

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan Modul Ajar *Petualangan Sipan* Berorientasi Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis di Sekolah Dasar, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Desain awal pada pengembangan modul ajar *petualangan sipan* berorientasi model *discovery learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis di sekolah dasar ini dirancang mulai dari analisis kebutuhan, analisis Capaian Pembelajaran, pembuatan *blue print* dan perumusan tujuan pembelajaran, perencanaan sintaks pembelajaran, mendesain ilustrasi tokoh dan ilustrasi lainnya, serta menyusun modul ajar. Pembuatan desain menggunakan aplikasi Ibis Paint X, dan penyusunan modul ajar menggunakan platform Canva.
2. Validasi produk oleh ahli (*expert judgement*) dilakukan untuk menilai kelayakan dari modul ajar *petualangan sipan*. Validasi dilakukan oleh tiga ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Dari hasil validasi yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa modul ajar *petualangan sipan* layak untuk digunakan.
3. Setelah dilakukan perbaikan berdasarkan saran, masukan para ahli, desain akhir modul ajar *petualangan sipan* telah menjadi produk akhir dari penelitian yang layak digunakan untuk membantu peserta didik meningkatkan pemahaman konsep matematisnya pada materi pengukuran satuan panjang sesuai dengan permasalahan pada penelitian.
4. Berdasarkan hasil uji coba terbatas, modul ajar *petualangan sipan* berorientasi model *discovery learning* memberikan dampak peningkatan pemahaman konsep berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan.

Rata-rata *pre-test* adalah 65.6 dan rata-rata *post-test* adalah 91. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul ajar *petualangan sipan* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis pada peserta didik Fase B kelas 3 sekolah dasar pada materi pengukuran satuan panjang.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan diantaranya :

### 1. Guru

Pada saat pembelajaran di kelas, untuk menggunakan modul ajar *petualangan sipan*, guru disarankan untuk membawa alat-alat ukur sendiri dan meminta peserta didik membawa alat-alat ukurnya sendiri. Modul ajar *petualangan sipan* ini bisa menjadi modul ajar untuk guru gunakan di kelas atau sebagai inspirasi bagi guru untuk membuat modul ajarnya sendiri.

### 2. Peserta Didik

Peserta didik dapat menggunakan modul ajar *petualangan sipan* ini sebagai modul untuk belajar mandiri. Modul ajar *petualangan sipan* dapat digunakan untuk membantu peserta didik memahami materi pengukuran satuan panjang.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan modul ajar yang lebih baik terutama dari segi desain, model yang digunakan, dan dapat memunculkan inovasi baru yang lebih menarik untuk peserta didik. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melengkapi modul ajar dengan media pembelajaran agar pembelajaran yang dilakukan lebih bermakna.