

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RADEC* DALAM MENINGKATKAN  
NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
(*CLASSROOM ACTION RESEARCH* DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Dasar



oleh:

Ningrum Melihayatri

NIM. 2105272

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN  
NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
(*CLASSROOM ACTION RESEARCH* DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

Oleh  
Ningrum Melihayatri  
Universitas Pendidikan Indonesia

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Ningrum Melihayatri  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus, 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

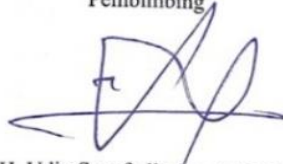
NINGRUM MELIHAYATRI

2105272

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RADEC* DALAM MENINGKATKAN  
NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
(*CLASSROOM ACTION RESEARCH* DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



Prof. H. Udin Syaefudin Saud, M.Ed., Ph.D  
NIP. 195306121981031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr.  
Prof. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.  
NIP. 196605251990011001

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ningrum Melihayatri

NIM : 2105272

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Radec* Dalam Meningkatkan Nilai Moral Dan Sikap Prososial Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (*Classroom Action Research* Di SDN 4 Palimanan Timur)”, dengan ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika – etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari siapapun.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

  
nyataar  
atri

20  
METER  
TEMPEL  
22AAKX627571716

Ningrum Melihayatri  
NIM. 2105272

## ABSTRAK

Melihatyatri, Ningrum. 2023. Penerapan Penerapan Model Pembelajaran *Radec* Dalam Meningkatkan Nilai Moral Dan Sikap Prososial Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (*Classroom Action Research* Di SDN 4 Palimanan Timur). Pembimbing: Prof. H. Udin Syaefudin Saud, M.Ed., Ph. D.

Nilai moral dan sikap prososial yang rendah menjadi pusat perhatian bagi semua kalangan tanpa terkecuali terutama pada tingkat sekolah dasar. Dalam pembelajaran membutuhkan proses pembelajaran yang dapat membentuk nilai moral dan sikap prososial. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *RADEC*. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui peningkatan nilai moral dan sikap prososial siswa setelah penerapan model pembelajaran *RADEC*. Penelitian ini menggunakan metode *classroom action research* (penelitian tindakan kelas). Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang untuk membantu menjawab permasalahan rendahnya nilai moral dan sikap prososial siswa terutama tingkat sekolah dasar dan dapat menghadirkan suasana pembelajaran yang dapat memunculkan hingga meningkatkan nilai moral dan sikap prososial siswa. Peningkatan nilai moral dan sikap prososial siswa kelas IV SDN 4 Palimana Timur mengalami peningkatan dari pemahaman awal ke pemahaman akhir siswa. Untuk nilai moral kejujuran pemahaman awal memperoleh rata-rata 52,65 kategori sedang menjadi 94,49 kategori tinggi. Untuk sikap prososial berbagi pemahaman awal memperoleh nilai 50,56 kategori sedang menjadi 88,17 kategori tinggi. Sikap prososial kerjasama pemahaman awal memperoleh nilai 53,75 kategori sedang menjadi 89,75 kategori tinggi. Sikap prososial menolong pemahaman awal memperoleh 42,6 kategori rendah menjadi 90,8 kategori tinggi. Sikap prososial menyumbang pemahaman awal memperoleh 38,66 kategori rendah menjadi 91,66 kategori tinggi.

**Kata kunci:** *RADEC*, Moral, Prososial

## **ABSTRACT**

*Melihatayatri, Ningrum. 2023. Implementation of the Radec Learning Model in Improving Moral Values and Prosocial Attitudes of Class IV Students in Citizenship Education Subjects (Classroom Action Research at SDN 4 East Palimanan). Pembimbing: Prof. H. Udin Syaefudin Saud, M.Ed., Ph. D.*

*Low moral values and prosocial attitudes are the center of attention for all people without exception, especially at the elementary school level. In learning requires a learning process that can form moral values and prosocial attitudes. One of the learning models that can be used is the RADEC learning model. The purpose of this study was to determine the increase in moral values and prosocial attitudes of students after the application of the RADEC learning model. This study uses the classroom action research method (classroom action research). This research was conducted with a background to help answer the problem of low moral values and prosocial attitudes of students, especially at the elementary school level and can present a learning atmosphere that can raise and increase students' moral values and prosocial attitudes. The increase in moral values and prosocial attitudes of fourth grade students at SDN 4 Palimana Timur experienced an increase from initial understanding to students' final understanding. For the moral value of honesty, the initial understanding obtained an average of 52.65 in the moderate category to 94.49 in the high category. For the prosocial attitude of sharing initial understanding, it obtained a score of 50.56 in the moderate category to 88.17 in the high category. The prosocial attitude of early understanding cooperation obtained a score of 53.75 in the moderate category to 89.75 in the high category. Prosocial attitude helps the initial understanding to get 42.6 low categories to 90.8 high categories. Prosocial attitudes contributed to the initial understanding of getting 38.66 low categories to 91.66 high categories.*

*Keywords: RADEC, Moral, Prosocial*

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Radec* Dalam Meningkatkan Nilai Moral Dan Sikap Prososial Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (*Classroom Action Research* Di Sdn 4 Palimanan Timur)” tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Prof. H. Udin Syaefudin Saud, M.Ed., Ph.D selaku dosen pembimbing.
2. Prof. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A. selaku ketua Prodi Pendidikan Dasar Universitas Indonesia
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan di SDN 4 Palimanan Timur.
5. Seluruh Ananda siswa kelas IV di SDN 4 Palimanan Timur.
6. Kedua orang tua Papa (Roto Supriyatno, A.Ma.Pd ), mama (Almh. Emi Rosmiati), dan Ibu (Manis) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moril dan materil serta menjadi tempat berkeluh kesah selama perjuangan ini.
7. Abang (Azi Serandi, S.Kep dan Rosyid Adiyatna, S.K.M), Adik (Ayub Tirta Brata dan Syifa Nur Tanzila), Oom (Asim, S.Kep), dan seluruh keluarga besar yang ada di Riau, Cirebon, dan Bandung yang telah membantu dan memberikan motivasi serta mendoakan selama perjuangan ini.
8. Sahabat, teman, dan adik-adik seperjuangan yang sudah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya serta membalas kebaikan kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Bandung, 05 Agustus 2023

Ningrum Melihayatri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Penulisan .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pendidikan Kewarganegaraan</b>	
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	10
2.1.3 Landasan Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2.1.4 Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
2.1.5 Materi Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar.....	17
<b>2.2 Model RADEC</b>	
2.2.1 Latar Belakang Lahirnya Model RADEC .....	18
2.2.2 Landasan Pengembangan Model RADEC .....	19
2.2.3 Tahapan Model RADEC .....	22



<b>2.3 Nilai Moral</b>	
2.3.1 Pengertian Nilai Moral.....	30
2.3.2 Prinsip-Prinsip Nilai Moral.....	32
2.3.3 Tahap Perkembangan Nilai Moral .....	34
2.3.4 Macam-Macam Nilai Moral.....	35
2.3.5 Nilai Moral di Sekolah Dasar.....	36
<b>2.4 Perilaku Prososial</b>	
2.4.1 Pengertian Perilaku Prososial.....	39
2.4.2 Aspek Perilaku Prososial.....	41
2.4.3 Aspek Perilaku Prososial di Sekolah Dasar .....	42
<b>2.5 Penelitian Relevan .....</b>	<b>44</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>3.3 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>3.4 Pengumpulan Data .....</b>	<b>52</b>
<b>3.5 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>65</b>
<b>3.6 Validitas Data .....</b>	<b>69</b>
<b>3.7 Indikator Keberhasilan .....</b>	<b>69</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Pemahaman Guru Kelas IV SDN 4 Palimanan Timur Terhadap Model Pembelajaran <i>RADEC</i> .....	70
4.2 Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>RADEC</i> Meningkatkan Nilai Moral Dan Sikap Prososial Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	74

4.3 Peningkatan Nilai Moral Dan Sikap Prosocial Siswa Kelas IV Dalam Model <i>RADEC</i> Di SDN 4 Palimanan Timur .....	98
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	127
5.2 Implikasi.....	128
5.3 Saran .....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>143</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD .....	16
Tabel 2.2 Indikator Kejujuran Maryani et. al (2021) .....	39
Tabel 2.3 Indikator Kejujuran Amini dan Saripah (2016) .....	39
Tabel 2.4 Indikator Kejujuran Yang Digunakan Dalam Penelitian .....	40
Tabel 2.5 Komponen Perilaku Prososial.....	42
Tabel 2.6 Indikator Perilaku Sosial di SD.....	43
Tabel 27 Indikator Prososial Yang Digunakan Dalam Penelitian .....	46
Tabel 3.1 Sumber Data Siswa Kelas IV .....	48
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pemahaman Guru terhadap Model RADEC .....	53
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Siswa Nilai Moral dan Sikap Prososial.....	55
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Pelaksanaan Model <i>RADEC</i> .....	56
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa .....	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Nilai Moral dan Sikap Prososial .....	62
Tabel 3.7 Reduksi data dan Analisis Data .....	63
Tabel 3.8 Kriteria Tabel Display Kesimpulan dari Wawancara dan Observasi Siswa.....	64
Tabel 3.9 Total Skor hasil pengisian kuisisioner seluruh responden.....	65
Tabel 3.10 Kategorisasi Nilai Moral dan Sikap Prososial .....	66
Tabel 4.1 Nilai Moral Kejujuran Angket <i>pretest</i> .....	95
Tabel 4.2 Sikap Prososial Berbagi Angket <i>Pretest</i> .....	96
Tabel 4.3 Sikap Prososial Kerjasama Angket <i>Pretest</i> .....	97
Tabel 4.4. Sikap Prososial Menolong Angket <i>Pretest</i> .....	98
Tabel 4.5 Sikap Prososial Menyumbang Angket <i>Pretest</i> .....	99
Tabel 4.6 Hasil Angket <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV A .....	99
Tabel 4.7 Nilai Moral Kejujuran Angket <i>Postest</i> Siklus 1.....	99

Tabel 4.8 Sikap Prosocial Berbagi Angket <i>Posttest</i> Siklus 1 .....	100
Tabel 4.9 Sikap Prosocial Kerjasama Angket <i>Posttest</i> Siklus 1 .....	101
Tabel 4.10 Sikap Prosocial Menolong Angket <i>Posttest</i> Siklus 1 .....	102
Tabel 4.11 Sikap Prosocial Menyumbang Angket <i>Posttest</i> Siklus 1 .....	103
Tabel 4.12 Nilai Moral Kejujuran Angket <i>Posttest</i> Siklus 2.....	103
Tabel 4.13 Sikap Prosocial Berbagi Angket <i>Posttest</i> Siklus 2.....	104
Tabel 4.14 Sikap Prosocial Kerjasama Angket <i>Posttest</i> Siklus 2 .....	105
Tabel 4.15 Sikap Prosocial Menolong Angket <i>Posttest</i> Siklus 2.....	106
Tabel 4.16 Sikap Prosocial Menyumbang Angket <i>Posttest</i> Siklus 2 .....	107
Tabel 4.17 Hasil Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV A .....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart .....	50
Gambar 4.1 Peningkatan Rata-Rata Pemahaman Siswa .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Guru.....	143
Lampiran 2 Hasil Observasi Guru.....	146
Lampiran 3 Lembar Wawancara Kepada Guru .....	152
Lampiran 4 Hasil Wawancara Kepada Guru .....	153
Lampiran 5 Lembar Observasi Kepada Siswa .....	156
Lampiran 6 Hasil Observasi Kepada Siswa .....	157
Lampiran 7 Lembar Wawancara Kepada Siswa .....	163
Lampiran 8 Hasil Wawancara Kepada Siswa .....	165
Lampiran 9 Angket Skala Prilaku Kejujuran dan Sikap Prososial .....	169
Lampiran 10 Hasil Angket .....	171
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen .....	173
Lampiran 12 Surat dari Sekolah.....	177
Lampiran 13 Dokumentasi.....	178



## DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi, K. R., Hussain, K., Haddad, A. M., Salman, A., & Ozturk, I. (2022). The role of financial development and technological innovation towards sustainable development in Pakistan: fresh insights from consumption and territory-based emissions. *Technological Forecasting and Social Change*, 176, 121444.
- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (High Order Thingking Skill) dalam Paedagogik Kritis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3). DOI:<http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v5i3.2211>
- Afrilia, F. R. (2020). Analisis Nilai Karakter dalam Film Nussa dan Rara Karya Aditya Triantoro. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 130-136. DOI:<http://dx.doi.org/10.33603/cjiipd.v3i2.3065>
- Akbal, M. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan dalam pembangunan karakter bangsa. *Gadjah Mada University Press Bekerjasama Dengan LAN RI*, 1(1), 485-493. DOI:<http://dx.doi.org/10.17977/um019v7i1p149-160>
- Alfiany, G. (2022). *Efektivitas Radec Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas V Terkait Materi Gizi Seimbang* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Amalia, E., & Ibrahim, I. (2017). Efektivitas Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Desa Penggase-Muba. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 3(1), 98-107. DOI:<https://doi.org/10.19109/jip.v3i1.1380>
- Amini, Y., & Saripah, I. (2016). Perilaku prososial peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan perbedaan jenis kelamin. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 222-230. DOI:[10.17509/mimbar-sd.v3i2.4384](https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i2.4384)
- Ananda, R. (2017). Implementasi nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19-31. DOI:[10.31004/obsesi.v1i1.28](https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28)
- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). Perencanaan pembelajaran. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*

Ningrum Melihayatri, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (CLASSROOM ACTION RESEARCH DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



*Kewarganegaraan* *Undiksha*, 9(2), 291-304.  
DOI:<https://doi.org/10.23887/jpku.v9i2.34133>

- Arifin, M. Z. (2019). Nilai moral karya sastra sebagai alternatif pendidikan karakter (Novel Amuk Wisanggeni karya Suwito Sarjono). *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 3(1), 30-40. DOI:<http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v3i1.1953>
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2012). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 33-42.
- Azzarima, M., Pratama, H. R., & Settiya, M. W. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Azmi, S. (2018). Pendidikan Kewarganegaraan Merupakan Salah Satu Pengejawantahan Dimensi Manusia Sebagai Makhluk Individu, Sosial, Susila, Dan Makhluk Religi. *Likhitaprajna*, 18(1), 77-86. DOI:<https://doi.org/10.37303/likhitaprajna.v18i1.30>
- Bamkin, S. (2019). Moral education in Japan: The disjoint between research on policy and research on practice. *Social Science Japan Journal*, 22(2), 247-260. DOI:<https://doi.org/10.1093/ssjj/jyz008>
- Baso, M, S, H., Zainuddin, M, D., & Chakti, A. G. R. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan: Civic Education* (Vol. 1). Celebes Media Perkasa.
- Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana.
- Bernardus, B., Mashudi, M., & Mering, A. (2019) Penilaian Ranah Afektif Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas V Sdn 06 Tae Tukong. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3). DOI:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i3.31963>
- Bingah, M. (2015). Upaya Meningkatkan Perilaku Prososial Melalui Teknik Sociodrama pada Siswa Kelas VII C SMPN 3 Ngadirojo, Kab. Pacitan. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*.

Ningrum Melihayatri, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (CLASSROOM ACTION RESEARCH DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Cipta, H. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Anak di Indonesia dan Jepang. *NOURA: Jurnal Kajian Gender*, 1(1), 82-98. DOI:<https://doi.org/10.32923/nou.v1i1.85>
- Damayanti, I. (2021). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Materi Pkn Kelas Tinggi Untuk Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 35-43. DOI:<https://doi.org/10.56832/pema.v1i1.27>
- Dewi, D. A., & Ulfiyah, Z. (2021). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 499-506. DOI:<https://doi.org/10.23887/jpku.v9i2.34152>
- Erayati, T., Thomas, Y., & Syahrudin, H. (2014). Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar oleh Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 1 di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(6). DOI:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i6.5961>
- Erisa, E. (2019). Pengembangan pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan nilai. *Jurnal Kewarganegaraan*, 3(2), 81-86. DOI:<https://doi.org/10.31316/jk.v3i2.1306>
- Fadlullah, F., & Sujannah, N. (2018). Model Konseptual Pengembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 4(1). 1-6
- Fahmi, I., Takwin, B., & Muhamad, R. (2019). Nilai moral sebagai prediktor orientasi politik pada anggota organisasi keagamaan. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 165-180. DOI:<https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.6260>
- Farida, H. (2017). Perilaku prososial ditinjau dari androgyny role dalam kegiatan pramuka pada anak sekolah dasar. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2). DOI:<https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1610>
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843-850. DOI: [10.33751/jmp.v7i2.1334](https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334)
- Fitriani, D., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 489-499.

- Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, M. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Radec dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8319-8326. DOI:<https://jptam.org/index.php/jptam>
- Gunawan, Imam. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta:PT.Bumi
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak perlakuan model pembelajaran radec bagi calon guru terhadap kemampuan merencanakan pembelajaran di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 79-93. DOI:<https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857>
- Hakim, H. L. (2020). Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Calon Pemimpin di Era Global. *CIVICS EDUCATION AND SOCIAL SCIENCE JOURNAL (CESSJ)*, 1(2).
- Hariyanto, H. (2021). Pengembangan Karakter Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1(2), 92-98. DOI:<https://doi.org/10.51878/educational.v1i2.204>
- Hartatik, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 8.3 Semester II SMPN 1 Sumenep Tahun Ajaran 2015/2016. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 11(1), 8-20. DOI:<https://doi.org/10.24929/lensa.v11i1.127>
- Hartinah, H. (2020). Analisis tentang Lingkungan Pendidikan Formal dalam Pembentukan Perilaku Jujur Siswa di SMKN 1 Bone. *JURNAL AL-QAYYIMAH*, 3(1), 53-71. DOI:[10.30863/aqym.v3i1.1082](https://doi.org/10.30863/aqym.v3i1.1082)
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan bahan ajar lembar kerja siswa dengan pendekatan matematika realistik. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 40-55. DOI:<https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5>
- Hasanah, E. (2019). Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Kohlberg. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 6(2), 131-145. DOI:<https://doi.org/10.21831/jipsindo.v6i2.28400>
- Hasanah, M. N., Elan, E., & Rachman, B. (2022). Penanaman Nilai Moral Dan Nilai Pancasila Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 65-71. DOI: <https://doi.org/10.24853/yby.v6i2.14647>

Ningrum Melihayatri, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (CLASSROOM ACTION RESEARCH DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 57-65. DOI:<https://doi.org/10.23887/jpku.v8i2.24759>
- Idrus, I. A., Damayanti., & Ermayani.(2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta didik di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1). DOI:<https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1.3120>
- Inikah, S. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecemasan Komunikasi Terhadap Kepribadian Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 19–40. DOI:<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/kr.v6i1.1038>
- Iskandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Istiana, I. (2018). Perbedaan perilaku prososial remaja ditinjau dari jenis kelamin di kelurahan Tanjung Rejo Medan Sunggal. *Jurnal Diversita*, 4(1), 58-67. DOI:[10.31289/diversita.v4i1.1592](https://doi.org/10.31289/diversita.v4i1.1592)
- Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022). RADEC Sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 430-440. DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585>
- Karmila, M. (2013). Implementasi pendekatan klarifikasi nilai atau values clarification technic (VCT) dalam pembelajaran moral pada anak usia dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1 mei). DOI:<https://doi.org/10.26877/paudia.v2i1%20mei.372>.
- Ketaren, A. M. A., & Kanca, I. N. (2021). Efektivitas proses pembelajaran luring peserta didik yang tinggal di asrama dan daring bagi peserta didik di luar asrama terhadap hasil belajar PJOK. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 9(1), 29-40. DOI:<https://doi.org/10.23887/jjp.v9i1.36744>
- Khasanah, U. (2016). Peningkatan Perilaku Prososial Siswa Melalui Model Active Learning Tipe Really Getting Acquainted. *BASIC EDUCATION*, 5(26), 2-535.
- Komariah, M., Sa'ud S, U., Sopandi, W., & Sujana, A. (2023). RADEC Learning Model: Perception And Implementation In Prospective Primary School Teachers. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 37(1), 45–52.

Ningrum Melihayatri, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (CLASSROOM ACTION RESEARCH DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press,
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumaningpuri, A. R., & Fauziati, E. (2021). Model pembelajaran RADEC dalam perspektif filsafat konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 103-111. DOI:<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1169>
- Laksono, P. M. (2015). *Antropologi Pendidikan*. Yogyakarta: Jurusan Antropologi Budaya Fakultas Ilmu Budaya Universitas Gajahmada dan KEPPEL Press UGM
- Legi, H. (2022). *Moral, Karakter Dan Disiplin Dalam Pendidikan Agama Kristen*. Edu Publisher.
- Lestari, I. D., Haryadi, & Tri, A. H. (2022). Efektivitas Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Model RADEC Pada Subtema “Manfaat Energi” Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(1), 71–76. DOI:<https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/26874>
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Lubis, M. A., Dalimunthe, H., & Azizan, N. (2022). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD/MI Buku Ajar untuk PGSD/PGMI*. Jakarta: Samudra Biru.
- Luthfi, K. (2018). *Masyarakat Indonesia dan Tanggung Jawab Moralitas*. Madiun: Guepedia.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang*, 2(3), 418-430.
- Mahendra, Y. (2019). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 1(1)*. 266-277. DOI:<https://doi.org/10.31949/jb.v3i1.1821>

Ningrum Melihayatri, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (CLASSROOM ACTION RESEARCH DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Maryani, M., Pardimin, P., & Setiawan, A. (2021). Pengembangan instrumen penilaian sikap kejujuran siswa sekolah dasar Kecamatan Wadaslintang. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 107-120. DOI:<https://doi.org/10.30738/wd.v9i2.11512>
- Maspiroh, I., & Sartono, E. K. E. (2022). Model Pembelajaran Radec (Read, Answer, Discuss, Explan, And Create) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berikir Tingkat Tinggi (High Order Thingking Skill) Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Metakognisi*, 4(2), 82-92. DOI:<https://doi.org/10.57121/meta.v4i2.43>
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mudhofir, A. (2012). *Pendidik profesional: konsep, strategi, dan aplikasinya dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia*. Depok : Rajagrafindo Persada.
- Mufaro'ah, Sumarni, T., & Sofiani, I. K. (2019). Pengaruh Gawai Dalam Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini (Studi Kasus Orang Tua dari Anak Usia 5 Tahun di TKIT Ibu Harapan Kecamatan Bengkalis). *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 96–113. DOI:<https://doi.org/10.35445/alishlah.v11i1.104>
- Muhafidin, M. (2019). Model Pembelajaran Group Investigation Dan Jiwa Sosial Siswa Kelas VIII MTS Al-Hikmah Cidempet Kecamatan Arah Kabupaten Indramayu. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1). 1136-1142.
- Murdiono, M. (2008). Metode penanaman nilai moral untuk anak usia dini. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 38(2). DOI:<https://doi.org/10.21831/jk.v38i2.20730>
- Murtini, R. H. (2013). Nilai Moral Dalam Ehon Guri To Gura No Kaisuiyoku Karya Nakagawa Rieko. *Japanese Literature*, 2(1), 8-16.
- Mulyadi, B. (2014). Model pendidikan karakter dalam masyarakat Jepang. *Izumi*, 3(1), 69-80.
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 150-160.

Ningrum Melihayatri, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (CLASSROOM ACTION RESEARCH DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Murphy, P., Meredith, R., Ramani, G., & Silverman, R. (2014). Promoting CriticalAnalytic Thinking in Children and Adolescents at Home and in School. *Educ Psychol Rev*, 26, 561–578. DOI:<https://doi.org/10.1007/s10648-014-9281-3>
- Nabilah, I., Khoiriah, I., & Suyadi, S. (2019). Analisis perkembangan nilai agama-moral siswa usia dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 192-203. DOI:<https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.5184>
- Nanggala, A. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan multikultural. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(2).197-210. DOI:<https://doi.org/10.36787/jsi.v3i2.354>
- Nengsih, R. D., & Hamsiah, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI UPTD SD Negeri 93 Barru. *Bosowa Journal of Education*, 3(2), 146-149. DOI: [DOI:https://doi.org/10.35965/bje.v3i2.2637](https://doi.org/10.35965/bje.v3i2.2637)
- Nonitasari, I. (2020). Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 3(2). 15-24. DOI:[10.24256/pijies.v3i2.1661](https://doi.org/10.24256/pijies.v3i2.1661)
- Nourdad, N., Masoudi, S., & Rahimali, P. (2018). The Effect of Higher Order Thinking Skill Instruction on EFL Reading Ability. *Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 7(3), 231–137. DOI:<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.7575/aiac.ijalel.v.7n.3p.231>
- Nurchaili, N. (2010). Membentuk Karakter Siswa melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(9), 233-244.
- Nurdiansyah, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 105-115. DOI:<https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.31>
- Pandiangan, A. P. B. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pangestu, S. L., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R. (2022). Prosocial pada remaja: Menguji peranan kematangan emosi. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(3), 354-364.

Ningrum Melihayatri, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (CLASSROOM ACTION RESEARCH DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050-8054.
- Permana, T. L., Asmarany, A. I., & Saputra, M. (2019). Empati dan perilaku prososial pada mahasiswa pengguna kereta rel listrik. *Jurnal psikologi*, 12(1),1-10.DOI: <http://dx.doi.org/10.35760/psi.2019.v12i1.1911>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191-203. DOI: <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202-224. DOI:<https://doi.org/10.38043/jids.v1i2.219>
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran Radec Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 250-258).
- Putri, M, F, J, L., Herlambang, A, S., Rahma, A., Anjani, P., & Savietri, S,A. (2022). Konsep Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Literasi. *Jurnal Karakter Bangsa*, 2(2). 156-165.
- Qorib, M & Zaini, M. (2020). *Integrasi Etika Dan Moral Spirit Dan Kedudukannya Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Bildung.
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rakimahwati, R. (2021). Penanaman nilai moral pada anak usia dini oleh orang tua dalam keluarga di jorong koto alam. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 56-65.
- Reffiane, F., Saputra, H. J., & Hidayat, T. (2015). Identifikasi Tingkat Kejujuran Siswa Sekolah Dasar melalui Gerobak Kejujuran di Kota Semarang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 73-79. DOI: <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v2i1.1323>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6–7 tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100. DOI:<https://doi.org/10.58230/27454312.71>

Ningrum Melihayatri, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (CLASSROOM ACTION RESEARCH DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Sa'diyah, H., Fajari, L. E. W., Aini, S., & Fajrudin, L. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1). DOI:<https://doi.org/10.20961/jkc.v11i1.71789>
- Saeful, A. (2021). Implementasi nilai kejujuran dalam pendidikan. *Tarbawi: Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 4(2), 124-142. DOI:<https://doi.org/10.51476/tarbawi.v4i2.260>
- Safitri, Y. A., Baedowi, S., & Setianingsih, E. S. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 508-514. DOI:<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v8i3.28554>
- Santosa, S., & Zaenuri, Z. (2022). Analisis Materi Pendidikan dan Kewarganegaraan (PKn) Di SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1495-1504. DOI:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4898>
- Santoso, T. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Selomo, C. D., Suryanto, S., & Santi, E. D. (2020). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Pengaruh Teman Sebaya Dengan Empati Sebagai Variabel Antara Pada Generasi Z. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptua*, 5(4). 646-660. DOI: <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v5i4.510>
- Setiawan, T. Y., Frimals, A., Vandera, D., & Ningrum, D. M. (2022). Factors Affecting Student's Interest in Learning in Online Learning in Elementary School. *IJECA*, 5(2), 164–168.
- Siswono, T, Y, E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Sohibun, S., & Ade, F. Y. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis virtual class berbantuan Google Drive. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 121-129. DOI: [10.24042/tadris.v2i2.2177](https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2177).
- Sopandi, W., & Handayani, H. (2019). The Impact of Workshop on Implementation of (RADEC) Learning Model on Pedagogic Competency of Elementary

Ningrum Melihayatri, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (CLASSROOM ACTION RESEARCH DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- School Teachers. *International Conference of Innovation in Education (ICoIE)*, 178(ICoIE 2018), 7–11.
- Sopandi, W. (2017). The quality improvement of learning processes and achievements through the read-answer-discuss-explain-and create learning model implementation. In *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar*, 8, 132-139.
- Sopandi, W, et. al. (2021). *Model Pembelajaran RADEC Teori dan Implementasi di Sekolah*. Bandung:Upi Press
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 85-96.
- Sukmawati, D., Sopandi, W., Sujana, A., & Muharam, A. (2021). Kemunculan Aspek Karakter Siswa SD melalui Pembelajaran RADEC dengan Menggunakan WhatsApp pada Materi Siklus Air. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1787-1798. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.993>
- Sulaeman, D., Yusuf, R. N., & Suryani, N. (2023). Meningkatkan Perilaku Prososial Toleransi Dan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Ice Breaking Games. *Jurnal Tahsinia*, 4(1), 28-39. DOI: <https://doi.org/10.57171/jt.v4i1.340>.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) solusi alternatif problematika pembelajaran. *Jurnal ilmiah edunomika*, 2(01). DOI: <http://dx.doi.org/10.29040/jie.v2i01.175>
- Sutiah. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sutiyono. (2017). Pengembangan Civic Skills Melalui Seminar Socrates Dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2). 59-67.
- Suwardani, N. P. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter: Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermartabat*. Bali: UNHI Press.
- Suwarno, G. A & Istiqomah. (2022). *Pendidikan Pancasila Untuk SD/MI Kelas IV*. Surakarta: PT. Merdeka Belajar Plus
- Syam, N. (2011). Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(XV), 108-112. DOI:<https://doi.org/10.21009/PIP.242.1>

Ningrum Melihayatri, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (CLASSROOM ACTION RESEARCH DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Telaumbanua, F. (2019). Pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan berbasis E-Learning. *Warta Dharmawangsa*, 13(4).  
<https://doi.org/10.46576/wdw.v0i62.503>.
- Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar: Inovasi Melalui strategi Habitiasi Dan Program Kegiatan Sekolah Berkarakter*. Yogyakarta: CV. Buku Baik.
- Triyani, V., Budiman Sucipto, M. A., & Sudiby, H. (2022). Analisis Perilaku Prosocial Pada Siswa Sd Negeri Kertaharja 02 Dimasa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 7(2).
- Ubabuddin, U. (2018). Peran Tasawuf Dan Pendidikan Islam Terhadap Akhlak Masyarakat Modern. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 4(1), 108-120.
- Uno, H. B., & Nina Lamatenggo, S. E. (2022). *Teori kinerja dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab & Sapiya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Wahyudin, W. (2018). Optimalisasi peran kepala sekolah dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 249-265.  
[DOI:https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1932](https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1932)
- Wangge, M. C. T., & Soge, M. R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divissions (STAD) Pada Materi Statistika Kelas VIII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 202-211.
- Wardan, K. (2019). *Guru sebagai profesi*. Yogyakarta: Deepublish
- Wibowo, A., Wuryantoro, A., & Ricahyono, S. (2022). Nilai-Nilai Moral dalam Novel Ayat-Ayat Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(1), 42-54.  
[DOI:https://doi.org/10.25273/wjpm.v1i1.11806](https://doi.org/10.25273/wjpm.v1i1.11806)
- Wibowo, A., Wuryantoro, A., & Ricahyono, S. (2022). Nilai-Nilai Moral dalam Novel Ayat-Ayat Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(1), 42-54.  
[DOI:https://doi.org/10.25273/wjpm.v1i1.11806](https://doi.org/10.25273/wjpm.v1i1.11806)

Ningrum Melihayatri, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (CLASSROOM ACTION RESEARCH DI SDN 4 PALIMANAN TIMUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Winarso, et. al. (2014). *Sistem Pendidikan Dasar dan Menengah di 16 Negara*. Biro Perencanaan dan Kerjasama Luar Negeri Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Yin, Robert K. (2011). *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Yuliana, L. (2013). Penanaman nilai-nilai moral pada anak usia dini. *Jurnal ilmiah WUNY*, 15(1). DOI:<https://doi.org/10.21831/jwuny.v15i1.3527>
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan model pembelajaran RADEC terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1). DOI:<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i1.3350>
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104-115.