

**Upaya Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun
Melalui Kegiatan Membuat Kerajinan Kolase Dua Dimensi**

SKRIPSI

diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :
Neng Maspupah
1900471

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 5 – 6 TAHUN
MELALUI KEGIATAN MEMBUAT KERAJINAN
KOLASE DUA DIMENSI**

Oleh

Neng Maspupah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Neng Maspupah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN
NENG MASPUPAH
UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBUAT
KERAJINAN KOLASE DUA DIMENSI

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I


Dr. Idat Muqodas, M.Pd, Kons.
NIP. 19850123201212001

Pembimbing II


Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd.
NIP. 920200819870318201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD


Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd
NIP. 198009292008011023

Neng Maspupah, 2023

UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5 - 6 TAHUN MELALUI
KEGIATAN MEMBUAT KERAJINAN KOLASE DUA DIMENSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 5 – 6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBUAT
KERAJINAN KOLASE DUA DIMENSI**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak di
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2022/2023)

**NENG MASPUPAH
1900471**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan motorik halus anak sangat dibutuhkan oleh setiap individu atau manusia. Manusia pasti akan melakukan gerakan baik itu menggunakan otot besar atau pun kecil. Kegiatan bermain bagi anak memiliki fungsi untuk membantu memberikan kesenangan dan kepuasan, serta kegiatan yang edukatif dalam membantu suatu proses perkembangan motorik halus. Salah satunya kerajinan kolase dua dimensi ialah salah satu cara untuk mengembangkan keterampilan motorik halus anak. Tujuan penelitian ini ialah mengetahui efektivitas kerajinan kolase dua dimensi untuk mengembangkan keterampilan motorik halus anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif melalui pendekatan Kuasi Eksperimen (eksperimen semu), dengan desain Non Equivalent Control Group Design dipilih dengan subjek penelitian siswa disalah satu TK X Kabupaten Purwakarta sebanyak 15 orang kelompok eksperimen dan 15 orang kelompok kontrol. Data diperoleh melalui lembar observasi perkembangan motorik halus kemudian dianalisis dengan menggunakan metode analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian ini berdasarkan uji T Test Independent signifikansi sebesar 0,000 yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara keterampilan motorik halus anak yang diberikan perlakuan kerajinan kolase dua dimensi dengan perlakuan secara konvensional, serta hasil uji N-Gain kelompok eksperimen sebesar 0,6 termasuk kategori sedang, dan kelompok kontrol sebesar 0,1 termasuk kategori rendah.

Kata Kunci: Keterampilan Motorik Halus Anak, Kerajinan, Kolase Dua Dimensi

Neng Maspupah, 2023

**UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5 - 6 TAHUN MELALUI
KEGIATAN MEMBUAT KERAJINAN KOLASE DUA DIMENSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 5 – 6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBUAT
KERAJINAN KOLASE DUA DIMENSI**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak di
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2022/2023)

**NENG MASPUPAH
1900471**

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of children's fine motor skills that are needed by every individual or human being. Humans will certainly make good movements using large or small muscles. Playing activities for children have a function to help provide pleasure and satisfaction, as well as educational activities in helping a process of fine motor development. One of the two-dimensional collage crafts is a way to develop children's fine motor skills. The purpose of this study was to determine the effectiveness of two-dimensional collage crafts to develop children's fine motor skills before and after being given treatment. This study uses a Quantitative method through a Quasi-Experimental (quasi-experimental) approach. With the Non Equivalent Control Group Design design, 15 experimental groups and 15 control groups were selected as research subjects in one of Kindergarten X, Purwakarta Regency. The data were obtained through fine motor development observation sheets and then analyzed using descriptive and inferential statistical analysis methods. The results of this study are based on the T Test Independent test of significance of 0.000 which indicates that there is a difference between the fine motor skills of children who are given the two-dimensional collage craft treatment and the conventional treatment. as well as the experimental group's N-Gain test results of 0.6 including the medium category, and the control group of 0.1 including the low category.

Keywords: *Children's Fine Motor Skills, Belief, Two-Dimensional Collage*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	10
2.1.1 Pengertian Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	10
2.1.2 Pengertian Keterampilan Motorik Halus	12
2.1.3 Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus	16
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi motorik halus	17
2.1.5 Prinsip Perkembangan Motorik Halus	17
2.1.6 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus.....	19
2.2 Kerajinan Kolase	20
2.2.1 Pengertian Kerajinan.....	20
2.2.2 Pengertian Kolase Dua Dimensi	21
2.2.3 Tujuan Kolase	22
2.2.4 Manfaat Kolase	22
2.2.5 Bahan Dan Peralatan Kolase Dua Dimensi.....	24
2.2.6 Teknik Membentuk Kolase Dua Dimensi.....	25
2.3 Penelitian Terdahulu.....	26

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.4 Instrument Penelitian	30
3.4.1 Lembar Observasi	31
3.4.2 Dokumentasi	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Analisis Data	34
3.6.1 Uji Statistik Deskriptif	34
3.6.2 Uji Statistik Inferensial	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Temuan	39
4.1.1 Gambaran Keterampilan Motorik Halus Anak Sebelum Diberikan Perlakuan	39
4.1.2 Gambaran Keterampilan Motorik Halus Anak Setelah Diberikan Perlakuan	42
4.1.3 Efektivitas Kerajinan Kolase Dua Dimensi Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5 – 6 Tahun	45
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Gambaran Keterampilan Motorik Halus Anak Sebelum Diberikan Perlakuan	52
4.2.2 Gambaran Keterampilan Motorik Halus Anak Setelah Diberikan Perlakuan	54
4.2.3 Efektivitas Kerajinan Kolase Dua Dimensi Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5 – 6 Tahun	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan	63
4.2 Implikasi	64
4.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Uwais Inspirasi Indonesia: Anggota IKAPI.
- Aini, F. Q., Muqodas, I., & Nikawanti, G. (2023, February). Peran Media Pembelajaran Busy Book dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta* (Vol. 2, No. 1, pp. 67-71).
- Altaftazani, D. H., Arga, H. S. P., Kelana, J. B., & Ruqoyyah, S. (2020). Analisis pembelajaran daring membuat seni kolase menggunakan model project based learning pada masa pandemi covid 19. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 7(2), 185-191.
- Alwi, Hasan. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anggraeni, S. N., Mulyana, E. H., & Giyartini, R. (2021). Pengembangan bahan ajar kolase untuk memfasilitasi pembelajaran seni rupa anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 10-21.
- Arfatin Nurrahmah, dkk. (2021). *Pengantar Statistika*. Bandung: CV MEDIA SAINS INDONESIA.
- Ariati, C. (2022). *Peran Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak*. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(4), 5-10.
- Arikunto & Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aulina, C. N. (2017). Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. Dalam C. N. Aulina, Metodologi pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini (hal. 1-2). Sidoarjo : UMSIDA PRESS.
- Ayu, N. P. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Kolase Berbasis Daur Ulang Sampa pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kreativitas Mis Nurul Yaqin Sungai Duren. *Primary Education Journal*, 3(10), 1-14.
- Claudia, Widiastuti, Kurniawan. (2018). Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old. *jurnal obsesi*, 2(2), 143-148.
doi:10.31004/obsesi.v2i2.97

Neng Maspupah, 2023

UPAYA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5 - 6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMBUAT KERAJINAN KOLASE DUA DIMENSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Decaprio, R. (2017). *Panduan Mengembangkan Kecerdasan Motorik Siswa*. Yogyakarta: Diva Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi, dkk. (2014). *Metode Pemberian Tugas Melalui Kegiatan Kolase Berbantuan Media Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (Online)*, Vol.2 No.1. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/viewFile/3527/2846>(diakses 25 April 2016).
- Duwi. P. (2016). *SPSS HANDBOOK*. Yogyakarta: Mediakom
- Fatmawati, F. A. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. (Edisi Pertama). Gramedia Communication: Gresik.
- Fratnya Puspita Devi (2014) Peningkatan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase Pada Anak Kelompok B2 di TK ABA Keringan Kecamatan Turi Kabupaten Sleman, (Yogyakarta: 2014).
- Habibi, A., & Hidayat, W. (2017). Analisis Pengaruh Economic Freedom Terhadap Foreign Direct Investment Di Negara ASEAN. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 15(1), 87-100.
- Hadi, A. (2016). *Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam UU No.23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. IX (2)(An-Nisa), 101–121.
- Handayani, W., & Mira M. (2022). Penerapan Kain Perca Batik Tasikmalaya Melalui Teknik Sulam dan Kolase Ilustrasi Fashion pada Pelengkap Busana. *ATRAT: Jurnal Seni Rupa* 10.1 28-33.
- Hapsari, Iriani Indri. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks
- Hartati, Sofia. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Harun Rasyid, Mansur dan Suratno. (2012). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gama Media.
- Hurlock, Elizabeth. (2010). *Perkembangan Anak Jilid I Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1997). *Perkembangan anak jilid 1*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.

- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak* Jilid 1. Jakarta : Erlangga
- Husen Umar. (2011). *METODE PENELITIAN UNTUK SKRIPSI DAN TESIS BISNIS*. Edisi 1. Jakarta : Rajawali Pers.
- Indraswari & Lolita. (2012). *Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam*.
Jurnal pesona paud vol. 1 no. 1.
- Ismail, Andang. (2009). *Education Games*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Ismail, Andang. (2015). *Education Games*. Yogyakarta: Pilar Media
- Isnawam, M.G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Nusa Tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Kerlinger. (2006). *Asas-asas Penelitian Behavior*. Edisi 3, cetakan 7. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Khadizah & Amalia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (Edisi Pertama). Kencana: Jakarta.
- Madiarti, E. (2013) *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dengan Menggunakan Media Berbantuan Bahan Alam Di PAUD Melati Kabupaten Lebong*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marliza. (2012). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Melukis dengan Kuas di Taman Kanak-Kanak Jamaliyah*.
Jurnal Pesona PAUD Vol. 01 No. 01. Di unduh 04 Juli 2019.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/1687/1456>
- Mawa, M. K. (2022). *Penerapan Teknik Kolase Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas I SDK*. Ende 3. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 14-21.
- Mayesky, Mary. (2011). *Aktivitas Seni Kreatif-Melukis*. Mexico: Indeks.
- Miky Chiang, M. Syukri, Halida. (2020) *Peningkatan Kreativitas Melalui Pembelajaran Kolase Dengan Menggunakan Bahan Alam Pada Anak Usia 5- 6 Tahun*. (Pontianak). <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/16385/14226>.

- Mohammad Fauziddin, M. P. (2015). *Pembelajaran PAUD Bermain, Cerita, dan Menyanyi secara Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Montolalu, B.E.F, dkk. (2009). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mudrikah, S. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dengan Daun Kering Pada Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita Pulotondo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tungagung*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Muharrar, S dan Verayanti, S. (2013). *Kreasi Kolase Montase Mozaik Sederhana*. Jakarta: Erlangga.
- Munandar, S.C.U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Muqodas, I. (2015). *Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, 9(2)*.
- Ningsih, S.A. (2015). *Identifikasi Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Dalam Berbagai Kegiatan Main Kegiatan Main Kelompok B. Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. 2 (7)*. Hlm 1-12.
- Nugraha, Fida Etrika. (2017). *Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Gugus III Kecamatan Piyungan Bantul. Vol 4 No 6*.
- Nurkhasanah, S. (2017). *Kolase Bahan Alam. Jurnal Penelitian. 2 (2)*, hlm 1-6.
- Nuryana, E., & Reza, M. (2014). *Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Melalui Kegiatan Kolase Dengan Media Kertas Berwarna Pada Kelompok Bermain Putra Bangsa Blanggu. PAUD Teratai, 3(3)*, 1-6. *PAUD Melati Kabupaten Lebong*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Prasetyo, Y. H. (2016). *Analisis Kinerja Termal dan Aerodinamis pada Rumah Tradisional Batak Toba Menggunakan Simulasi Digital dan Pengukuran Lapangan. Widyariset, 2(2)*, 131-142.
- Pratama, L. P., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023, February). **IMPLEMENTASI MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PEMBELAJARAN MENCOCOK GAMBAR**. In *Prosiding*

- Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta* (Vol. 2, No. 1, pp. 129-133).
- Primayana, K. H. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini*. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1), 91-100.
- Raharjo. (2011). *Seni Kriya dan Kerajinan*. Yogyakarta: ISI Yogyakarta
- Rakhmaningsih, F. W. (2015). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MENCOCOK GAMBAR PADA KELOMPOK B TK PERTIWI I KALIMANDI KECAMATAN PURWAREJA KLAMPOK KABUPATEN BANJARNEGARA SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014. Diambil kembali dari [HTTP://REPOSITORY.UMP.AC.ID/788/](http://repository.ump.ac.id/788/)
- Ramdhania, Ammy dan Triyuni. (2012). *Assiikkk Bermain Sambil Berkreasi*. Yogyakarta: Pustaka Grhatama.
- Ratnasarari, Endang, & Maftuhah. (2014). *Penngkatan Motorik Halus Pada Anak Melalui Permainan Membuat Plastisisn Alami*. *Jurnal Pg Paud Alami Trunojoyo Volume 1 No 1*.
- Ratnawati, C., & Kharizmi, M. (2020). *Upaya Peningkatan Keterampilan Motorik Halus melalui Kegiatan Kolase Di Tk AlKautsar Kabupaten Bireuen*. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*. 01(02), 52–58.
- Robins, Deri. (2007). *Belajar Melukis*. Solo: Tiga Serangkai.
- Rostina. S. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik di Taman KanakKanak*. Jakarta: Litera.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi ke Sebelas Jilid 1*. (Med Mila Rachmawati). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sari, E. K. (2010). Peningkatan Perkemabngan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Bekas di Taman Kanank-Kanak Aisyiyah Simpang IV agam. *Jurnal Pesona PAUD*. 1 (1), hlm. 1-11.
- Sari, Effi Kumala. (2014). “Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Bekas Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Simpang IV Agam.” *Pesona PAUD* 1(1):1–11.

- Sari, Hafidz. (2018). Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan 3m (Mewarnai, Menggunting, Menempel) Dengan Metode Demonstrasi. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Volume 3. No. 3 E-ISSN 2502-3519
- Slavin, Robert E. (2008). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek Edisi Kedelapan Jilid 1*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. (2015). *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *STATISTIK NONPARAMETRIK UNTUK PENELITIAN*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Bambang, dkk; (2014). *Metodel Pengembangan Fisik; Tangerang selatan: Universitas Terbuka*
- Sujiono, Yuliani Nurani (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sukardi. (2007). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Indonesia.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.
- Susilawati, N. D. (2013). *Penerapan strategi konflik kognitif dalam pembelajaran berorientasi pendalaman konseptual untuk meningkatkan pemahaman konsep dan mengetahui tingkat konsepsi siswa tterkait materi suhu dan kalor*.

- Sutari, S. (2018). *Penggunaan Media Kolase Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Ra Baiturrahman Rejomulyo Jati Agung Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung) *TAHUN. Exponential (Education For Exceptional Children) Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 3(1), 365-371.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar PAUD*. Yogyakarta: Hikayat.
- Syakir Muharrar&Sri Verayanti. (2013). *Kreasi Kolase, Montase, Mozaik Sederhana*. Jakarta: Erlangga.
- Wiratna. S & Poly. E. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yudha M Saputra & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.