

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi Penelitian	10
F. Hipotesis	10
G. Metode Penelitian	11
H. Lokasi Penelitian	12
I. Definisi Operasional Variabel	12
J. Paradigma Penelitian	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	14
B. Keterampilan Sosial	26
C. Hasil Belajar	33
D. Ilmu Pengetahuan Sosial	37
E. Penerapan pembelajara kooperatif tipe <i>think pair share</i> dalam meningkatkan keterampilan social dan hasil belajar	43
F. Penelitian Terdahulu	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	49
D. Identifikasi Variabel	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Pengolahan Data	55
G. Teknik Analisis Data	64
H. Alur Penelitian	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan	90

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	101
B. Rekomendasi	103

DAFTAR PUSTAKA 104

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Perangkat pembelajaran	107
B. Instrumen Pengumpul Data	123
C. Hasil Uji Coba Instrumen	142
D. Data Hasil Penelitian	154
E. Hasil Uji Hipotesis	175
F. Dokumentasi Penelitian	181

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah pembelajaran kooperatif	18
Tabel 2.2	Indikator keterampilan sosial	28
Tabel 3.1	Desain peneitian	47
Tabel 3.2	Klasifikasi N-Gain	55
Tabel 3.3	Rekapitulasi validitas tes.....	62
Tabel 4.1	Normalitas Data Pretes Eksperimen	83
Tabel 4.2	Normalitas Data Pretes Kontrol	84
Tabel 4.3	Homogenitas Data Pretes	84
Tabel 4.4	Hasil Uji t Pretes	85
Tabel 4.5	Normalitas Data Postes Eksperimen	85
Tabel 4.6	Normalitas Data Postes Kontrol	86
Tabel 4.7	Homogenitas Data Postes	86
Tabel 4.8	Hasil Uji t Postes	87
Tabel 4.9	Normalitas Data Keterampilan Sosial	88
Tabel 4.10	Normalitas Data Hasil Belajar	88
Tabel 4.11	Homogenitas Data Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar	89
Tabel 4.12	Hasil Uji t Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar	89

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Paradigma penelitian	13
Bagan 3.1 Paradigma penelitian	71



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Perangkat Pembelajaran	107
K. Peta konsep materi permasalahan sosial	108
L. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	109
Lampiran B : Instrumen Pengumpul Data.....	123
1. Kisi-kisi Instrumen	124
2. Angket respon Siswa	126
M. Lembar observasi sikap keterampilan sosial siswa	128
N. Uji coba instrumen tes	130
O. Lembar jawaban	136
P. Soal tes hasil belajar	137
Q. Lembar jawaban tes	141
Lampiran C : Hasil Uji Coba Instrumen	142
1. Data hasil uji coba instrumen tes	143
2. Hasil perhitungan validitas instrumen	145
3. Hasil Perhitungan reliabilitas instrumen tes	147
4. Data terurut hasil uji coba instrumen	148
5. Uji tingkat kesukaran dan daya pembeda	151
6. Rekapitulasi analisi butir soal tes	152
Lampiran D : Data Hasil Penelitian	154
1. Skor respon siswa	155
2. Persentase item respon siswa	157
3. Skor sikap keterampilan sosial siswa	159
4. Persentase item keterampilan social siswa	161
5. Skor pretes siswa kelas eksperimen	162

6. Skor pretes siswa kelas control	163
7. Skor postes siswa kelas eksperimen	164
8. Skor postes siswa kelas control	165
9. Tabel penolong skor angket, obserpasi, dan tes	166
10. Uji normalitas respon siswa	167
11. Uji normalitas sikap keterampilan sosial siswa	168
12. Uji normalitas pretes kelas eksperimen	169
13. Uji normalitas pretes kelas control	170
14. Uji homogenitas pretes	171
15. Uji normalitas postes kelas eksperimen	172
16. Uji normalitas postes kelas kontrol	173
17. Uji homogenitas postes	174
Lampiran E : Uji Hipotesis	175
1. Hasil kemampuan awal siswa	176
2. Hasil kemampuan akhir siswa	177
3. Peningkatan hasil belajar berdasarkan <i>n-gain</i>	178
4. Pengaruh pembelajaran Kooperatif	179
5. Keterampilan sosial dengan hasil belajar	180
Lampiran F : Dokumentasi Penelitian	181
Foto penelitian	182
Surat-surat penelitian	184