

**PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN
PERILAKU *ON-TASK* DALAM MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA
ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus.



Oleh:

Elsa Nurkhopipah

1900422

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN
PERILAKU *ON-TASK* DALAM MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO

Oleh:

Elsa Nurkhopipah

1900422

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus

©Elsa Nurkhopipah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Elsa Nurkhopipah, 2023

***PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM
MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ELSA NURKHOPPAH
NIM. 1900422

SKRIPSI

**PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN
PERILAKU *ON-TASK* DALAM MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA
ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO**

Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Nandi Warnandi, M. Pd.
NIP. 195905251984031001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Rikma Nurahmi RA, M.Pd.
NIP. 197511182005012001

Scanned by TapScanner

Elsa Nurkhopipah, 2023

**PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU *ON-TASK* DALAM
MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Token Ekonomi Terhadap Peningkatan Perilaku *On-Task* Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah Pada Anak Tunarungu Di Slb Negeri Cicendo” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Elsa Nurkhopipah

NIM. 1900422

Elsa Nurkhopipah, 2023

PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Pengaruh Teknik Token Ekonomi Terhadap Peningkatan Perilaku *On-Task* Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah Pada Anak Tunarungu Di SLB Negeri

Cicendo

Oleh:

Elsa Nurkhopipah

Perilaku *on-task* merupakan perilaku yang dikehendaki dan dibutuhkan dalam kegiatan sehari-hari di sekolah maupun di rumah. Tujuan penelitian untuk memberikan gambaran seberapa besar pengaruh teknik token ekonomi terhadap perilaku *on-task* dalam aktivitas mengerjakan tugas sekolah pada anak tunarungu di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. Penelitian didasari kebutuhan pembelajaran anak tunarungu terkait dengan *on-task* yang harus ditingkatkan dengan teknik token ekonomi. Metode yang digunakan *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. *Baseline1* melakukan observasi perilaku tanpa intervensi selama lima sesi, intervensi melakukan penilaian perilaku dengan diterapkan teknik token ekonomi ketika mengerjakan tugas selama tujuh sesi, dan *baseline2* observasi perilaku *on-task* selama lima sesi setelah diberikan intervensi. Subjek penelitian anak tunarungu berat kelas 1 SD yang tidak sensitif terhadap gertaran juga tidak ada stimulasi suara yang masuk dari lingkungan. Teknik pengumpulan data dengan observasi perilaku *on-task* ketika mengerjakan tugas dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis visual dalam kondisi yang menganalisis perubahan data dalam satu kondisi dan analisis antar kondisi untuk menganalisis perubahan antara kondisi satu dengan lainnya. Hasil penelitian perilaku *on-task* pada anak tunarungu berat di usia kecil meningkat terutama dalam perilaku *on-task motor* yaitu bertambahnya durasi mempertahankan duduknya dan berkurangnya frekuensi melihat ke arah lain. Penggunaan token ekonomi dapat direkomendasikan untuk meningkatkan perilaku *on-task* dalam mengerjakan tugas sekolah seperti mengerjakan lembar kerja berhitung, menulis, menggambar, atau membuat suatu karya baik di sekolah maupun di rumah pada anak tunarungu di usia kecil atau anak tunarungu di usia besar yang memiliki karakteristik yang sama dengan subjek penelitian.

Kata Kunci: anak tunarungu, *on-task*, token ekonomi, peningkatan perilaku.

Elsa Nurkhopipah, 2023

**PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM
MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The Effect of Token Economy Technique on Increasing On-Task Behavior in Doing Schoolwork in Deaf Children at SLB Negeri Cicendo

By:

Elsa Nurkhopipah

On-task behavior is behavior that is desired and needed in daily activities at school and at home. The purpose of the study was to provide an overview of how much influence the token economy technique has on on-task behavior in schoolwork activities for deaf children in SLB Negeri Cicendo Bandung City. The research is based on the learning needs of deaf children related to on-task which must be improved by token economy techniques. The method used Single Subject Research (SSR) with A-B-A design. Baseline1 performed behavioral observations without intervention for five sessions, interventions performed behavioral assessments by applying token economy techniques when working on tasks for seven sessions, and baseline2 observed on-task behavior for five sessions after being given the intervention. The study subjects were severely deaf children in grade 1 elementary school who were not sensitive to vibration nor did there be sound stimulation coming from the environment. Data collection techniques with on-task behavior observation when doing tasks and data analysis techniques used are visual analysis in conditions that analyze changes in data in one condition and analysis between conditions to analyze changes between conditions with one another. The results of the study of on-task behavior in severely deaf children at a young age increased, especially in on-task motor behavior, namely increased duration of maintaining sitting and reduced frequency of looking in other directions. The use of economic tokens can be recommended to improve on-task behavior in doing schoolwork such as doing worksheets counting, writing, drawing, or making a work both at school and at home in deaf children at a young age or deaf children at a large age who have the same characteristics as the research subject.

Keywords: *deaf child, on-task, token economy, behavior improvement.*

Elsa Nurkhopipah, 2023

PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. atas Rahmat dan Karunia-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Token Ekonomi Terhadap Peningkatan Perilaku *On-Task* Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah Pada Anak Tunarungu Di SLB Negeri Cicendo” ini.

Penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya penyusun berikan kepada Bapak Nandi Warnandi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan, saran, masukan, dan nasihatnya yang sangat berarti serta bermanfaat kepada penyusun dalam membuat skripsi ini.

Terakhir penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya saya berikan kepada orang tua yang telah mencurahkan cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, karunia, dan keberkahan di dunia dan akhirat atas budi baik nya.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penyusun memohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Penyusun

Elsa Nurkhopipah, 2023

PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti banyak menerima masukan, dorongan, dan motivasi dari pihak-pihak terkait. Namun yang paling utama, peneliti tentunya bersyukur atas rahmat dan karunia Allh SWT, karena-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Selanjutnya, ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Nandi Warnandi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi, serta memberikan masukan dan bantuan kepada penulis sejak proses perkuliahan, penyusunan proposal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. selaku kepala program studi Pendidikan Khusus.
3. Seluruh jajaran dosen serta staf program studi pendidikan khusus yang telah mendidik, membimbing, serta memberi kesempatan bagi penulis untuk terus berkembang dan belajar.
4. SLB Negeri Cicendo yang telah mengizinkan juga menerima penulis untuk melaksanakan penelitian serta membimbing dan membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
5. Ibu Retno Sulandari, S.Pd. selaku Wali kelas 1A1 yang telah membimbing, memberi masukan dan motivasi, serta membantu dalam proses pengambilan data.
6. Orang tua tercinta Bapak Engkus Kusniadi dan Ibu Yati Rosmiati serta kakak dan adik saya Siti Lismawati, Nisa Khoerunnisa, dan Anggun Rahma Rahayu penulis yang telah memberikan dukungan, dorongan, dan bantuan baik secara moril dan materil sejak memulai pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.

Elsa Nurkhopipah, 2023

PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Qisthy Fathiya Shafa, sahabat yang menjadi teman kuliah pertama saya dan selalu memberikan support dari awal kuliah sampai akhir.
8. Reka Septiany, sahabat yang senantiasa memberikan motivasi dengan gayanya yang ceria.
9. Redha Dzil, sahabat saya yang selalu mendukung dengan sikap keibuannya.
10. Maharani Al'arsi, teman yang selalu menghibur dan memberikan motivasi ketika mengerjakan penelitian ini.
11. Teman-teman ceria Mella, Andi, Arieq, Galih, Gugun, Nafi, dan Yoga yang siap berkumpul untuk saling memberikan dukungan dan motivasi.
12. Teman-teman P3K Cicendo, Gita, Salma, Amy, Iis, Naufal, Zahra, dan Dandy yang senantiasa mendukung setiap saat.
13. Rekan-rekan mahasiswa jurusan pendidikan khusus yang telah bersama-sama belajar dan berproses selama masa kuliah
14. Muhamad Agipari Permana yang senantiasa mendukung penulis secara mental sejak penelitian dimulai hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
15. EXO khususnya Park Chanyeol yang juga ikut memberikan penulis motivasi dan semangat menyelesaikan skripsi ini lewat lagu-lagu dan karya yang menghibur.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Tempat Penelitian dan Subjek Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34

Elsa Nurkhopipah, 2023

PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7	Teknik Analisis Data	35
3.8	Uji Validitas.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
4.2	Hasil Analisis Data	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		68
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN-LAMPIRAN		71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Desain A-B-A.....	28

Elsa Nurkhopipah, 2023

*PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM
MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Baseline-1 On-task Motor</i>	39
Grafik 4.2 Hasil <i>Baseline-1 On-task Verbal</i>	39
Grafik 4.3 Hasil Intervensi <i>On-task Motor</i>	41
Grafik 4.4 Hasil Intervensi <i>On-task Verbal</i>	41
Grafik 4.5 Hasil <i>Baseline-2 On-task Motor</i>	43
Grafik 4.6 Hasil <i>Baseline-2 On-task Verbal</i>	43
Grafik 4.7 Tampilan Data <i>On-task Motor Behavior</i>	45
Grafik 4.8 Tampilan data <i>On-task Verbal Behavior</i>	46
Grafik 4.9 Kecenderungan Arah <i>On-task Motor Behavior</i>	47
Grafik 4.10 Kecenderungan Arah <i>On-task Verbal Behavior</i>	48
Grafik 4.11 Data Overlap <i>On-task Motor Behavior A1-B</i>	60
Grafik 4. 12 Data Overlap <i>On-task Motor Behavior B-A2</i>	61
Grafik 4.13 Data Overlap <i>On-task verbal behavior A1-B</i>	62
Grafik 4.14 Data Overlap <i>On-task verbal behavior B-A2</i>	62

Elsa Nurkhopipah, 2023

**PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM
MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Observasi Fase <i>Baseline-1</i> (A1)	38
Tabel 4.2 Hasil Observasi Fase Intervensi (B).....	40
Tabel 4.3 Hasil Observasi Fase <i>Baseline-2</i> (A2)	42
Tabel 4.4 Hasil Observasi <i>On-task Motor Behavior</i>	44
Tabel 4.5 Hasil Observasi <i>On-task Verbal Behavior</i>	45
Tabel 4.6 Panjang Kondisi	46
Tabel 4.7 Estimasi Kecenderungan Arah <i>On-task Motor</i>	48
Tabel 4.8 Estimasi Kecenderungan Arah <i>On-task Verbal</i>	49
Tabel 4.9 Kecenderungan Jejak Data.....	52
Tabel 4.10 Level Stabilitas dan Rentang.....	54
Tabel 4.11 Level Perubahan.....	55
Tabel 4.12 Hasil Analisis Dalam Kondisi.....	55
Tabel 4.13 Jumlah Variabel	57
Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	58
Tabel 4.15 Perubahan Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya.....	59
Tabel 4.16 Perubahan Level Data	59
Tabel 4.17 Perhitungan Persentase Overlap <i>On-task Motor</i>	61
Tabel 4.18 Perhitungan Persentase Overlap <i>On-task Verbal</i>	62
Tabel 4.19 Hasil Analisis Antar Kondisi	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 2 Expert Judgement	73
Lampiran 3 Hasil Expert Judgement.....	76
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	77
Lampiran 5 Uji Validitas.....	78
Lampiran 6 Lembar Bimbingan	80
Lampiran 7 Lembar Pengamatan <i>Baseline-1</i> (A1).....	81
Lampiran 8 Lembar Pengamatan Intervensi (B)	87
Lampiran 9 Lembar Pengamatan <i>Baseline-2</i> (A2).....	94
Lampiran 10 Jadwal Penelitian	101
Lampiran 11 Pedoman Token Ekonomi	102
Lampiran 12 Dokumentasi	103

Elsa Nurkhopipah, 2023

**PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM
MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., & Mukarromah, T. T. (2021). Efektivitas Teknik Modifikasi Perilaku Token Ekonomi Terhadap Perilaku Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(3), 235–241.
- Amalo, I. G., & Widiastuti, A. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Token Ekonomi dalam Menurunkan Perilaku Disruptif Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 500.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.622>
- Anjani, S., & Tjakrawiralasmana, M. A. (2019). Penerapan Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Durasi On-task Behavior Pada Anak Dengan Masalah Atensi. *10(2)*, 71–76
- Cakiroglu, O. (2016). Single Subject Research : Applications To Special Education. *British Journal Of Special Education*, March 2012.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-8578.2012.00530.x>
- Lantz, C., Mckenna, B., Price, B., & Stralow, D. (2007). Increasing on-Task Behavior Through Motivational Activities. *May*.
- Evanti, A. R. (2017). Token Economy Untuk Melatih Kedisiplinan Anak Dalam Melakukan Kegiatan Sehari-Hari. *Procedia: Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, April.
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/procedia/article/view/16380>
- Fitria, W. (2012). *Meningkatkan On-Task Behavior Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Konseling Behavior Dengan Teknik Self Management*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. PT. Luxima Metro Media.
- Hapsari, C. K., & Hartiani, F. (2018). Penerapan prinsip modifikasi perilaku untuk meningkatkan kemampuan menyikat gigi pada anak dengan disabilitas intelektual berat. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 119-130.
- Hasanah, Nur (2013). “Terapi Token Ekonomi Untuk Mengubah Perilaku Lekat Di Sekolah”. *Humanitas*. 10 (1), 1-18

Elsa Nurkhopipah, 2023

PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Heryanto, D., & Mulyasari, E. (2017). PENERAPAN TEKNIK MODIFIKASI PERILAKU TOKEN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *II*(1).
- Indra, P. R. C. (2021). Single Subject Research (teori dan implementasinya: suatu pengantar). In *Journal of Chemical Information and Modeling (Vol. 53, Issue 9)*.
- Kuncoro, K. S., Alghadari, F. (2021). Single Subject Research : Alternatif Penelitian Pendidikan Matematika di Masa New Normal. 2, 78–89. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i2.1040>
- Lalitya, L., & Handayani, E. (2020). Penerapan Token Economy Untuk Meningkatkan Perilaku on-Task Dalam Aktivitas Makan Pada Anak Dengan Hiperaktivitas. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(1), 22–47. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v3i1.15555>
- Martin, G., & Pear, J. (2006). *Behavior modification: What It Is And How To Do It*. In *Oncology: An Evidence-Based Approach*. https://doi.org/10.1007/0-387-31056-8_26
- Mufidah, U. (2013). *Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Radika, O. A., Gutji, N., & Wahyuni, H. (2023). Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Token Economy Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMP Negeri 11 Muaro Jambi. *Journal on Education* 06(01), 3836–3857. <http://jonedu.org/index.php/jo>
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 15.
- Ramadhani, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Teknik Token Ekonomi Terhadap Peningkatan Disiplin Mengerjakan Tugas Pada Anak Tunalaras. 2015, 31–46
- Rohmaniah, N., Tegeh, I. M., & Magta, M. (2016). PENERAPAN TEKNIK MODIFIKASI PERILAKU TOKEN ECONOMY UNTUK MENINGKAKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI. *Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Abstrak e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(2).
- Robert, B., & Brown, E. B. (2004). *Strategi Pembelajaran Anak Tunarungu*. 1, 1–14.

- Rohmaniah, N., Tegeh, I. M., & Magta, M. (2016). UNTUK MENINGKATAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI *Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Abstrak e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(2).
- Rosdiana, A. M. (2022). Teknik Token Ekonomi : Teori dan Aplikasi. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 42–52. <https://doi.org/10.55352/bki.v2i2.658>
- Rosmala, N.A. (2011). *Penerapan Teknik Token Ekonomi Dalam Meningkatkan Perhatian Pada Anak Hiperaktif*. (Skripsi). FIP, Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saefudin. (2007). *Hand out*. Genetika, Gg 411, 1–7. www.pdfactory.com
- Satriyawan, A. N., & Ichsan, A. S. (2020). Modifikasi Perilaku Anak: Implementasi Teknik Pengelolaan Diri dan Keterampilan Sosial di Ngawi Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah*, 10(1).
- Sciamanna, C. N. (2006). *Behavior modification*. In *Oncology: An Evidence-Based Approach*. https://doi.org/10.1007/0-387-31056-8_26
- Somantri, S. (2012). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suchowierska, M. & Cieślińska Postępy, A. (2013). Token System As An Intervention Used For Reducing Hyperactivity In Children With ADHD. *Postępy Nauk Medycznych*, 26(1), 71–78.
- Suharmini, T. (2009). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sukendra, I. dkk. (2020). *Instrumen Penelitian*. In *Journal Academia*.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Tsukuba: University of Tsukuba.
- Sunardi. (2010). Konsep Dasar Modifikasi Perilaku. *Plb Fip Upi*, 1–9. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196002011987031-SUNARDI/karya_tls_materi_ajar_pdf/KONSEP_DASAR_MODIFIKASI_PERILAKU.pdf
- Sunawan, Yani, S. Y. A., & Semarang, U. N. (2016). Increasing the elementary students' on-task behavior through the application of classroom management strategies. *Seminar Dan Workshop Internasional Konseling Yang Diselenggarakan Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Sanata Dharma, September*.

Elsa Nurkhopipah, 2023

PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ulandara, S., & Marlina. (2018). Efektivitas shaping-token economy dalam meningkatkan motivasi belajar anak tunagrahita ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 150–155.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/101651/100639>
- Ulfah, D. M., & Daengsari, D. P. (2019). Efektivitas Program Modifikasi Perilaku dengan Teknik Shaping untuk Meningkatkan Durasi Perilaku On-task pada Tugas Akademik. *Journal Psikogenesis*, 7(1), 54–66.
<https://doi.org/10.24854/jps.v7i1.877>
- Universitas Pendidikan Indonesia [UPI]. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, C. J., & Syahputri, L. (2021). Bimbingan Membaca Terhadap Abk Tuna Rungu. *I*(1), 8–15.
- Wardani, I. (2012). *Hakikat Pendidikan Khusus*.
- Winarsih, M. (2010). Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22(XIII), 103–113. <https://doi.org/10.21009/pip.222.1>
- Yuliatun, I. (2013). *Mengenal-Dan-Mendampingi-Anak-Abk*.

Elsa Nurkhopipah, 2023

*PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU ON-TASK DALAM
MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu