

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Kesimpulan

Video animasi 2D “Eksplorasi Profesi Bidang Teknologi” sebagai media edukasi pengenalan profesi bidang teknologi pada anak Sekolah Dasar dilakukan menggunakan metode D&D (*Design and Development*) dengan menggunakan model N.J Manson yang terdiri dari adanya masalah (*Awareness of Problem*) yakni pengetahuan profesi bidang teknologi pada anak sekolah dasar di SDN Dungusiku I. Kemudian memberi saran (*Suggestion*) untuk menyikapi masalah yang ada dengan membuat video animasi sebagai media edukasi, lalu tahap mengembangkan produk (*Development*) untuk merealisasikannya melalui proses pra-produksi yang terdiri dari riset materi, pembuatan naskah dan *storyline*, penentuan konsep visual animasi, dan pembuatan desain karakter, dan pembuatan *storyboard*, setelah itu proses produksi yang terdiri dari pembuatan aset pada *software* Adobe Illustrator 2021, pergerakan animasi pada *software* Adobe Animate 2021, pengisi suara karakter melalui rekaman *handphone*, lalu di edit pada *software* Adobe Audition 2021, diakhiri dengan pasca produksi untuk melakukan *editing*, penggabungan aspek animasi hingga proses *rendering* pada *software* Adobe Premiere Pro 2021 dan menghasilkan produk berupa video animasi. Tahap selanjutnya melakukan evaluasi (*Evaluation*) berupa validasi ahli media dan ahli materi, lalu melakukan uji coba siswa kelas IV SDN Dungusiku I dan melakukan perbaikan pada video animasi, terakhir menyimpulkan (*Conclusion*).

Video animasi yang telah dirancang mendapatkan kesimpulan bahwa media dan materi dalam video animasi telah divalidasi oleh ahli dan mendapatkan hasil dalam kategori “Sangat Layak” untuk digunakan sebagai media edukasi pengenalan profesi bidang teknologi dengan adanya catatan dan saran. Uji coba pada siswa kelas IV SDN Dungusiku I mendapatkan respon yang “Sangat Baik” pada penggunaannya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa video animasi sudah berhasil dalam memberikan edukasi mengenai pengenalan profesi bidang teknologi pada siswa kelas IV sekolah dasar khususnya SDN Dungusiku I.

## **5.2. Implikasi**

Video animasi "Eksplorasi Profesi Bidang Teknologi" merupakan media edukasi yang layak untuk digunakan dalam pengenalan profesi bidang teknologi kepada siswa sekolah dasar. Selain itu, video animasi ini diharapkan dapat disebarluaskan ke setiap sekolah dan dapat berdampak pada peningkatan inovasi dalam pembuatan dan penggunaannya.

## **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan dalam meningkatkan kualitas baik media maupun materi dalam video animasi ini:

1. Penggunaan kosa kata yang digunakan pada video animasi untuk siswa sekolah dasar masih cukup sukar dipahami, sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya video animasi yang ditujukan untuk siswa sekolah dasar dapat dirancang dengan penyampaian kosa kata yang lebih mudah dipahami siswa.
2. Melakukan riset ke lapangan terkait tingkat pengetahuan anak mengenai pengenalan profesi.