

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Materi Analisis Kemampuan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas V Sekolah
Dasar SDN 3 Nagri Tengah Purwakarta)



Disusun oleh :

Siti Adilah Afiah

1900088

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2023

**ANALISIS KEMAMPAN MENYIMAK CERITA MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Siti Adilah Afiah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu
Syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Siti Adilah Afiah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
SITI ADILAH AFIAH
NIM 1900088
ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL SEKOLAH DASAR
(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Materi Analisis Kemampuan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas V Sekolah
Dasar SDN 3 Nagri Tengah Purwakarta)

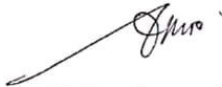
Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.

NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.

NIP. 195906041986031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL SEKOLAH DASAR**” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.

penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan bantuan, bimbingan dan nasihat dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini. oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. penulis menyadari dalam penelitian dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Purwakarta, Juli 2023

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Turmudzi, M.Ed., Ph.D. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta
2. Bapak Dr. Idat Muqodas, M.Pd. selaku wakil direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta
3. Ibu Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd. selaku ketua program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta
4. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya dalam membimbing, memberi motivasi, arahan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs.H.Acep Ruswan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam membimbing, memberi motivasi, arahan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen beserta staf Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang telah banyak membantu.
7. Keluarga besar SDN 3 Nagri Tengah yang selalu memberi banyak dukungan kepada penulis
8. Kedua orang tua Ibu Pipih Roslita dan Bapak Sahari, terima kasih karena sudah menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing serta selalu mendoakan penulis, dukungan, kerja keras dan pengorbanannya. Gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kalian.
9. Kaka dan adik serta keponakan Muhammad Hafiz Mauludi, Maya sari, Siti Hanna Mutia, Ibrahim Muhammad Syabil yang telah memberikan banyak doa dan dukungan.

10. Segenap keluarga besar yang telah memberikan banyak dukungan kepada penulis

terimakasih semuanya, hanya Allah SWT yang mampu membalas kebaikan yang tulus dari semuanya. Teriring do'a semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat dan hidayahnya untuk kita semua

Aamiin

Purwakarta, juli 2023

Penulis

ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Materi Analisis Kemampuan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas V Sekolah
Dasar SDN 3 Nagri Tengah Purwakarta)

Oleh :
Siti Adilah Afiah
1900088

Abstrak

Menyimak merupakan suatu proses mendengarkan sesuatu dengan penuh pemahaman, dengan proses tersebut dapat mendapatkan informasi dari hasil menyimak dengan apa yang kita pahami. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan dalam kemampuan menyimak pada siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di SDN 3 Nagri Tengah Kabupaten Purwakarta dengan jumlah subjek sebanyak 5 orang siswa yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyimak cerita, mengetahui faktor penghambat kemampuan menyimak cerita, dan mengetahui solusi yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita siswa kelas V sekolah dasar. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kepada siswa dan wawancara kepada siswa, orang tua serta guru. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menyimak cerita siswa kelas V sekolah dasar berbeda-beda. Dilihat dari hasil penelitian 5 orang siswa, 3 orang siswa dikategorikan baik, 1 orang siswa dikategorikan cukup, dan 1 orang dikategorikan kurang. Faktor yang memengaruhi kemampuan menyimak cerita yaitu dari faktor fisiologis, faktor intelektual, faktor lingkungan, dan faktor psikologis. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita siswa yaitu dapat membiasakan siswa untuk menyimak setiap hari dengan bimbingan guru serta orang tua, serta dibantu dengan pembuatan media pembelajaran.

Kata kunci : keterampilan menyimak, sastra anak, media pembelajaran audio visual

ANALYSIS OF LISTENING SKILLS THROUGH AUDIO-VISUAL MEDIA IN ELEMENTARY SCHOOL

(Descriptive Qualitative Research on the Content of Indonesian Language Subjects Material Analysis of Listening Ability to Stories in Class V Students of Elementary School SDN 3 Nagri Tengah Purwakarta)

By :
Siti Adilah Afiah
1900088

Abstrack

Listening is a process of listening to something with full understanding, with this process we can get information from listening to what we understand. This study is motivated by the existence of problems in listening skills in grade V elementary school students. This research is a descriptive qualitative research conducted at SDN 3 Nagri Tengah Purwakarta Regency with a total of 5 subjects who aim to determine the ability to listen to stories, find out the factors that inhibit the ability to listen to stories, and find out the solutions that are carried out to improve the ability to listen to stories of grade V elementary school students. The instruments used in this study are tests to students and interviews with students, parents and teachers. The results of this study indicate that the ability to listen to stories of grade V elementary school students is different. Judging from the results of 5 students' research, 3 students were categorized as good, 1 student was categorized as sufficient, and 1 person was categorized as lacking. Factors that influence the ability to listen to stories are physiological factors, intellectual factors, environmental factors, and psychological factors. Efforts that can be made to improve students' ability to listen to stories are to get students used to listening every day with the guidance of teachers and parents, and assisted by making learning media.

Keywords : listening skills, children's literature, audio-visual learning media

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
Abstrak	vi
Abstrack	vii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
2.1 Kemampuan Menyimak.....	5
2.1.1 Pengertian Menyimak	5
2.1.2 Tujuan Menyimak	6
2.1.3 Tahapan Menyimak	8
2.2 Indikator Menyimak.....	9
2.3 Sastra Anak	10
2.3.1 Dongeng	10
2.4 Media Pembelajaran Audio Visual	11
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.4.2 Audio Visual	11
2.4.3 Manfaat Media Pembelajaran Audio Visual	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.2 Lokasi Dan Subjek Penelitian	15
3.3 Instrumen Penelitian.....	16
3.4 Teknik Analisis Data.....	21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Penelitian	23
4.2 Deskripsi Lokasi Penelitian	23
4.3 Deskripsi Waktu Penelitian.....	24
4.4 Deskripsi Subjek Penelitian	24
4.5 Deskripsi Hasil Penelitian.....	24
4.6 Pembahasan.....	36
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	43
5.1 Simpulan	43
5.2 Implikasi.....	44
5.3 Rekomendasi	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2. 1 Indikator Menyimak</i>	10
<i>Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Guru</i>	17
<i>Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Siswa</i>	17
<i>Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Siswa</i>	18
<i>Tabel 3. 4 Pedoman Tes Kemampuan Menyimak Cerita Siswa.....</i>	19
<i>Tabel 3. 5 Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Menyimak.....</i>	20
<i>Tabel 3. 6 Kisi-kisi Tes Kemampuan Menyimak</i>	21
<i>Tabel 4. 1 Hasil Tes Kemampuan Menyimak Cerita Siswa AJC</i>	25
<i>Tabel 4. 2 Hasil Tes Kemampuan Menyimak Cerita Siswa AMP</i>	26
<i>Tabel 4. 3 Hasil Tes Kemampuan Menyimak Cerita Siswa KRA</i>	27
<i>Tabel 4. 4 Hasil Tes Kemampuan Menyimak Cerita Siswa MAT</i>	28
<i>Tabel 4. 5 Hasil Tes Kemampuan Menyimak Cerita Siswa MFR.....</i>	29
<i>Tabel 4. 6 Kualifikasi Hasil Tes Kemampuan Menyimak Cerita.....</i>	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 2 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	49
Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	49
Lampiran 1. 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	51
Lampiran 1. 4 Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 5 Lembar Pernyataan <i>Expert Judgment</i> Dosen Bidang Bahasa	54
Lampiran 1. 6 Hasil Wawancara Guru.....	55
Lampiran 1. 7 Hasil Wawancara Siswa	57
Lampiran 1. 8 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa	61
Lampiran 1. 9 Dokumentasi Tes Kemampuan Menyimak	66
Lampiran 1. 10 Dokumentasi Wawancara Guru.....	67
Lampiran 1. 11Dokumentasi Wawancara Siswa	68
Lampiran 1. 12 Dokumentasi Wawancara Orang Tua Siswa	69

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar*. 3(5), 2336–2344.
- Daffa Addillah, - (2022) *Analisis Kemampuan Menyimak Cerita pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Nagri Purwamekar*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dan, S., Dalam, I., & Berbahasa, K. (2016). *Strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa*.
- Fadhallah, RA, & Psi, S (2021). *Wawancara.*, books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=rN4fEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=wawancara+adalah&ots=yxJJA4W57V&sig=O9TBW3DTiWD-NtEj62hz3h_uV-A
- Fadli, MR (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, core.ac.uk, <https://core.ac.uk/download/pdf/440358389.pdf>
- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2022). 3 1,2,3. 8(September), 66–75.
- Laia, A (2020). *Menyimak Efektif.*, books.google.com, <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=dRoeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=pengertian+menyimak&ots=c3liFQ11xs&sig=WHro6GC B8JdQUee9G8j7-sYZkac>
- Karo-Karo, IR, & Rohani, R (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan ...*, jurnal.uinsu.ac.id, <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1778>
- Mania, S (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan ...*, journal3.uin-alauddin.ac.id,

- Nasution, E (2016). Problematika pendidikan di Indonesia. *Mediasi*, core.ac.uk, <https://core.ac.uk/download/pdf/229361428.pdf>
- Nurhayani, I (2017). Pengaruh penggunaan metode bercerita terhadap kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, journal.uniga.ac.id, <https://journal.uniga.ac.id/index.php/jp/article/view/36>
- Nurrita, T (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist ...*, lmsspada.kemdikbud.go.id, https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/423559/mod_resource/content/2/Bahan%20bacaan.pdf
- Pusat Bahasa. 2003. Kamus Pelajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Prihatin, Y. (2017). Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. 5(3), 45–52.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. 17(33), 81–95.
- Widyaningrum, HK (2016). Penggunaan media audio untuk meningkatkan kemampuan menyimak dongeng anak pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal ...*, e-journal.unipma.ac.id, <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/viewFile/284/256>
- Wina, Sanjaya. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Wingkel, 2009. Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi
- setiawati,L.(n.d.). Hakikat Menyimak. 1-40

Sudjana dan Rivai. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesind

Munthe, D. A. Y., Hasibuan, T. P., Sukma, D. P., Irfani, S. Y., & Deliyanti, Y. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 48-56.