

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dengan menggunakan uji statistik pada bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan simpulan hasil penelitian seperti tercantum di bawah ini :

1. Pada saat tes awal diperoleh nilai tertinggi sebesar 88,46 dan nilai terendah sebesar 26,92 (dalam skala 1-100). Selain itu, nilai rata-rata yang diperoleh adalah sebesar 59,06 (dalam skala 1-100). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis karangan berbahasa Jerman sebelum mendapatkan perlakuan dengan teknik *Think-Pair-Share* tergolong ke dalam kategori cukup.
2. Pada saat tes akhir diperoleh nilai tertinggi sebesar 96,15, nilai terendah sebesar 38,46 dan nilai rata-rata sebesar 74,03 (dalam skala 1-100). Dengan demikian, dapat diketahui bahwa setelah diberikan perlakuan dengan teknik *Think-Pair-Share* sebanyak lima kali kemampuan siswa dalam menulis karangan berbahasa Jerman mengalami peningkatan dibandingkan dengan hasil tes awal dan tergolong ke dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil penghitungan uji-t diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($9,12 > 1,70$) hal ini berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal

dan tes akhir. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa teknik *Think-Pair-Share* efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan siswa dalam pembelajaran menulis karangan berbahasa Jerman, diperlukan suatu usaha yang tepat. Sehubungan dengan hasil penelitian ini, penulis mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Teknik *Think-Pair-share* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis, khususnya menulis karangan deskripsi berbahasa Jerman.
2. Kepada siswa disarankan banyak berlatih dengan menggunakan teknik *Think-Pair-Share* sehingga dapat membantu dalam meningkatkan hasil pembelajaran.
3. Kepada peneliti lain yang akan meneliti dalam kajian yang sama, agar melakukan *treatment* secara lebih intensif, sehingga hasil yang diperoleh akan lebih maksimal.