

**LAYANAN BIMBINGAN SISWA BERKESULITAN
MEMBACA DI KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI
BATOK BALI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Yenni Asniar Rasyid

NIM 1900243

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**LAYANAN BIMBINGAN SISWA BERKESULITAN
MEMBACA DI KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI
BATOK BALI**

oleh

Yenni Asniar Rasyid

NIM 1900243

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Yenni Asniar Rasyid
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


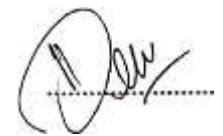

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Yenni Asniar Rasyid
NIM : 1900243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "Layanan Bimbingan Siswa Berkesulitan Membaca di Kelas II Sekolah Dasar Negeri Batok Bali"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Penguji I	: <u>Dra. Ita Rustiati Ridwan M. Pd.</u> NIP. 19610523 198803 2 001	
Penguji II	: <u>Deni Wardana M.Pd.</u> NIP. 19810513 200502 1 004	
Penguji III	: <u>Drs. H. Widioioko, M.Pd.</u> NIP. 19591119 198303 1 002	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

YENNI ASNIAR RASYID
LAYANAN BIMBINGAN SISWA BERKESULITAN MEMBACA DI
SEKOLAH DASAR BATOK BALI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Ajo Sutario, M.Pd.
NIP. 19620110 198803 1 003

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S. S., M.Pd.
NIPT. 9202008 1981070 1 201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M. Si.
NIP. 19810327 200502 1 003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yenni Asniar Rasyid
NIM : 1900243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Rpyalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Layanan Bimbingan Siswa Berkesulitan Membaca di Kelas II Sekolah Dasar Negeri Batok Bali”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 15 Agustus 2023

Yang menyatakan



Yenni Asniar Rasyid

SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Layanan Bimbingan Siswa Berkesulitan Membaca di Kelas II Sekolah Dasar Negeri Batok Bali**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 15 Agustus 2023

Yang menyatakan



Yenni Asniar Rasyid

ABSTRAK

LAYANAN BIMBINGAN SISWA BERKESULITAN MEMBACA DI KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI BATOK BALI

oleh

Yenni Asniar Rasyid

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

yenniarrasyid@upi.edu

Penelitian ini diawali dengan peristiwa yang terjadi di dunia pendidikan yaitu adanya kesulitan membaca dan keterbatasan membaca pada siswa di sekolah dasar. Membaca merupakan kemampuan yang sangat penting dimiliki siswa sekolah dasar. Dari permasalahan tersebut peneliti melakukan penelitian di SD Negeri Batok Bali mengenai layanan bimbingan siswa berkesulitan membaca di kelas II. Layanan bimbingan belajar merupakan proses bantuan yang diberikan kepada siswa agar dapat mengatasi masalah-masalah yang dihadapinya dalam belajar sehingga setelah melalui proses perubahan belajar mereka dapat mencapai hasil belajar yang optimal. Lokasi penelitian adalah SD Negeri Batok Bali Kota Serang. Objek penelitian ini adalah guru dan kelas dua. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa dari 35 siswa terdapat 5 orang siswa yang mengalami kesulitan membaca 3 orang siswa laki-laki dan 2 orang siswa perempuan dengan kesulitan yang beragam, diantaranya: siswa kesulitan membaca suku kata, siswa kesulitan mengenali tanda baca, dan kesulitan-kesulitan lainnya. Upaya yang dilakukan oleh guru dengan memberikan layanan bimbingan belajar membaca secara perorangan baik di sekolah maupun di rumah siswa dengan *Home Visit*. Dengan tantangan yang dihadapi oleh guru baik dari dalam diri siswanya maupun dari luar seperti dari orang tua. Saran dari peneliti adalah guru diharapkan lebih menjalin komunikasi yang baik antar guru dan orang tua untuk membantu siswa dalam kesulitan membacanya. Sehingga ketika sudah dapat mencapai tujuan dengan baik kemampuan membaca siswa meningkat dan siswa akan mudah mengikuti pembelajaran di kelas dan tidak tertinggal oleh teman-temannya yang lain.

Kata Kunci: Kesulitan Membaca, Home Visit, Layanan Bimbingan

ABSTRACT

GUIDANCE SERVICE FOR STUDENTS WITH LEARNING DIFFICULTIES IN READING AT CLASS II BATOK BALI PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL

oleh

Yenni Asniar Rasyid

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus

University of Education Indonesia

yenniarrasyid@upi.edu

This research begins with events that occur in the world of education, namely the existence of reading difficulties and reading limitations in students in elementary schools. Reading is a very important skill for elementary school students. From these problems, researchers conducted research at SD Negeri Batok Bali regarding guidance services for students with reading difficulties in grade II. The tutoring service is a process of assistance provided to students in order to be able to overcome the problems they face in learning so that after going through the learning change process they can achieve optimal learning results. The research location is Batok Bali State Elementary School, Serang City. The object of this research is the teacher and the second grade. Data collection techniques used in this study are observation, interviews and documentation. The research findings showed that out of 35 students there were 5 students who had difficulty reading 3 male students and 2 female students with various difficulties, including: students had difficulty reading syllables, students had difficulty recognizing punctuation marks, and difficulties other. Efforts made by the teacher by providing individual reading guidance services both at school and at students' homes with Home Visits. With the challenges faced by teachers both from within their students and from outside such as from parents. Suggestions from researchers are that teachers are expected to establish more good communication between teachers and parents to help students with reading difficulties. So that when they are able to achieve their goals well, students' reading ability increases and students will easily follow learning in class and not be left behind by their other friends.

Keywords: Reading Difficulties, Home Visit, Guidance Service

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	5
F. Paradigma Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Bimbingan di Sekolah Dasar.....	9
B. Kompetensi Membaca Siswa di Kelas II	10
C. Ragam Kesulitan Membaca pada Siswa	13
D. Strategi Bimbingan Belajar Membaca Untuk Siswa SD.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	18
B. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	18
C. Teknik Analisis Data.....	22
D. Subjek dan Latar Penelitian	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Temuan Penelitian.....	25
B. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
A. Simpulan	55

B. Saran.....	56
DAFTAR REFERENSI	58
LAMPIRAN	

DAFTAR REFERENSI

- Abdul Rozak, R. W., & Mulyanti, Y. (2018). Sastra Dongeng dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5 (1), 45. Doi: <https://doi.org/10.33603/deiksis.v5i1.860>.
- Abdurrahman Mulyono. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Abin, S, M. (2016). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Afandi, M. dan Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad Susanto. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Amalia Husna. (2016). Implementasi Home Visit dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran PAI d SD IT Al-Azhar Kediri. STAIN Kediri. *Didaktika Religia*. Vol. 4 No. 1 Tahun 2016. Doi: <http://jurnalpascasarjana.iainkediri.ac.id/index.php/didaktika/article/view/3302>.
- Amri, Sofan, dan Iif Khoiru Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ana Widyastuti. (2017). *Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bimo Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dilla Fadhillah. (2021). Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDIT Baidhatul Ahkam. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 10. No. 1 Januari 2021. Doi: <http://jurnal.umt.ac.id/index.php.lgrm>.

- Enzy Zubaidah. (2013). *Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta 9.
- Fita A, Husni, dan Dafit Febrina. (2021). Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 6 No.1. Doi: <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i1.1437>.
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (4), 447-454. Doi: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.40>.
- Kurniasih, dkk. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Jurnal Pagi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Din*. Vol 5 (2), hlm 2250-2258. Doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2>.
- Kusno, dkk. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies Vol. 3 No.3, July 2020*. Doi: <https://doi.org/10.23887/jlls.v3i3.29768>.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014) *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook, Edition 3. USA: Sage Publications*. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2018). Diagnosis Kesulitan Belajar di Sekolah. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Volum e VIII Edisi 01 2018, hlm 18-23*. Doi: <https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i1.1596>.
- Mustikawati (2015). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata (*Syllabic Method*) pada Siswa Kelas I SD Negeri Nayu Barat di Banjarsari Surakarta. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha Vol.2. No.1*. Doi: <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/457>.
- Otang Kurniawan & Eddy Noviana. (2016). Metode Membaca SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di

- Kelas I SDN 79 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, No. 2, 2016: 149. Doi: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v5i2.3705>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1), 1- 8. Doi: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>.
- Prayitno dan Erman Amti. (2009). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Pridasari, Fifi & Siti Anafiah. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SDN Demangan Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan ke-SD-an, Vol. 6, No. 2, Januari 2020, hlm. 834-844*. Doi: <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i2.8054>.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. Doi: <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>.
- RM, David Budianto. (2019). *Analisis Kesalahan Tanda Baca dan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) dalam Karangan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di MI Al-Islam Kota Bengkulu*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Institut Agama Islam Bengkulu.
- Samsiyah, N., Sari, A. K., & Sulistyningrum, Y. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Permainan Bahasa Siswa Kelas I SDN Bulakrejp Madiun. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. Doi: <https://doi.org/10.25273/pe.v3i02.278>.
- Shanty, M. (2012). *Strategi Belajar Khusus untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.

- Siti Murni. (2015). *Keefektifan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintesis (SAS) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I di MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Walisongo.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Subini, N. dkk. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabet.
- Sukardi, dkk. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.