

**No. SKRIPSI: 089/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023**

**PROFIL KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASARYANG  
MENGIKUTI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Kameela Munayya Tasneem

NIM. 1908325

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PROFIL KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR  
YANG MENGIKUTI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN**

Oleh

Kameela Munayya Tasneem

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Kameela Munayya Tasneem

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari pemilik

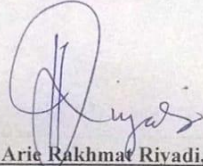
LEMBAR PENGESAHAN  
KAMEELA MUNAYYA TASNEEM

PROFIL KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR YANG  
MENGIKUTI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

doc 25/3/23



Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

Pembimbing II

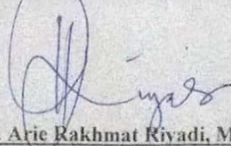


Aprilia Eki Saputri, M.Pd

NIP. 198904182015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

# **PROFIL KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR YANG MENGIKUTI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN**

Kameela Munayya Tasneem

1908325

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya Sekolah Dasar Islam yang berlomba-lomba menyelenggarakan dan menjadikan program tahfidz sebagai program unggulan, salah satunya SD Daarut Tauhiid. Sekolah ini mempunyai kurikulum khas yakni pembiasaan karakter BAKU serta slogan khas yakni “Tiada Prestasi Tanpa Disiplin”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program, profil karakter disiplin siswa, serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi karakter disiplin siswa yang mengikuti program Tahfidzul Qur'an. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan desain fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian berjumlah enam orang yang ditentukan menggunakan teknik *snowball sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program Tahfidz di SD Daarut Tauhiid merupakan program wajib yang harus diikuti oleh seluruh siswa mulai dari kelas 1 sampai kelas 6. Program ini dijadikan program unggulan karena mengacu dari visi misi yayasan dan 5 output profil sekolah. Program ini diwujudkan melalui kegiatan intrakurikuler yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta evaluasi dan pengawasan program. Adapun profil karakter disiplin subjek FAW dan SIN diketahui bahwa kedua subjek memiliki perilaku disiplin yang baik dan konsisten. Ada tiga faktor yang mempengaruhi disiplin subjek FAW dan SIN dalam menghafal Al-Qur'an yaitu faktor kesadaran, minat, dan motivasi yang tumbuh dalam diri keduanya, faktor peran orangtua yang selalu berusaha mendampingi dan menjadi “sekolah pertama” bagi anaknya, serta faktor lingkungan budaya sekolah seperti adanya kurikulum khas Daarut Tauhiid yakni pembiasaan karakter BAKU dan teladan yang diberikan guru.

**Kata Kunci:** Karakter Disiplin, Profil, Program Tahfidzul Qur'an

# **DISCIPLINE CHARACTER PROFILE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS WHO FOLLOW THE TAHFIDZUL QUR'AN PROGRAM**

Kameela Munayya Tasneem

1908325

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the many Islamic elementary schools that are competing to organize and make the tahfidz program a flagship program, one of which is Daarut Tauhiid Elementary School. This school has a unique curriculum, namely the habituation of BAKU characters and a distinctive slogan, namely "No Achievement Without Discipline". This study aims to describe the implementation of the program, the profile of the character of student discipline, and what factors influence the character of the discipline of students who take part in the Tahfidzul Qur'an program. This research is qualitative with a phenomenological design. Data collection techniques used in the form of interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman technique, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. There were six research subjects who were determined using the snowball sampling technique. The results showed that the implementation of the Tahfidz program at Daarut Tauhiid Elementary School is a mandatory program that must be followed by all students from grade 1 to grade 6. This program is made a flagship program because it refers to the foundation's vision and mission and 5 school profile outputs. This program is realized through intracurricular activities which include planning, organizing, implementing as well as evaluating and supervising the program. As for the disciplinary character profiles of FAW and SIN subjects, it is known that both subjects have good and consistent disciplinary behavior. There are three factors that influence the subject discipline of FAW and SIN in memorizing the Qur'an, namely the awareness, interest, and motivation that grow in both of them, the role of parents who always try to accompany and become the "first school" for their children, and environmental factors. school culture such as the typical Daarut Tauhiid curriculum, namely the habituation of BAKU characters and the role models set by the teacher.*

*Keywords: Discipline Character, Profile, Tahfidzul Qur'an Program*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis .....	5
1.6 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Profil Karakter Disiplin.....	7
2.1.1 Pengertian Profil .....	7
2.1.2 Pengertian Karakter.....	7
2.1.3 Pengertian Disiplin.....	8
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Disiplin .....	9
2.1.5 Aspek-aspek Disiplin .....	13
2.1.6 Disiplin dalam Pandangan Islam.....	15
2.2 Program Tahfidzul Qur'an .....	16
2.2.1 Pengertian Program.....	16

2.2.2	Pengertian Tahfidz .....	18
2.2.3	Pengertian Qur'an .....	19
2.2.4	Strategi Menghafal Al-Qur'an .....	20
2.3	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
2.4	Kerangka Pikir Penelitian .....	23
2.5	Fokus Penelitian.....	25
2.5.1	Profil.....	25
2.5.2	Karakter Disiplin.....	25
2.5.3	Faktor yang Mempengaruhi Karakter Disiplin.....	25
2.5.4	Program Tahfidzul Qur'an .....	25
<b>BAB III.....</b>		<b>26</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>		<b>26</b>
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	26
3.2	Desain dan Prosedur Penelitian .....	27
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian .....	28
3.3.1	Subjek Penelitian .....	28
3.3.2	Tempat Penelitian .....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.5	Teknik Analisis Data.....	31
3.6	Teknik Keabsahan Data .....	32
<b>BAB IV .....</b>		<b>34</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>34</b>
4.1	Pelaksanaan Program Tahfidz .....	34
4.2	Profil Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar .....	43
4.2.1	Latar Belakang Subjek atau Identitas Subjek .....	44
4.2.2	Ketaatan Terhadap Peraturan.....	46
4.2.3	Kesadaran Untuk Melakukan Tugas .....	48
4.2.4	Tanggung Jawab .....	51
4.2.5	Jujur.....	52
4.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Disiplin Siswa .....	53
4.3.1	Faktor Psikologis .....	53

4.3.2	Faktor Lingkungan (Keluarga) .....	55
4.3.3	Faktor Lingkungan (Sekolah) .....	58
4.4	Keterbatasan Penelitian .....	61
<b>BAB V</b>	.....	<b>62</b>
<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	.....	<b>62</b>
5.1	Simpulan .....	62
5.2	Rekomendasi .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>70</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an, Al-Qur'an dan Terjemah Syaamil Quran, 2009. Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an, Departemen Agama RI., Jakarta.
- Ali, R. (2017). Efektifitas Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa Sdit Bunayya Medan. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 179–186. <https://www.neliti.com/id/publications/288143/efektifitas-metode-qiroati-dalam-meningkatkan-kemampuan-membaca-alquran-siswa-sd>
- Anggraini, D. M. (2019). Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDI Al Munawwarah Pamekasan. *FIKROTUNA; Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 10(2), 1321–1337.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 181–198. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.71>
- Anwar, S. (2017). Penyelenggaraan Pendidikan Tahfidzul Qur'an Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Pondok Pesantren Nurul Iman Kota Tasikmalaya. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 15(2), 263–282. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v15i2.171>
- Ardi, M. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Eksos*, 8(1), 61–72. <http://repository.polnep.ac.id/xmlui/handle/123456789/359>
- Ardiansyah, H. (2013). *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas XII Jurusan Administrasi Pekantoran Di SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013* [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/19237/>
- Ardiningrum, A. D., Maulidya, F. N., & Rahayu, I. (2021). Membentuk Generasi Milenial Qur'ani Melalui Pembelajaran PAI. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 28(1), 53–63. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v28i1.115>
- Arikunto, S. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daaruttauhid.org. (2019). BRTT Cara Santri DT Meraih Sukses. Diakses pada 15

Maret 2023, dari <https://www.daaruttauhiid.org/brtt-cara-santri-dt-meraih-sukses/>

- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fitri, S. R., & Tantowie, T. A. (2017). NILAI-NILAI PENDIDIKAN KEDISIPLINAN DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-'ASHR AYAT 1-3 MENURUT TAFSIR AL-MARAGHI. *Tarbiyah Al-Aulad*, 2(1), 1–22. <https://doi.org/10.4135/9781483346427.n97>
- Fitriyana, L. N. (2017). *Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Disiplin Kerja Pada Anggota Kepolisian Sektor Purwokerto Utara Polres Banyumas*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Ginanjari, M. H. (2017). Aktivitas Menghafal Al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Beasiswa di Ma'had Huda Islami, Tamansari Bogor). *Jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(11), 39–58. <http://dx.doi.org/10.30868/ei.v6i11.94>
- Hafidz, M. (2017). *Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Ar-Riyadh 13 Ulu Palembang*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Hamid, F. (2018). Pendekatan Fenomenologi (Suatu Ranah Penelitian Kualitatif). *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1–9.
- Hasbiansyah, O. (2005). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1), 163–180.
- Ibrahim, T., Kesuma, D., Robandi, B., & Riyadi, A. R. (2017). Profil Karakter Guru Pembelajar: Sebuah Kajian Integratif dan Kerangka Konseptual. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 8–22. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i1.11>
- Insani, G. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8153–8160.

- Jaelani, A., Iwan, & Suteja. (2020). Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Memperkuat Karakter Disiplin Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 1–15.
- KBBI Daring. (2016). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 185–204.
- Kristanto, H. Y. W. (2019). Profil Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa SMA Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 115–123. <http://194.59.165.171/index.php/APM/article/download/262/221>
- Kumalasari, L. I., Kusrahmadi, S. D., & Herwin, H. (2020). Analisis Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Foundasia*, 11(2), 60–68. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.34844>
- Nurliyah, Bisri, H., & Hartati, Y. (2017). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Melalui Program Intrakurikuler Dan Ekstrakurikuler. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 59–74. <https://doi.org/10.30997/dt.v4i1.824>
- Maghfiroh, H. (2020). *PENGARUH KEDISIPLINAN TERHADAP KEBERHASILAN TAHFIDZ AL-QUR'ĀN SISWA KELAS X MAN 1 YOGYAKARTA SKRIPSI* [Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta]. <http://klik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Marzukhoh, T., & Shobahiya, M. (2017). Studi Komparatif Profil Guru Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Hasan Langgulung dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Suhuf*, 29(1), 38–49. <https://journals.ums.ac.id/index.php/suhuf/article/view/5086>

- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/1215>
- Mayangsari, A. (2019). *Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Tilawah dan Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Turus Pandeglang Banten*. Universitas Islam Negeri “SMH” Banten.
- Mayasari, T. W. A. (2016). Hubungan Antara Kedisiplinan dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(5), 1.687-1.697.
- Musana, E. (2018). *Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an Dengan Metode Al Barqu Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ihsanul Fikri Kota Magelang* [Universitas Muhammadiyah Magelang]. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/2934>
- Nurhasanah, N. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an di SD Swasta Generasi Bangsa Medan Labuhan* [UIN Sumatera Utara Medan]. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/11074>
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 95–108. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v3i1.861>
- Pujawati, Z. (2015). Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Orang Tua dan Perilaku Disiplin Pada Santri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(3), 321–330. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v3i3.3789>
- Purwasi, R. (2017). *PERILAKU DISIPLIN DALAM MENGHAFAL ALQURAN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZHUL QURAN PUTRI AL-LATHIFIYYAH PALEMBANG*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Rahmawati, N. F., Fauzi, M. R., & Anwarudin, K. (2022). Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an. *Tarbiyatu Wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI)*, Volume, 04(1), 1–16.
- Riyadiningsih, H. (2012). Peran Kondisi Psikologis Dan Karakteristik Pribadi

- Dalam Pengembangan Kepemimpinan Efektif: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Call For Paper STIE Stikubank Semarang Journal*, 1(1), 1–8. <http://eprints.unisbank.ac.id/281/>
- Rizkiya, N. D. (2021). *Pembentukan Karakter Melalui Program Tahfidzhul Qur'an Pada Santri Ma'had Bahrul Fawaid Lamongan* [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94.
- Sabiq, A. F. (2020). Implementasi Metode Annida dalam Program Menghafal Al-Qur'an di SD Plus Tahfidzul Qur'an (PTQ) Annida Salatiga. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 8(2), 526–539. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v8i2.164>
- Saputra, S. (2019). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ALQURAN METODE UMMI DI SD MUHAMMADIYAH ASEAN BATAM. *Dimensi*, 8(3), 527–540.
- Sd.daaruttauhid.sch.id. (2019). Profil SD Daarut Tauhid. Diakses pada 23 Juni 2023, dari <https://sd.daaruttauhid.sch.id/profil-sd/>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (Cetakan ke). Alfabeta.
- Sulastini, F., & Zamili, M. (2019). Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an dalam Pengembangan Karakter Qur'ani. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.166>
- Suryana, Y., Dina, & Nuraeni, S. (2018). Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 3(2), 220–230. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema>
- Susianti, C. (2016). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 2(1), 1–19.
- Syafaruddin, & Nasution, I. (2005). *MANAJEMEN PEMBELAJARAN.pdf* (1st ed.). Quantum Teaching.

- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Urrokhmah, S., Toharudin, M., & Sunarsih, D. (2022). Hubungan murajaah Al-Qur'an terhadap karakter disiplin dan sikap spiritual siswa di SD Tahfidzul Qur'an Darul Abror. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9).
- Yulianingrum, T. A. (2021). *Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an Di Madrasah Aliyah Tahfizul Qur'an Istiqomah Sambas Purbalingga* [Institut Agama Islam Negeri Purwokerto]. [www.pps.iainpurwokerto.ac.id](http://www.pps.iainpurwokerto.ac.id)
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35–44. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>