

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi dan PDF berpengaruh terhadap penguasaan konsep siswa. Kelas eksperimen (menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi) memiliki rata-rata nilai *post test* penguasaan konsep lebih besar dibanding kelas kontrol (menggunakan media pembelajaran berbasis PDF). Hasil rata-rata nilai *post test* kelas eksperimen sebesar 76,67, sedangkan kelas kontrol sebesar 58,67. Kelas eksperimen (menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi) memiliki nilai *n-gain* lebih besar yakni 0,65 daripada kelas kontrol (menggunakan media pembelajaran berbasis PDF) yakni 0,32.
2. Kecerdasan emosional siswa kelas eksperimen (menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi) lebih tinggi daripada kelas kontrol (menggunakan media pembelajaran berbasis PDF) karena media aplikasi lebih dapat menarik minat dan motivasi siswa dibandingkan media pembelajaran berbasis PDF. Kecerdasan emosional siswa kelas eksperimen (menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi) dan kecerdasan emosional siswa kelas kontrol (menggunakan media pembelajaran berbasis PDF) termasuk kategori tinggi, kelas eksperimen sebesar 71,47, dan kelas kontrol sebesar 69,33. Indikator yang mendapatkan tanggapan tinggi secara berurutan adalah mengenali emosi diri sendiri > mengelola emosi diri sendiri > memotivasi diri sendiri.
3. Respon siswa terhadap media pembelajaran menunjukkan respon yang lebih tinggi dari kelas eksperimen (menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi) daripada kelas kontrol (menggunakan media pembelajaran berbasis PDF). Respon siswa kelas eksperimen (menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi) dan kelas kontrol (menggunakan media pembelajaran berbasis PDF) termasuk kategori tinggi. Rata-rata respon siswa kelas eksperimen sebesar 77,12 dan kelas kontrol sebesar 70,48. Aspek yang mendapat respon paling

tinggi adalah *Perceived ease of use* (kemudahan penggunaan) dan yang paling rendah adalah *Attitude toward learning media* (sikap terhadap media).

## **B. Implikasi**

1. Siswa memiliki pengalaman belajar menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi Biologi SMA dan aplikasi PDF yang dapat mendampingi pembelajaran sehingga dapat memilih media yang paling tepat dan sesuai kebutuhannya.

## **C. Rekomendasi**

1. Sebaiknya dilakukan pembiasaan terhadap media pembelajaran yang akan diteliti sebelum proses pengambilan data agar waktu penelitian tidak terpakai untuk pembiasaan media. Pembiasaan dapat dilakukan pada materi yang dipelajari sebelum materi yang diteliti.
2. Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap kecerdasan emosional secara lebih rinci, lakukan *pretest* kecerdasan emosional untuk mengetahui peningkatannya, bukan hanya profil setelah menggunakan media pembelajaran yang diuji.