah se-Indonesia. Semoga ukhuwah senantiasa terjalin dilandasi iman yang tulus

Nurul Fathanah, 2023

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kepada Allah. Terkhusus kepada Kak Rezki, Ica, Asri, dan teh Faizah, semoga Allah balas segala kebaikan yang diberikan dengan balasan kebaikan yang berlimpah.

10. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga semua pihak yang telah membantu, memberikan kebaikan, berkontribusi bagi penulis dari awal penulis menjalani perkuliahan S2 di Universitas Pendidikan Indonesia hingga akhir penyelesaian tesis, semoga Allah balas kebaikannya dengan balasan yang lebih baik. Semoga semuanya mendapatkan keberkahan hidup dan keberlimpahan hingga akhir hayat. Aamiin ya rabbal alamin.

ABSTRAK

NURUL FATHANAH. 2105379. KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jenjang Magister, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2023.

Penelitian ini didasarkan atas rasionalitas terhadap konsep kurikulum merdeka yang menjadi komplemen dari kurikulum sebelumnya, yang memiliki fokus pada pembentukan kompetensi siswa. Kemudian dihubungkan dengan adanya pembelajaran Pendidikan Pancasila yang sebelumnya memiliki nomenklatur PPKn dan memiliki tujuan utama pada pembentukan karakter. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kompetensi yang dimiliki oleh guru, gambaran implementasi kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila, serta untuk menganalisis capaian karakter siswa dari upaya yang dilakukan oleh guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif metode studi kasus. Dengan metode pengumpulan data yakni wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian yang diperoleh yaitu kompetensi guru dalam membentuk karakter siswa pada aspek pedagogik ditunjukkan pada kemampuan guru dalam mengorganisir pembelajaran Pendidikan Pancasila secara inovatif dan kemampuan mengembangkan potensi siswa. Kompetensi kepribadian tergambar pada kesadaran tanggungjawab guru yang tinggi serta idealisme dalam mengajar. Kompetensi sosial guru tergambar pada kemampuan menjalin komunikasi kepada sesama guru, orangtua siswa dan siswa secara efektif. Kompetensi profesional guru tergambar dalam penguasaan bidang ilmu yang diintegrasikan dengan teknologi. Gambaran implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila yakni mengutamakan tiga nilai utama pengajaran yaitu nilai spiritual, intelektual, dan moral. Ketiga hal tersebut terimplementasi dalam proses intrakurikuler dan Penguatan Projek Profil Pelajar Pancasila (P5), serta melalui ekstrakurikuler. Pelaksanaan P5 merujuk pada pembelajaran intrakurikuler dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Ketercapaian karakter siswa dominan terlihat pada karakter bernalar kritis, bergotong royong dan kreatif.

Kata Kunci: *Kompetensi Guru, Kurikulum Merdeka, Karakter Siswa*

ABSTRACT

NURUL FATHANAH. 2105379. THE COMPETENCE OF TEACHERS PANCASILA EDUCATION IN DEVELOPING STUDENT CHARACTER IN THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM AT SMP NEGERI 12 BANDUNG. Master Degree Programs of Civic Education Departement, Indonesia University of Education, Bandung, 2023.

This research is based on the rationality of the concept of independent curriculum which is a complement of the previous curricula, which has a focus on the formation of student competence. Then connected with the existence of learning Pancasila Education that previously has the nomenclature of PPKn and has a primary purpose on character formation. The purpose of this research is to analyze the competences of teachers, an overview of the implementation of independent curricula in the learning process of Pancasila Education, as well as to analyse the access of the character of students from the efforts made by teachers. The research uses a qualitative approach to case studies, with data collection methods such as interviews, observations and documentation. As for the results of the research obtained, the competence of teachers in shaping the character of students on pedagogical aspects was demonstrated in the teacher's ability to organize the learning of Pancasila Education in an innovative way and the ability to develop the potential of students. The social competence of teachers is characterized by the ability to communicate effectively with fellow teachers, students' parents and students. Teachers' professional competence is characterised by the mastery of the field of science integrated with technology. The implementation of the independent curriculum in the learning of Pancasila Education is to prioritize the three main values of teaching: spiritual, intellectual, and moral values. These three things are implemented in the intra-curricular process and the Strengthening of the Student Profile Project of Pancasila (P5), as well as through extracurricular. The student's dominant character achievement is seen in the critical, royong and creative character.

Keywords: *Teacher Competence, Merdeka Curriculum, Student Character*

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Hak Cipta.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Lembar Pengesahan Ujian Tesis Tahap I.....	iv
Lembar Pengesahan Ujian Tesis Tahap II.....	v
Pernyataan Bebas Plagiarisme.....	vi
Motto dan Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Ucapan Terima Kasih.....	ix
Abstrak.....	xii
Abstract.....	xiii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Tabel.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kompetensi Guru.....	9
2.1.1 Defenisi Kompetensi Guru.....	9
2.1.2 <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)</i> dalam PPKn.....	11
2.1.3 Kompetensi Guru PPKn.....	14
2.2 Teori Pendidikan Karakter.....	20
2.2.1 Pendidikan Karakter Perspektif Ilmuwan Barat	20
2.2.2 Pendidikan Karakter Perspektif Islam.....	23
2.3 Teori Karakter Menurut Perspektif Tokoh Nasional (Ki Hadjar Dewantara).....	29

Nurul Fathanah, 2023

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1	Profil Ki Hadjar Dewantara.....	29
2.3.2	Tripusat Pendidikan.....	31
2.3.3	Teori Trikon.....	32
2.3.4	Trilogi Kepemimpinan.....	34
2.4	Teori Kurikulum.....	36
2.4.1	Definisi Kurikulum.....	36
2.4.2	Konsep Kurikulum.....	38
2.4.3	Kedudukan Kurikulum dalam Pendidikan.....	43
2.4.4	Kurikulum Merdeka.....	44
2.4.5	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	45
2.4.6	Pendekatan Sosio-Saintifik.....	51
2.4.7	Asesmen Formatif.....	52
2.4.8	Teori Belajar Konstruktivisme.....	53
2.4	Penelitian Terdahulu.....	55
2.5	Kerangka Pikir Penelitian.....	61
BAB III METODE PENELITIAN.....		62
3.1	Desain Penelitian.....	62
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	62
3.2.1	Metode Penelitian.....	62
3.2	Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	63
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	63
3.2.2	Partisipan Penelitian.....	63
3.3	Prosedur Penelitian.....	65
3.4	Pengumpulan Data.....	66
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	66
3.4.2	Metode Pengumpulan Data.....	66
3.5	Metode Analisis Data.....	68
3.6	Uji Keabsahan Data.....	70
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		72
4.1	Profil Lokasi Penelitian.....	72
4.1.1	Deskripsi SMP Negeri 12 Bandung.....	72

4.1.2	Visi dan Misi Sekolah.....	73
4.1.3	Sarana dan Prasarana.....	73
4.1.4	Ekstrakurikuler.....	73
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	74
4.2.1	Kompetensi Guru PPKn dalam Membentuk Karakter Siswa pada Kurikulum Merdeka.....	74
4.2.2	Gambaran Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PPKn.....	85
4.2.3	Ketercapaian Karakter Siswa dalam Pengajaran PPKn di Kurikulum Merdeka.....	93
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
4.3.1	Kompetensi Guru PPKn.....	129
4.3.1.1.	Kompetensi Pedagogik.....	130
4.3.1.2.	Kompetensi Kepribadian.....	136
4.3.1.3.	Kompetensi Sosial.....	139
4.3.1.4.	Kompetensi Profesional.....	143
4.3.2	Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PPKn.....	145
4.3.2.1	Proses Perencanaan Pembelajaran.....	147
4.3.2.2	Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	148
4.3.2.3	Proses Asesmen Pembelajaran.....	149
4.3.3	Ketercapaian Karakter Siswa dalam Kurikulum Merdeka.....	153
4.3.3.6	Karakter Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia.....	154
4.3.3.6	Karakter Berkebhinnekaan Global.....	156
4.3.3.3	Karakter Bergotong Royong.....	157
4.3.3.4	Karakter Mandiri.....	159
4.3.3.5	Karakter Bernalar Kritis.....	162
4.3.3.6	Karakter Kreatif.....	164
4.4	Bagan Temuan Hasil Penelitian.....	168
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		170
5.1	Simpulan.....	170

5.2 Implikasi.....	171
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	171
5.2.2 Implikasi Praktis.....	171
5.3 Rekomendasi.....	172
5.3.1 Pengambil Kebijakan.....	172
5.3.2 Bagi Sekolah.....	173
5.3.3 Bagi Guru.....	173
5.3.4 Bagi Peserta Didik.....	173
5.4.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	174

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Metode Analisis Data Model Miles and Huberman (Sugiyono, 2010)
- Gambar 3.2 Triangulasi Metode
- Gambar 4.1 CP, TP, dan ATP sebagai bagian dokumen perencanaan dalam pembelajaran PPKn di SMPN 12 Bandung
- Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siswa pada Kurikulum Merdeka SMPN 12 Bandung
- Gambar 4.3 Proses Asesmen Siswa di SMPN 12 Bandung
- Gambar 4.4 Guru-guru sedang ikut memeriahkan EXPO (Kegiatan akhir semester sebagai hiburan setelah menjalani pembelajaran satu semester)
- Gambar 4.5 Pertandingan olahraga sebagai rangkaian dari kegiatan Festagas (Festival Olahraga dan Seni)
- Gambar 4.6 Penampilan teater dari siswa sebagai dari Festagas (Festival Olahraga dan Seni)
- Gambar 4.7 Kegiatan Intrakurikuler
- Gambar 4.8 Kegiatan Ekstrakurikuler
- Gambar 4.9 Dua siswi OSIS sedang bertugas menjadi pembawa acara di kegiatan EXPO
- Gambar 4.10 Siswa-siswi sedang menampilkan tarian modern sebagai bagian dari proyek pada kegiatan EXPO
- Gambar 4. 11 Hasil produk P5 siswa kelas 8, Artikel dan Video
- Gambar 4.12 Kumpulan poster, hasil produk P5 siswa kelas VII
- Gambar. 4.13 Penampilan teater rangkaian EXPO P5, menggambarkan sikap gotong royong siswa dalam menyukkseskan kegiatan.
- Gambar 4. 14 Penampilan tarian tradisional pada kegiatan EXPO P5
- Gambar 4.15 Modul Ajar Kelas VIII Guru PPKn SMPN 12 Bandung
- Gambar 4.16 Instrumen Penilaian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
- Gambar 4.17 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Triangulasi Metode Hasil Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Al-Ghazali, Abu Hamid. (1989). *The Book of Knowledge: Book 1 of The Revival of the Religious Sciences*. Translated by N. A. Faris, Islamic Texts Society.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. (1997). *The Revival of the Religious Sciences*. Edited and translated by Kojiro Nakamura, Brill.
- Al-Ghazali. (1996). *Ihya' 'Ulum al-Din*. Dar al-Kotob al-Ilmiyah.
- Alwasilah, A. Chaendar. (2002). *Pokoknya kualitatif: dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif*: Jakarta: Pustaka Jaya.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman.
- Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manager: A model for effective performance*. John Wiley & Sons.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Ketiga)*. Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Creswell, John W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. (2007). *Modul Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Danial, E dan Wasriah, N. (2009). *Metode penulisan karya ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
- Griffel, Frank. (2009). *Al-Ghazali's Philosophical Theology*. Oxford University Press.
- Hourani, G. F. (1985). *Reason and Tradition in Islamic Ethics*. Cambridge: Cambridge University Press, .

Nurul Fathanah, 2023

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga
- Ibn Miskawayh. (1957). *Tahdhib al-Akhlaq. Terjemahan bahasa Inggris oleh A. J. Arberry, The Refinement of Character: A Translation of Tahdhib al-Akhlaq*. London: Luzac, .
- Ibnu Khaldun. (2013). *Muqaddimah*. Darul Falah.
- Khaldun, Ibn, Franz Rosenthal, and N. J. Dawood. (1967). *The Muqaddimah: An Introduction to History*. Princeton University Press.
- Kohlberg, L. (1981). *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*. Harper & Row.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2004). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. New York: Simon and Schuster.
- Marshall,C.,& Rossman,G.B.(2010). *Designing qualitative research (Edisi ke 5)*. Thousand Oaks,CA:Sage
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasr, S. H. (1993). *An Introduction to Islamic Cosmological Doctrines*. Boulder, CO: Shambhala Publications.
- Nasution, S. (2003). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Purwanto. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yodjakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2011). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarosa, S. 2012. *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Nurul Fathanah, 2023

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at work: Models for superior performance*. John Wiley & Sons.
- Shobirin, Ma'as. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukmadanata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000
- Thobroni, Muhammad, & Ali Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran "Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional"*, cet. ke-2. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Yin, Robert K. (2015). *Studi Kasus Desain & Metode*, Rajawali Pers, Jakarta.

Artikel Jurnal

- Ahid, N. (2006). Konsep Dan Teori Kurikulum Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Islamica*, 1 (1).
- Ahmadi. 2020. Studi Tentang Penguasaan Kompoetensi Pedagogik Guru Pkn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada SMA Negeri 1 Liukang Kalmas Kabupaten Pangkajene Dan Kepulauan. Hal 1-18.
- Alanur, S.N; Nawing, K; Septiwiharti, D; Syuaib, D; Jamaludin. (2022). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Bermuatan Nilai Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12 (2).
- Angeli, C., & Valanides, N. (2009). Epistemological and methodological issues for the conceptualization, development, and assessment of ICT-TPCK: Advances in technological pedagogical content knowledge (TPCK). *Computers & Education*, 52(1), 154-168.
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.07.006>
- Annisa, M.N; Dewi, D.A; Purnamasari, Y.F. (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (3).
- Aspers, Patrik, and Ugo Corte. 2019. *What is qualitative in qualitative research*. *Qualitative Sociology*, 42 (2): 139–160.

Nurul Fathanah, 2023

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Astuti, Ismaya Indri. (2021). Media Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Instagram sebagai Sarana Belajar Mengungkapkan Pendapat Peserta Didik. *JPK: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 12-22. DOI : 10.24269/jpk.v6.n2.2021.pp12-22
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
- Bell, S. (2010) Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House*, 83, 39-43. <http://dx.doi.org/10.1080/00098650903505415>
- Christidou. (2011). Interest, attitudes and images related to science: Combining students' voices with the voices of school science, teachers, and popular science. *International Journal of Environmental & Science Education*, 6 (2), 141-159.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Jurnal Al-Ulum (AU) IAIN Sultan Amai Gorontalo*, 14 (1).
- Damayanti, Maya, A. (2022). Profile of Pre-Service Civic Teachers' TPACK (Technological Pedagogical and Content Knowledge) in Basic Teaching Skills Course. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)*, 1 (5). DOI: <https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i5.150>
- Dwintari, W.J. 2017. Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol 7 No 2. Hal 51-57.
- Elga, Zenia., Adha, Muhammad Mona., Rohman. (2023). Penggunaan *E-Learning* rdalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 1-10.
- Fauzi, A. 2013. Manajemen pembelajaran. Cirebon: Deepublish.
- Febry, O; Santi, D.E; Muhid, A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Heutagogy untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa: *Systematic Literature Review*. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 13 (2).
- Hendrawan, J.H; Halimah, L; Kokom. (2022). Penguatan Karakter Cinta Tanah Air melalui Tari Narantika Raranggis. *Jurnal Basicedu*, 6 (5).

- Hasbullah. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, cet. ke-11. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Hamdi, Syahrul; Triatna, Cepi; Nurdin. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. Vol. 7 No. 1.
- Hadjar Dewantara. 2004. *Pendidikan*, cet. ke-3. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Jati, Dionisius Heckie Puspoko., Mediatati, Nani. (2022). Upaya Peningkatan HasilBelajar PPKn Melalui Aplikasi Quizizz. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 383-389
DOI: <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.50348>
- Johnson, Mauritz. *Intentionality in Education*. New York: Center for Curriculum Research and Services, 1977.
- Jones, S. M., Bouffard, S. M., & Weissbourd, R. (2013). Educators' social and emotional skills vital to learning. *Phi Delta Kappan*, 94(8), 62-65.
- Jonassen, D. H. (1994). Thinking technology: Toward a constructivist design model. *Educational technology*, 34(4), 34-37.
- Juhardin, O. L., Irawaty., Momo, H.A. 2018. Kompetensi Sosial Guru PPKn di SMA Negeri 5 Wangi-Wangi. *SELAMI IPS*. Vol 4 No 48. Hal 324-335.
- Krapp, A., & Prenzel, M. (2011). Research on interest in science: Theories, methods, and findings. *International Journal of Science Education*, 33 (1), 27-50.
- Kosim, M. (2015). Pemikiran Pendidikan Islam Ibn Khaldun Dan Relevansinya Dengan Sisdiknas. *Jurnal Tarbiyah*, 22 (2).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Modul Asesmen Formatif dan Sumatif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Lickona, T. (1993). The return of character education. *Educational Leadership*, 51(3), 6-11.
- McClelland, D.C. (1973). Testing for competence rather than for intelligence. *American Psychologist*, 28(1), 1-14.

- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.
DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>
- Muliana & Hamzah. 2019. Melejitkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PPKn SMP di Kota Palu. *Scolae: Journal of Pedagogy*. Vol. 1. No. 1.
- Mubin, M. N; Ikhasan, B.M.N; Putro, K.Z. (2021). Pendekatan Kognitif-Sosial Perspektif Albert Bandura Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Edureligia*, 05, (1).
- Muhajir. (2016). Pergeseran Kurikulum (Analisis Pemikiran Para Ahli Pendidikan). *Jurnal Qathruna*, 3 (2).
- Mahmud, A. (2020). Akhlak Islam Menurut Ibnu Miskawaih. *Aqidah-Ta: Jurnal Ilmu Aqidah*, 6(1), 84 - 98. <https://doi.org/10.24252/aqidahta.v6i1.15566>
- Nasution, R., & Setiawan, D. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PPKn Terhadap Minat Belajar Siswa. *Educational Journal of Elementary School*, 1(3), 59–64.
- Nurhayati, S.R. (2006). Telaah Kritis Terhadap Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg. *Jurnal Paradigma*, No. 02, Th. I.
- Novitasari., Wiyanarti, Erlina., Jupri. (2018). The Implementation of Project Based Learning To Improve Students Responsibility in Social Studies Learning. *International Journal Pedagogy Of Social Studies*, 3(2), 19-32.
- Nuramelia., Yusuf, Nurbani., Zuriah, Nurul. (2021). Analisis Media Nonton Film Berbasis ICT untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 19-27.
DOI: <https://doi.org/10.56393/decive.v1i1.9>
- Nuryadia, M.H & Widiatmaka, P. (2022). Analisis Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Anak Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7 (1).
<https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.6558>
- Nopan, Ahiruddin, Parella, E. (2023). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus : SMP Negeri 1 Bulok Kabupaten Tanggamus). *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi dan Bisnis*, 3 (1).
DOI: <https://doi.org/10.24967/feb.v3i1.2221>

Nurul Fathanah, 2023

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Octavia, E; Sumanto, I. (2019). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2 (2).
DOI: <https://doi.org/10.31571/pkn.v2i2.955>
- Oktavani, D.G., Erlinda, Sri., Gimin. 2017. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PPKn Terhadap Perilaku Siswa SMA Negeri Di Kota Pekanbaru. Hal 1-13.
- Pangalila, Theodorus. 2017. Peningkatan Civic Disposition Melalui Pembelajaran Pkn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan UNLAM*. Vol 7 No 1. Hal 91-103.
- Pasaribu, K.M; Sitepu, A.Z; Manullang, M. (2019). Hubungan Penguasaan Kompetensi Guru PKn Dengan Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1 (2).
- Prasetyo Utomo, E. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2).
<https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p095>
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Kordinat*, XIV (1)
- Suardi; Herdiansyah; R, H; & Mutiara, I. A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Jaya Negara Makassar. *Jurnal Etika Demokrasi*, 4 (1).
DOI: <https://doi.org/10.26618/jed.v4i1.1983>
- Sadler, D. R. (1989). Formative Assessment and the Design of Instructional Systems. *Instructional Science*, 18(2), 119-144.
- Sierra, Angel Alfonso Jimenez., Iglesias, Jorge Mario Ortega., Almenara, Julio Cabero., Rodríguez, Antonio Palacios. 2023. Development of the teacher's technological pedagogical content knowledge (TPACK) from the Lesson Study: A systematic review. *Digital Education*, 8.
DOI: <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1078913>
- Sumaryati., Retnasari, Lisa., Winarti, Trining. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) dalam Penguatan Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(2), 1-12.
DOI : 10.24269/jpk.v5.n2.2020.pp1-12

- Sudarsana, I. K. (2018) . Optimalisasi Penggunaan Teknologi dalam Implementasi Kurikulum di Sekolah (Persepektif Teori Konstruktivisme. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (1) 8–15.
- Supardan, H.D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4 (1).
- Sari, E. N; Fauziah, H. N; Muna, I. A. dan Anwar, M. K. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Scramble dengan Pendekatan SocioScientific terhadap Rasa Ingin Tahu Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1 (3) 354– 363.
- Siska, S; Triani, W; Yunita, Y; Maryuningsih, Y; dan Ubaidillah, M. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Socio Scientific Issues untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 8 (1) 22– 32.
- Suwahyu, I. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Konsep Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Insania*, 23 (2).
- Utomo, A.W; Ali, M; Maksum, M.N.R. (2023). Konsep Adab Perspektif Al-Ghazālī dan Relevansinya terhadap Pembentukan Karakter. *Jurnal Muttaqien*, 4 (1).
- Wulandari, Ella. (2019). Teacher’s Technological Pedagogical Content Knowledge in Developing Learning Materials. *LINGUA PEDAGOGIA: Journal of English Teaching Studies*, 1,(1), 29-45.
DOI: <https://doi.org/10.21831/lingped.v1i1.23983>
- Yamin, Moh. 2008. *Menggugat Pendidikan Indonesia “Belajar dari Paulo Freire dan Ki Hadjar Dewantara*. cet. ke-1.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Tesis

- Aziz, T.A. (2023). Integrasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Berkebhinekaan Global Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Cimahi Dan Sma Negeri 3 Cimahi. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Website

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (2021). Pengenalan Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/06/pengenalan-pelajar->

Nurul Fathanah, 2023

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pancasila-kurikulum-merdeka. Diakses, 1 Januari 2023

Direktorat Jenderal PAUD Dikdas dan Dikmen Kemendikbud Ristek. (2022).
Membangun Karakter Pelajar Pancasila Melalui Kurikulum Merdeka
<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/membangun-karakter-pelajar-pancasila-melalui-kurikulum-merdeka>. Diakses, 23 Desember 2022.

Peraturan

Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Republik Indonesia tahun. 2022.
Panduan Profil Pelajar Pancasila.

Kepmendikbud Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus.

Permendikbudristek No. 262/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Menengah.

Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

