

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak cerita dari 5 orang siswa yaitu AJC, AWL, KRA, AJB, dan MFR berbeda-beda. 5 orang siswa tersebut memiliki kendala atau kesulitan yang dirasakan masing-masing.

1. Setelah dilakukan tes kemampuan membaca dapat ditarik kesimpulan bahwa 1 orang siswa dikategorikan baik yaitu AJC, selanjutnya 2 orang siswa dikategorikan cukup yaitu MFR dan AWL, lalu 2 orang siswa dikategorikan kurang yaitu KRA dan AJB. Untuk siswa AJC dikategorikan baik karena pada saat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan siswa tersebut mampu menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan hasil tesnya hampir memenuhi indikator yang digunakan. Untuk siswa AJC dikategorikan baik karena pada saat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan siswa tersebut mampu menjawab pertanyaan yang tersedia dengan baik dan hasil tesnya hampir memenuhi indikator yang digunakan. Untuk siswa AWL dan MFR dikategorikan cukup karena pada saat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan siswa tersebut cukup mampu menjawab pertanyaan yang tersedia dengan cukup baik dan hasil tesnya cukup memenuhi indikator yang digunakan. Untuk siswa AJB dan KRA dikategorikan kurang karena pada saat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan siswa tersebut kurang mampu menjawab pertanyaan yang tersedia dengan kurang baik dan hasil tesnya kurang memenuhi indikator yang digunakan
2. Hambatan atau kesulitan yang dialami oleh siswa sehingga belum dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam kegiatan menyimak cerita disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor fisiologis, faktor intelektual, faktor lingkungan dan faktor psikologis.
3. Solusi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita siswa yaitu dengan membiasakan siswa belajar menyimak cerita setiap hari dengan bimbingan guru dan orang tua, serta penyediaan media

pembelajaran seperti media *audio visual* pun dapat membantu meningkatkan belajar membaca permulaan bagi siswa

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan di atas, maka penelitian ini sudah cukup menjawab ketiga rumusan masalah serta tujuan yang ingin dicapai yaitu terkait kemampuan membaca permulaan siswa kelas V, faktor yang memengaruhi kemampuan menyimak cerita, dan solusi untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita kelas V .

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan menyimak cerita siswa kelas V sekolah dasar dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut.

1. Siswa dan guru mengetahui tingkat kemampuan menyimak cerita siswa kelas V sekolah dasar ini dikategorikan dalam 4 kategori yaitu sangat baik, baik, cukup dan kurang. Hal ini dibuktikan dengan hasil tes kemampuan menyimak cerita pada siswa yang telah dilakukan penelitian.
2. Mengetahui faktor yang menyebabkan siswa belum lancar dalam menyimak cerita
3. Guru dan orang tua mengetahui solusi yang dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis kemampuan menyimak cerita siswa kelas V sekolah dasar, peneliti memberikan saran demi kemajuan dan peningkatan kemampuan membaca siswa.

1. Untuk pihak sekolah sebetulnya sudah memfasilitasi jaringan internet untuk kegiatan pembelajaran siswa agar lebih interaktif, akan tetapi terkadang jaringan tersebut tidak maksimal. Sebaiknya dapat menggunakan vitur lainnya yang tidak menggunakan jaringan internet.
2. Untuk orang tua sendiri sebaiknya membimbing siswa dalam belajar menyimak cerita ketika di rumah agar menjadi kebiasaan untuk siswa itu sendiri. Sebaiknya dibiasakan untuk menyimak cerita sehari-hari untuk meningkatkan kemampuan menyimak agar lancar dalam menyimaknya.

3. Selain itu, guru juga dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa dengan membuat dan menyediakan media pembelajaran variatif contohnya dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual*.