

**PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN KESEHATAN
ORGAN REPRODUKSI UNTUK ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB ABC YPLAB LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Khusus



Oleh
Muhammad Rofiudin
NIM 1910033

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN KESEHATAN
ORGAN REPRODUKSI UNTUK ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB ABC YPLAB LEMBANG**

Oleh

MUHAMMAD ROFIUDIN

NIM 1910033

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© MUHAMMAD ROFIUDIN 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

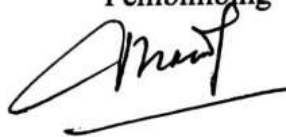
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

MUHAMMAD ROFTUDIN

**PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN KESEHATAN
ORGAN REPRODUKSI UNTUK ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB ABC YPLAB LEMBANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. H. Nandi Warnandi, M.Pd.

NIP. 195905251984031001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Rikma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Program Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi untuk Anak Tunagrahita Ringan di SLB ABC YPLAB Lembang” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan bahwa adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023



Muhammad Rofiudin
NIM. 1910033

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas izin, berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini hingga selesai dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin tabiatnya, dan kepada seluruh umatnya.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Program Pendidikan Kesehatan organ reproduksi Untuk Anak Tunagrahita Ringan di SLB ABC YPLAB Lembang” ini, disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan Khusus. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini tidak sempurna dan sangat sarat akan potensi pengembangan ke arah yang lebih baik. Maka dari itu, dengan terbuka penulis bersedia menerima kritik dan saran yang membangun dari para pihak pengguna karya ilmiah ini. Namun begitu, besar harapan penulis untuk skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca khususnya bagi mereka yang ingin mengetahui tentang pengembangan program pendidikan kesehatan organ reproduksi untuk anak tunagrahita ringan dan dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan yang lebih luas.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan untuk penulis baik secara moral, tenaga maupun materi, terutama kepada kedua orang tua tercinta yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang Bapak Sudirto dan Ibu Munijah, sekaligus keluarga besar penulis, terima kasih atas ketulusan, kesabaran dan pengorbanannya untuk selalu mendukung dan mendoakan penulis hingga skripsi ini selesai. Selain itu penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut yang telah membantu penulis hingga skripsi ini selesai, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Nandi Warnandi, M.Pd., selaku Dosen Wali Akademik, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang luar biasa membimbing penulis sejak proses awal hingga selesai. Terima kasih atas bimbingan, masukan, dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd., selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus, dan seluruh Dosen Departemen Pendidikan Khusus yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
3. Pemerintah Kabupaten Siak melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Siak yang telah memberikan bantuan Beasiswa selama penulis menjalani perkuliahan dari awal hingga selesai.
4. Ibu Eny Koestini, S.Pd., Ibu Amalia Yasini, S.Pd., Ibu Oom Komariah, S.Pd., dan seluruh keluarga besar SLB ABC YPLAB Lembang, yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian dan memberikan pengalaman berharga selama penelitian.
5. Isma Afina, Shofa Sofia, Putri Aghniya, Bilqisty Nur, selaku teman-teman penulis yang selalu mendukung, menguatkan, dan saling berbagi ilmu selama penulis menempuh masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
6. Rekan-rekan P3K (Program Penguatan Profesional Kependidikan) UPI angkatan 1 di SLB ABC YPLAB Lembang, yang telah mendukung dan membantu penulis serta memberikan pengalaman berharga selama penelitian.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN KESEHATAN ORGAN REPRODUKSI UNTUK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB ABC YPLAB LEMBANG.

Oleh: Muhammad Rofiudin (1910033)

Pendidikan kesehatan organ reproduksi merupakan hal yang sangat penting diberikan kepada anak tunagrahita ringan karena berkaitan dengan kesehatan diri dan keberlangsungan anak tunagrahita dalam menjaga organ reproduksi di kehidupan sehari-hari. Keterbatasan intelektual anak tunagrahita ringan tidak menghambat perkembangan fisik dan perkembangan seksualnya sehingga mereka tetap mengalami masa pubertas seperti remaja pada umumnya. Hasil studi pendahuluan yang dilakukan di SLB ABC YPLAB Lembang, saat ini program pendidikan kesehatan organ reproduksi untuk anak tunagrahita belum tersusun secara khusus, dan anak tunagrahita yang telah masuk usia pubertas belum mempunyai pengetahuan tentang organ reproduksi dan keterampilan membersihkan organ reproduksi yang cukup, banyak diantaranya yang belum mengetahui cara merawat organ reproduksi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan program pendidikan kesehatan organ reproduksi untuk anak tunagrahita ringan di SLB ABC YPLAB Lembang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian sebanyak enam orang menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa saat ini pengetahuan anak mengenai organ reproduksi dan keterampilan anak dalam membersihkan organ reproduksi masih rendah dan belum tersusunnya secara khusus program pendidikan kesehatan organ reproduksi untuk anak tunagrahita disekolah. oleh karena itu, peneliti menyusun suatu program tentang pendidikan kesehatan organ reproduksi untuk anak tunagrahita ringan yang telah disesuaikan dengan kebutuhan anak.

Kata kunci: Program Pembelajaran, Kesehatan Organ Reproduksi, Tunagrahita Ringan

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A REPRODUCTIVE ORGAN HEALTH EDUCATION PROGRAM FOR CHILDREN WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITY IN SLB ABC YPLAB LEMBANG

By : Muhammad Rofiudin (1910033)

Reproductive organ health education is very important given to children with mild mental retardation because it is related to self-health and the sustainability of mentally retarded children in maintaining the reproductive organs in everyday life. The intellectual limitations of mild mentally retarded children do not hinder their physical development and sexual development so that they continue to experience puberty like teenagers in general. The results of a preliminary study conducted at SLB ABC YPLAB Lembang, currently the reproductive organ health education program for mentally retarded children has not been specifically structured, and mentally retarded children who have entered the age of puberty do not have enough knowledge about reproductive organs and reproductive organ cleaning skills, many of them who do not know how to care for the reproductive organs. The purpose of this study was to develop a reproductive organ health education program for children with mild mental retardation at SLB ABC YPLAB Lembang. This study uses a descriptive analysis method with a qualitative approach. Six research subjects used data collection techniques through interviews, observation and documentation studies. The results of the study can be concluded that currently children's knowledge about the reproductive organs and children's skills in cleaning the reproductive organs is still low and has not been structured in a special reproductive organ health education program for mentally retarded children at school. Therefore, researchers compiled a program on reproductive health education for children with mild mental retardation that has been adapted to the needs of the child.

Keyword : *Learning Program, Reproductive Organ Health, Mild Intellectual Disability.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1. Anak Tunagrahita	9
2.2. Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi	14
2.3. Cara Menjaga Kesehatan Organ Reproduksi	18
2.4. Metode Pembelajaran Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi untuk Anak Tunagrahita di Sekolah.....	20
2.5. Media Pembelajaran Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi untuk Anak Tunagrahita di Sekolah.....	21
2.6. Program Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi untuk Anak Tingagrahita Ringan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Metode Penelitian.....	25
3.2. Subjek dan Lokasi Penelitian	25
3.3. Prosedur Penelitian.....	26
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	28

Muhammad Rofiudin, 2023

**PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN KESEHATAN ORGAN REPRODUKSI UNTUK ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB ABC YPLAB LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5. Pengujian Keabsahan Data.....	29
3.6. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Kondisi Objektif Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi di SLB ABC YPLAB Lembang	31
4.1.2. Kondisi Objektif Pengetahuan Anak Tunagrahita Ringan Mengenai Organ Reproduksi dan Keterampilan Menjaga Kebersihan Organ Reproduksi.....	34
4.1.3. Pengembangan Program Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi untuk Anak Tunagrahita Ringan di SLB ABC YPLAB Lembang.....	37
4.2. Pembahasan.....	63
4.2.1. Kondisi Objektif Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi Untuk Anak Tunagrahita Ringan di SLB ABC YPLAB Lembang.....	63
4.2.2. Kondisi Objektif Pengetahuan Anak Tunagrahita Ringan Mengenai Organ Reproduksi dan Keterampilan Menjaga Kebersihan Organ Reproduksi.....	71
4.2.3. Pengembangan Program Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi untuk Anak Tunagrahita Ringan di SLB ABC YPLAB Lembang.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	78
5.1. Kesimpulan.....	78
5.2. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Data Subjek Penelitian	25
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Pengetahuan dan Keterampilan Subjek I dan II Tentang Organ Reproduksi dan Menjaga Kesersihan Organ Reproduksi	41
Tabel 4. 2	Program Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi Untuk Anak Tunagrahita Ringan	41
Tabel 4. 3	Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Materi Organ Reproduksi.....	45
Tabel 4. 4	Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Materi Mimpri Basah.....	48
Tabel 4. 5	Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Memakai dan Mencuci Pembalut ...	51
Tabel 4. 6	Kisi-kisi Observasi Membersihkan Organ Reproduksi	55
Tabel 4. 7	Validasi Program.....	58
Tabel 4. 8	Hasil Evaluasi RS.....	61
Tabel 4. 9	Hasil Evaluasi AHS	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Tahapan Penelitian	25
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	85
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	87
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi.....	88
Lampiran 5. <i>Layout</i> Penelitian	90
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru	92
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Orang Tua	93
Lampiran 8. Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kesehatan Organ Reproduksi di Sekolah	94
Lampiran 9. Pedoman Observasi Peserta Didik.....	95
Lampiran 10. Pedoman Studi Dokumentasi Peserta Didik.....	96
Lampiran 11. Pedoman Studi Dokumentasi Pengembangan Program	97
Lampiran 12. Transkrip Data Wawancara.....	98
Lampiran 13. Reduksi Data Wawancara.....	108
Lampiran 14. Transkrip Data Observasi	113
Lampiran 15. Reduksi Data Observasi.....	118
Lampiran 16. Transkrip Studi Dokumentasi	120
Lampiran 17. Reduksi Data Studi Dokumentasi.....	123
Lampiran 18. Hasil Ceklis Kerangka Pengembangan Program Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi untuk Anak Tunagrahita Ringan	124
Lampiran 19. Triangulasi Data	125
Lampiran 20. Dokumen Hasil Asesmen Anak	133
Lampiran 21. Hasil Lembar Validasi Program	141
Lampiran 22. Draf Program Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi untuk Anak Tunagrahita Ringan yang Tervalidasi	154
Lampiran 23. Buku Panduan Program Pendidikan Kesehatan Organ Reproduksi untuk Anak Tunagrahita Ringan.....	176
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	177

DAFTAR PUSTAKA

- AAIDD. (2021). *American Association on Intellectual and Developmental Disabilities* AAIDD. <https://www.aaidd.org/intellectual-disability/definition>
- Ahlul. (2008). *Pendidikan seks Pada Anak Dan Remaja*
- Akbar, H., Qasim, M., Hidayani, W. R., Ariantini, N. S., Ramli, Gustirini, R., Simamora, J. P., Alang, H., Handayani, F., & Paulus, A. Y. (2021). *Teori Kesehatan Reproduksi* (H. Marlina, Ed.; 1 ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Alimin, Z. (2011). Model Pembelajaran Anak Tunagrahita (Intellectual Disability) Melalui Pendekatan Konseling. *JASSI ANAKKU*, 11(2), 165–175. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/3988>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran* (M. P. Amiruddin, Ed.; 1st ed.). Medan: LPPPI.
- Aziz, S. (2015). *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus* (1 ed.). Yogyakarta: Gava Media.
- Basyah, M. M. (2019). Konsep Penyusunan Dan Pelaksanaan Evaluasi Dalam Proses Belajar Mengajar menurut Suharsimi Arikunto. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 5(1), 36–49. <https://ejournal.iaialazizyah.ac.id/index.php/jiat/article/view/554>
- Buku Pegangan Pendidik Sebaya/Fasilitator Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-Remaja)*. (2019). BKKBN. <https://www.scribd.com/document/479355438/booklet-A5-PIK-R-Aslina-ok-REV-1-pdf#>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahayono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(No. 1).
- Habiba, I. S., & Setiawan, F. (2021). Manajemen Pendidikan Seks Pada Anak Penyandang Tunagrahita. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 3(2).
- Hardani, Aulia, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.; 1 ed.). Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasiana, I. (2020). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. *Wahana*, 72(2), 118-125.
- Hermawan, B. (2020). *Modul Guru: Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas Intelektual* (H. Kurniawan & O. Ardha, Ed.; Cetakan Ke-1). Kemendikbud.

- Kustandi, C., & Dermawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif* (1 ed.). Surakarta: Cakra Books.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Purba, B., & Chamidah, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/IzgQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=PENGEMBANGAN+MEDIA&printsec=frontcover
- Petra, O. A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian ADL (Activity Of Daily Living) Anak Tunagrahita Sedang di SLB N Purwosari Kudus. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 6(1), 1-11.
- Qasim, M., & Maskiah. (2016). PERENCANAAN PENGAJARAN DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Diskursus Islam*, 4(3), 484–492.
<https://doi.org/10.24252/JDI.V4I3.7365>
- Rochyadi, E. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 1–54.
- Salim, & Syahrudin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Haidir, Ed.; 5 ed., Vol. 1). Bandung: Citapustaka Media.
- Sambira, Rusminati, S. H., & Rafikayati, A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Sex Education untuk Anak Tunagrahita. *Jurnal ORTOPELAGOGIA*, 8(1), 80–83.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/view/28506>
- Setyorini C., & Lieskusumastuti, A. D.. (2020). Pengetahuan Siswi Tentang Kebersihan Organ Genitalia Eksterna Di Smkn 1 Banyudono Boyolali. *Avicenna: Journal of Health Research*, 3(2).
- Somantri, S. (2018). *Psikologi Anak Luar Biasa* (5 ed.). Bandung: Refika Aditama.
- Sulistyo, A. (2017). *Hubungan Status Sosiodemografi Keterpaparan Media Massa Dan Pengetahuan Terhadap Sikap Orang Tua Murid Tentang Pendidikan Kesehatan Reproduksi Usia Dini Di SD Negeri 2 Kutasari Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Puswokerto.

- Ummah, S. M., Nur Akmalia, D., Maura, A. S., Avianika, K. A., & Hamidah, S. (2023). Pendidikan Seks Bagi Anak Tunagrahita Di SLB Purnama Asih. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 169–176. <https://doi.org/10.55606/JUBPI.V1I2.1399>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Utami, F. P., & Ayu, S. M. (2021). Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja. *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja. Fakultas Kesehatan Masyarakat UAD*. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/24395>
- Wirata, R. B., Sari, M. K., Listyaningsih, E., & Saputro, D. N. H. (2023). Edukasi Menjaga dan Merawat Organ Reproduksi Pada Remaja di Kampung Mergangsan Lor Kelurahan Wirogunan, Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Sisthana*, 5(1), 13-17.
- Yulius. (2018). *Pengembangan Program Pendidikan Seks Bagi Anak Tunagrahita Ringan di SLB C Purnama Asih Kabupaten Bandung Barat* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.