

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini berisi simpulan, keterbatasan penelitian, dan rekomendasi. Kesimpulan berisi hasil penelitian yang merangkum dan menjawab hipotesis penelitian. Keterbatasan penelitian berisi mengenai hambatan dan kekurangan yang ada selama penelitian berlangsung. Rekomendasi berisi saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahap penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis kelas yang menggunakan model *Project-Based Learning* lebih tinggi daripada kelas yang menggunakan model *Direct Instruction*.
2. Pencapaian kemampuan pemahaman matematis kelas yang menggunakan model *Project-Based Learning* lebih tinggi daripada kelas yang menggunakan model *Direct Instruction*.
3. Berdasarkan hasil angket respons siswa dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran menggunakan model *Project-Based Learning*.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini yang dapat menjadi bahan pertimbangan untuk peneliti selanjutnya supaya mendapatkan hasil yang lebih baik lagi. Keterbatasan tersebut di antara lain sebagai berikut:

1. Responden penelitian terbatas pada siswa kelas X di salah satu SMA di Kabupaten Cilacap, Provinsi Jawa Tengah pada semester genap 2022/2023 sehingga tidak dapat digeneralisasikan ke semua sekolah.
2. Terdapat materi yang tidak menjadi bahan penelitian yaitu, ukuran penyebaran data dan ukuran letak data dikarenakan keterbatasan waktu peneliti dalam melaksanakan penelitian karena mendekati waktu pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun (PAT) yang menyebabkan materi tersebut tidak dijadikan bahan penelitian.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi dan rekomendasi untuk digunakan pada penelitian lanjutan dan dimanfaatkan oleh praktisi pendidikan, antara lain:

1. Respons positif siswa dalam pembelajaran model *Project-Based Learning* dapat dijadikan alternatif pembelajaran dalam materi statistika, terutama dalam pokok bahasan penyajian data dan ukuran pemusatan data.
2. Pembelajaran *Project-Based Learning* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa dan membantu siswa untuk lebih tertarik dan lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.
3. Mengkaji lebih lanjut mengenai model *Project-Based Learning*, mengingat tidak semua kemampuan matematis bisa ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran ini.