

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

1. Penerapan pembelajaran terpadu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS telah menunjukkan peningkatan dalam proses dan hasil pembelajaran. Namun demikian pembelajaran terpadu memerlukan perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang lebih cermat. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran terpadu sebaiknya berpusat pada siswa, lebih menempatkan siswa sebagai subyek belajar sedangkan guru berperan sebagai fasilitator. Memberikan pengalaman langsung dengan menghadapkan pada hal-hal yang nyata sebagai dasar untuk memahami hal-hal yang abstrak. Dengan pembelajaran terpadu memungkinkan siswa memandang bahwa kehidupan itu utuh (*the real world is integrated*).
2. Dari pelaksanaan tindakan kelas pembelajaran terpadu, dapat diamati aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran sebagai berikut : (1). kegiatan belajar mengajar berjalan lebih baik dibanding dengan kondisi awal kelas sebelum pelaksanaan pembelajaran terpadu.;(2) kerja sama, kemandirian dan percaya diri siswa dalam kegiatan kelompok telah terlihat ada kemajuan dibandingkan dengan kondisi awal kelas sebelum pelaksanaan tindakan pembelajaran terpadu;(3). profesionalisasi guru mengalami peningkatan ditunjukkan dengan kemantapan dan keyakinan

dalam melaksanakan tindakan pembelajaran terpadu ;(4). kemampuan intelektual dalam hal keterbukaan, kreativitas dan rasa ingin tahu siswa telah didorong dan difasilitasi untuk tumbuh dan berkembang;(5). kemampuan sosial siswa dalam kerja sama, kepercayaan dan kemandirian telah didorong dan difasilitasi untuk berkembang. ;(6). perhatian dan partisipasi siswa dalam belajar telah menunjukkan peningkatan dibanding dengan kondisi awal kelas,;(7). komunikasi antar guru dengan siswa serta komunikasi siswa dengan siswa telah terjalin dengan baik.

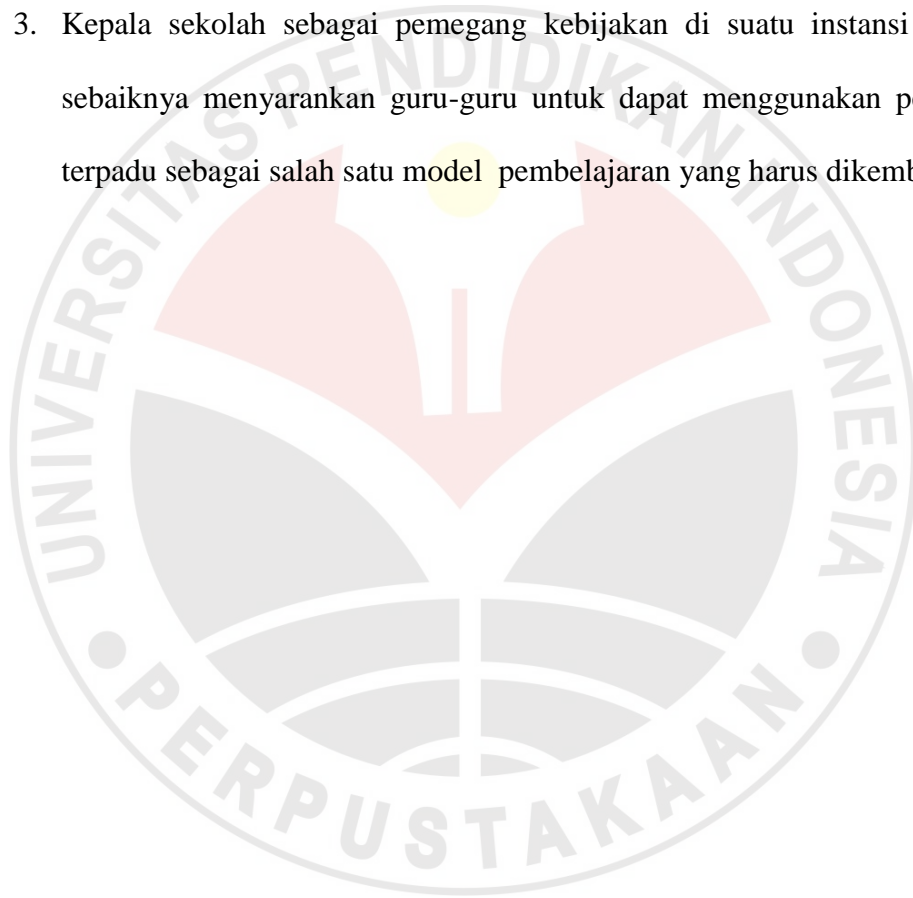
3. Peningkatan hasil pembelajaran terlihat pada diagram kualitas pembelajaran IPS yang mengalami peningkatan. Siswa yang memperoleh nilai di bawah nilai KKM berkurang sedangkan siswa yang memperoleh nilai sama atau lebih dari KKM meningkat.

B. SARAN

Untuk meningkatkan kualitas dan keberhasilan pembelajaran IPS di SD hendaknya :

1. Dalam melaksanakan pembelajaran terpadu dengan tema kesehatan di kelas sebaiknya guru menggunakan metode bervariasi sesuai dengan perkembangan usia anak,karena siswa akan lebih senang dan memahami materi yang diajarkan seperti melalui pengamatan gambar secara langsung maka akan memberikan pengalaman yang bermakna bagi siswa.

2. Untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS khususnya pada materi lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah, peneliti menyarankan melalui penerapan pembelajaran terpadu.
3. Kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan di suatu instansi pendidikan sebaiknya menyarankan guru-guru untuk dapat menggunakan pembelajaran terpadu sebagai salah satu model pembelajaran yang harus dikembangkan.



No. Daftar 87/S/PGSD/8/Juni/2011