

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya, telah diperoleh hasil dari Tindakan kelas dengan Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Menemukan Ide Pokok Pada Siswa Kelas IV, memperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Aktivitas dalam penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Aktivitas siswa dalam pembelajaran memperoleh hasil yang sangat baik, dengan tiap siklus mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas siswa memperoleh persentase sebesar 77,51% dengan kategori baik dan terjadi peningkatan pada siklus II dengan memperoleh persentase sebesar 90,42% dengan kategori sangat baik. Sedangkan pada aktivitas guru dalam pembelajaran memperoleh hasil yang sangat baik, dengan tiap siklus mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas guru memperoleh persentase sebesar 85,7% dengan kategori baik dan terjadi peningkatan pada siklus II dengan memperoleh persentase sebesar 94,64% dengan kategori sangat baik. Tiap siklus terjadi peningkatan, dikarenakan guru selalu memperbaiki kesalahan-kesalahan atau kekeliruan pada tiap siklus untuk diterapkan kembali pada siklus berikutnya.
2. Kemampuan siswa kelas IV pada pembelajaran bahasa Indonesia materi menentukan ide pokok pada teks narasi dengan menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) mengalami peningkatan tiap siklusnya. Hal ini ditandai dengan perolehan nilaisiswa yang mencapai KKM. Dengan pencapaian skor pada siklus I mencapai 63,60%, dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan memperoleh skor sebesar 86,36%. Hal tersebut juga dapat dilihat dari terealisasinya indikator-

indikator bahasa Indonesia dalam kemampuan menentukan ide pokok pada teks narasi.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, bahwa model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok pada teks narasi. Maka implikasi dari penelitian ini sebagai berikut.

3. Dengan menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) diketahui dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok pada teks narasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil aktivitas siswa yang meningkat pada tiap siklusnya. Selain itu peningkatan tersebut juga dapat dilihat dari peningkatan tiap indikator yaitu pada tahap orientasi, organisasi, pengenalan konsep, publikasi, penguatan dan refleksi.
4. Hasil penelitian membuktikan bahwa dengan adanya penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk menentukan ide pokok pada teks narasi. Hal ini dapat dijadikan sebagai referensi guru ataupun calon guru untuk dapat mengembangkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok pada teks narasi.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok pada teks narasi dengan menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Selain itu penelitian ini juga sebagai referensi dalam merencanakan dan memilih model pembelajaran maupun media yang tepat digunakan untuk diterapkan dalam setiap kegiatan pembelajaran di kelas.

### 1. Guru

Hasil penelitian ini sebagai referensi dan saran dalam perbaikan dan pengembangan untuk setiap kegiatan pembelajaran di kelas baik itu model

pembelajaran atau media pembelajaran. Selain itu penelitian ini juga sebagai referensi dalam merencanakan dan memilih model atau media yang tepat untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran selanjutnya.

## 2. Siswa

Memberikan kontribusi dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. Dengan pemilihan model dan media pembelajaran yang sesuai, proses pembelajaran dan hasil belajar siswa menjadi lebih maksimal sehingga sekolah dapat mencetak siswa yang unggul.

## 3. Peneliti

Menambah wawasan peneliti dalam memilih model atau media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi dan juga karakteristik siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin meningkatkan kemampuan siswa menentukan ide pokok pada teks narasi dengan menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.