

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah mengemukakan hasil temuan dan pembahasan di atas, bahwa berikut merupakan kesimpulan pada penelitian ini

- a. Hasil data pretest pada kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, kemudian pada uji t pretest dengan *sig. (2-tailed)* sebesar .505 yang artinya $> 0,05$. Maka data *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak ada perbedaan pada kemampuan menulis karangan narasi sebelum diberikan perlakuan. Selain itu pada pencapaian indikator pada pretest memiliki rata-rata sebesar 33,2%
- b. Pada data *posttest* berdistribusi normal dan homogen. Terdapat perbedaan nilai rata-rata yang signifikan, hal tersebut diketahui pada hasil uji t dengan hasil *sig. (2-tailed)* sebesar .014 yang artinya $< 0,05$. Maka data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan pada kemampuan menulis karangan narasi setelah diberikan perlakuan. Selain itu, rata-rata skor n-gain pada kelas eksperimen sebesar .16 berkategori rendah, sedangkan pada rata-rata skor n-gain pada kelas kontrol sebesar .04 berkategori rendah.
- c. Terdapat pengaruh dalam penerapan *Language Experience Approach* terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa yang ditunjukkan dengan hasil R-Square sebesar .729 yang artinya pengaruh *Language Experience Approach* terhadap kemampuan menulis karangan narasi sebesar 74,9%.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan di atas, maka dapat diketahui terdapat perbedaan hasil dari kemampuan menulis karangan narasi sebelum dan setelah diterapkan *language experience approach* berbantuan media gambar seri. Dengan demikian, berikut implikasi yang diperoleh.

- a. Secara teori, *language experience approach* berbantuan media gambar berseri dapat membantu dalam kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV

- b. Secara praktisi, penelitian ini dapat menunjukkan bahwa *language experience approach* berbantuan media gambar berseri cukup efektif dalam membantu meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV.

5.3 Rekomendasi

Melihat dari kesimpulan dan implikasi di atas, terdapat rekomendasi yang dapat dilakukan. Diantaranya:

- a. Bagi guru, dapat mencoba menggunakan *language experience approach* berbantuan media gambar seri sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. Selain itu, melalui *language experience approach* berbantuan media gambar seri diharapkan guru dapat lebih menggunakan pengalaman berbahasa siswa sebagai bahan pembelajaran, membantu siswa dalam meningkatkan kreativitasnya, serta membantu siswa dalam memecahkan masalah.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk lebih menganalisis lebih rinci terkait penggunaan *language experience approach* berbantuan media gambar berseri agar memaksimalkan upaya dalam peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa. Selain itu, diharapkan juga agar peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan *language experience approach* berbantuan media gambar seri terhadap kemampuan menulis lainnya atau pengalaman berbahasa lainnya. seperti menyimak, berbicara, dan membaca.