

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Tugas Gambar Teknik Pada Mata Pelajaran Kerja Bengkel Dan Gambar Teknik Di Kelas X Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi”, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Gambaran kebiasaan siswa dalam memahami tugas gambar teknik di kelas X Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi adalah usaha-usaha siswa dalam memahami tugas tersebut yaitu dengan bertanya kepada guru dan berdiskusi dengan teman sekelas. Siswa juga aktif dalam mencari referensi tugas namun tidak jarang juga terlalu banyak referensi membingungkan siswa itu sendiri. Berkenaan dengan waktu dan juga fasilitas sekolah tidak ada hal yang begitu menonjol berdasarkan dari tanggapan siswa karena perbandingan tanggapan siswa yang hanya berbeda sedikit.

Tingkat kesulitan siswa dalam memahami tugas gambar teknik di kelas X Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi berdasarkan Tabel 4.3 berkategori tinggi. Faktor dominan kesulitan siswa dalam memahami tugas gambar terdapat pada indikator pancaindra dan kefokusannya siswa. Hal itu dapat terjadi karena siswa tidak dapat melihat dengan jelas apa yang ada di proyektor dan papan tulis, dikarenakan mata dan pendengaran adalah dua dari pancaindra yang memainkan peran penting dalam kegiatan pendidikan, yang berfungsi sebagai titik awal untuk semua informasi yang diserap dan dicatat selama proses pembelajaran maka jika indra penglihatan dan pendengarannya saja memiliki kendala, informasi akan sulit masuk dan terjadilah ketidakpahaman di diri siswa. Indikator selanjutnya yang menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami tugas gambar teknik yaitu disiplin waktu, metode mengajar guru, fasilitas kondisi ruangan dan bakat siswa dalam gambar teknik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan sebelumnya, maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi kesulitan siswa dalam memahami tugas gambar teknik pada mata pelajaran kerja bengkel dan gambar teknik di kelas X Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi. Aspek fisiologis dan psikologis siswa dengan indikator pemahaman materi melalui pancaindra dan kefokusannya merupakan dua faktor yang persentasenya tinggi dalam kesulitan siswa memahami tugas gambar teknik di kelas X Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi. Dengan hal tersebut maka pihak sekolah terutama guru-guru yang mengajar dengan apapun mata pelajarannya harus senantiasa untuk mengkondisikan siswanya agar terciptanya suasana belajar yang nyaman serta mudah dipahami oleh siswa apalagi bagi siswa yang mempunyai masalah pada pancaindra ataupun kefokusannya. Hal ini memungkinkan untuk memastikan bahwa siswa merasa nyaman belajar dengan menjaga ruang kelas yang bersih, pencahayaan yang sangat baik, suhu ruangan yang sesuai (antara 25 dan 28 derajat Celcius), tempat duduk yang ergonomis, tingkat kebisingan kelas yang rendah, dan peraturan kelas yang jelas.
2. Indikator disiplin waktu menjadi faktor ketiga tertinggi dari faktor kesulitan siswa dalam memahami tugas gambar teknik di kelas X Mekatronika SMK Negeri 2 Cimahi. Dengan hal tersebut, menunjukkan bahwa disiplin waktu juga penting sebagai pendukung pemahaman siswa dalam pembelajaran gambar teknik ini. Maka dari itu diperlukan langkah tegas dari sekolah untuk siswa agar lebih disiplin lagi dalam mengatur waktu dan mengkoordinir jadwal siswa sebaik mungkin. Seperti memberikan hukuman dan efek jera kepada siswa yang terlambat dan bolos jam pelajaran. Hal tersebut harus dilakukan untuk kedisiplinan siswa dan kebaikan siswa itu sendiri.

5.3 Rekomendasi

Dengan pembahasan sebelumnya dan simpulan pada penelitian ini, terkandung beberapa rekomendasi yang peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Aspek yang menjadi instrumen penelitian hanya terdiri dari masing-masing dua indikator dengan pertanyaan yang terbatas, dan masih banyak lagi faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi kesulitan siswa dalam memahami tugas gambar teknik seperti keadaan lingkungan keluarga, lingkungan pertemanan, adat istiadat dan lingkungan keagamaan.
2. Penelitian ini hanya dilaksanakan pada satu angkatan saja yaitu kelas X Mekatronika tahun pelajaran 2022/2023, maka hasil dari penelitian ini hanya digeneralisasi untuk sekolah yang mempunyai karakter yang hamper serupa.