

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. (2005). *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian untuk administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi)*. Jakarta. Pt Reneka Putra.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asbullah. (2005). *Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SMPN 29 Pekanbaru*. Laporan Field Studi PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Atencio, D. J. (2004). "Structured Autonomy or Guided Participation? Constructing Interest and Understanding in a Lab Activity". *Early Childhood Educational Journal*. 31, (4), 233-239.
- Bahri, S. (2003). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Pemberian Bahan Ajar pada Topik Rangkaian Listrik Arus Searah*. Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bell, F. H. (1991). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. Iowa: Wm. C. Brown Company Publisher.
- Bisri, A. M. (2008). *Sekitar Pembelajaran Efektif*. [Online]. Tersedia: http://pendis.depag.go.id/madrasah/Insindex.php?i_367=at02100015. [26 Maret 2008]
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M. S. (1996). "The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication". Dalam Portia C. Elliott dan Margaret J. Kenney (Eds.), (h. 137-145). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Carrol, W. M. (1999). "Using Short Questions to Develop and Assess Reasoning". Dalam *Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12*. Virginia: NCTM.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Pendidikan Dasar. GBPP SD*. Jakarta: Depdiknas.

- Depdiknas. (2006). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Tingkat Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Media Pustaka.
- Guntur, M. (2004). *Efektifitas Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Konsep Ekologi siswa Kelas I SMU*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Haji, S. (2004). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Siswa SLTP Melalui Belajar dalam Kelompok Kecil dengan Strategi Think-Talk-Write*. Tesis PPS-UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Herman, T. (2004). *Mengajar dan Belajar Matematika dengan Pemahaman*, *Jurnal Mimbar Pendidikan No.1 Tahun XXIII*. Bandung: University Press UPI.
- Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Desertasi PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi P2LPTK.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ibrahim, M., dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Kardi, S., dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: UNESA University Press.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lutfan. (2008). *Teknik Penyajian Discovery* [Online]. Tersedia di www.indoskripsi.com.
- Ma, X. (1997). "Assessing the Relationship Between Attitude Toward Mathematics and Achievement in Mathematics: A Meta-Analysis". *Journal for Research in Mathematics Education*. 28, (1), 26-47.
- Maesarah. (2007). *Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Menggunakan Tugas Superitem untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Mandrin, P. A., dan Preckel, D. (2009). "Effect of Similarity-Based Guided Discovery Learning on Conceptual Performance". *Journal of School Science and Mathematics*. 109, (3), 133-145.
- Martin, W. G., dan Kasmer, L. (2010). "Reasoning Senses Making". Dalam *Teaching Children Mathematics*, Vol. 16 Issue 5, (h.284-291). United States: NCTM.
- Masingila, J. O., dan Wisniowska, E. P. (1996). "Developing and Assessing Mathematical Understanding in Calculus through Writing". Dalam Portia C. Elliott dan Margaret J. Kenney (Eds.), (h.95-104). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Mayer, R. E. (2004). "Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning? The Case for Guided Methods of Instruction". *Journal of American Psychologist*. 59, (1), 14-19.
- Meltzer, D.E. (2002). "The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics". *American Journal of Physics*. 70, (7).
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Virginia: Reston.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: Reston.

- Nirmala. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Nurhadi., dan Senduk. (2003). *Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Nur, M., dan Wikandari, P, R, (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Olson, J. C. (2007). "Developing Students' Mathematical Reasoning: through Games". *Teaching Children Mathematics*. 13, (9), 464-471. United States: NCTM.
- Padiya. (2008). *Model-model Pembelajaran: Pembelajaran Penemuan Terbimbing* [Online]. Tersedia di www.e-dukasi.net.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ritter, S. (2006). "Math Council Seeks Balance Between Fluency and Conceptual Understanding". Dalam *Electronic Education Report*. 13, (18), 1-8. Pittsburgh: Carnegie Learning Inc.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. (Edisi Revisi). Bandung: Tarsito.
- Shadiq, F. (2004). *Empat Objek Langsung Matematika Menurut Gagne* [Online]. Tersedia di www.fadjar3g.wordpress.com.
- Shadiq, F. (2007). *Penalaran atau Reasoning Mengapa Perlu Dipelajari oleh Para Siswa di Sekolah* [Online]. Tersedia di www.fadjar3g.wordpress.com.

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Siregar, S. N. (2009). *Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sudihartini, E. (2009). *Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Atas Melalui Pembelajaran Menggunakan Teknik Solo/Superitem*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sudjana, W. (1986). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.
- Sudjana, N., dkk (1994). *Model Pengajaran Berkadar CBSA dalam Bidang Studi IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: Jurnal Penelitian Pendidikan Depdikbud.
- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistika*. Jakarta: Tarsito.
- Sudjana, N., dkk (2004). *Kumpulan Materi Pelatihan Metode Penelitian Tingkat Nasional Bagi Peneliti Dan Calon Peneliti Pendidikan Di Pusat dan Daerah*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, N., dan Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. UPI Bandung.
- Sukirwan. (2008). *Kegiatan Pembelajaran Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sukmadinata, N. S. (1998). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1999). *Implementasi Kurikulum Matematika 1993 pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah*. Laporan Penelitian, IKIP Bandung.
- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika. Makalah disampaikan pada pelatihan Nasional Training of Trainer bagi Guru Bahasa Indonesia dan Matematika SLTP*. Bandung.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Suryadi, D., dan Herman, T. (2008). *Eksplorasi Matematika. Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung dan Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suwangsih, E., dan Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Swaak, J., Jong, T., dan Joolingen, W. (2004). "The Effects of Discovery Learning and Expository Instruction on The Acquisition of Definitional and Intuitive Knowledge". *Journal of Computer Assisted Learning*. 20, (4), 225-234.
- Syaban, M. (2009). *Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa*. Bandung: UPI Press.
- Tim Pengembang MKDK Kurikulum dan Pembelajaran. (2002). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Trisnadi. (2006). *Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Generalisasi Siswa Sekolah Menengah*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Turmudi. (2008). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Bandung: PT. Leuser Cita Pustaka.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wassahua. S. (2009). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- White, P., dan Mitchelmore, M. (1996). "Conceptual Knowledge in Introductory Calculus". *Journal for Research in Mathematics Education*. 27, (1), 79-95.
- Wragg, E. C. (1997). *Keterampilan Mengajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Grasindo.

