

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PADA TEKS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas di Salah Satu Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Indonesia Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Ananda Rahmawati

1909619

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2023

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE*
INTEGRATED READING AND COMPOSITION
(CIRC) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK
PADA TEKS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Oleh

Ananda Rahmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ananda Rahmawati 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ananda Rahmawati, 2023

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PADA TEKS NARASI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANANDA RAHMAWATI

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PADA TEKS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas di Salah Satu Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd

NIP. 198001102005012002

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd

NIP. 195910261984031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd

NIP. 198404132010122003

i



i

Ananda Rahmawati, 2023

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PADA TEKS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PADA TEKS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas di Salah Satu Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta)

Oleh :

Ananda Rahmawati

NIM 1909619

ABSTRAK

Menentukan ide pokok pada sebuah paragraf merupakan kompetensi yang terdapat pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV yang harus dicapai oleh siswa. Dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi membaca di sekolah dasar tidak menutup kemungkinan terdapat masalah-masalah yang terjadi. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru kelas IV yang telah dilakukan oleh peneliti, ditemukan kesalahan-kesalahan siswa dalam menemukan ide pokok pada teks narasi. Maka dari itu peneliti memberikan solusi yaitu menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan menggunakan desain Kemmis dan Taggart. Penelitian ini menggunakan instrument, lembar observasi guru, lembar observasi siswa, dan soal evaluasi siswa. Pada penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, dimana terdapat peningkatan tiap siklusnya. Pada siklus I, persentase hasil observasi guru sebesar 85,7%, dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 94,64%. Sedangkan hasil observasi siswa pada siklus I memperoleh persentase sebesar 77,51%, dan pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 90,42%. Hasil tes individu siswa pada siklus I memperoleh persentase sebesar 63,60%, dan pada siklus II terjadi peningkatan dengan persentase sebesar 86,36%. Berdasarkan data dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan aktivitas siswa dan kemampuan siswa kelas IV dalam menentukan ide pokok pada teks narasi.

Kata Kunci: Model CIRC, ide pokok, teks narasi

APPLICATION OF THE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* MODEL TO IMPROVE THE ABILITY TO DETERMINE THE MAIN IDEA IN THE NARRATIVE TEXT OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Classroom Action Research in One of the Elementary Schools in Purwakarta Regency)

By :

Ananda Rahmawati

NIM 1909619

ABSTRACT

Determining the main idea in a paragraph is a competency found in Indonesian learning in grade IV that must be achieved by students. In the implementation of Indonesian learning, especially in reading materials in elementary schools, it does not rule out the possibility of problems that occur. Based on observations and interviews with grade IV teachers that have been conducted by researchers, it was found that students' errors in finding the main idea in the narrative text. Therefore, researchers provide a solution, namely using the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) model. This research is a type of Classroom Action Research (PTK) and uses Kemmis and Taggart designs. This study used instruments, teacher observation sheets, student observation sheets, and student evaluation questions. In this study, two cycles were conducted, where there was an increase in each cycle. In cycle I, the percentage of teacher observation was 85.7%, and in cycle II it increased by 94.64%. While the results of student observations in cycle I obtained a percentage of 77.51%, and in cycle II there was an increase of 90.42%. The individual test results of students in cycle I obtained a percentage of 63.60%, and in cycle II there was an increase with a percentage of 86.36%. Based on data from the results of the study, it can be concluded that the application of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) model can increase student activity and the ability of grade IV students in determining the main idea in the narrative text.

Keywords: CIRC model, main idea, narrative text

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.1.2 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.1.3 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.1.4 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	8
2.2 Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC)	9
2.2.1 Pengertian Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC)...	9

2.2.2 Tujuan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Compositon (CIRC)</i>	10
2.2.3 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Compositon (CIRC)</i>	10
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	12
2.2.5 Langkah-langkah Penerapan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	13
2.3 Paragraf	14
2.3.1 Pengertian Paragraf	14
2.3.2 Fungsi Paragraf	14
2.3.3 Jenis Paragraf	15
2.4 Teks Narasi	16
2.4.1 Pengertian Teks Narasi	16
2.4.2 Ciri-ciri Teks Narasi.....	17
2.4.3 Jenis-jenis Teks Narasi.....	17
2.5 Ide Pokok	18
2.5.1 Pengertian Ide Pokok	18
2.5.2 Cara Menentukan Ide Pokok.....	19
2.5.3 Indikator Menentukan Ide Pokok.....	19
2.6 Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Subjek Penelitian	21
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.4 Desain Penelitian	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1 Observasi.....	23

3.5.2 Tes.....	23
3.6 Instrumen Penelitian	23
3.6.1 Observasi.....	23
3.6.2 Tes.....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1 Prosedur Penelitian	35
3.7.2 Reduksi Data.....	36
3.7.3 Penyajian Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	39
4.1.1 Karakteristik Sekolah.....	39
4.1.2 Karakteristik Guru.....	39
4.1.3 Karakteristik Siswa	39
4.2 Temuan	40
4.2.1 Deskripsi Awal Penelitian.....	40
4.2.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	42
4.2.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	54
4.3 Pembahasan.....	65
4.3.1 Aktivitas Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Menentukan Ide Pokok Melalui Penerapan Model <i>Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)</i>	65
4.3.2 Kemampuan Siswa Kelas IV Dalam Menentukan Ide Pokok Pada Teks Narasi Melalui Penerapan Model <i>Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)</i>	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Implikasi	73
5.3 Rekomendasi.....	73

DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2021). Materi Bahasa Indonesia Kelas 4 SD (Menemukan Ide Pokok dan Paragraf).
- Apriyani, Z. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Iv Sdn 1 Harapan Jaya Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Suryani (Ed.); Ed. Revisi). Bumi Aksara.
- Ariyanti, T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran CIRC (cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Biologi Kelas Viii Smpn 03 Pangkalan Kuras Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Awatik, A. (2020). Pembelajaran dengan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 56-68.
- Hani'ah, M. (2018). Panduan Terlengkap PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia). Laksana.
- Harianja, J. K., Subakti, H., Avicenna, A., Rambe, S. A., Hasan, M., Ramadhani, Y. R., ... & Panjaitan, M. M. J. (2022). Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif. Yayasan Kita Menulis.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hidayah, N. (2016). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Garudhawaca.
- Huda, Miftahul. (2015). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. (2015). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ananda Rahmawati, 2023

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM MENENTUKAN IDE POKOK PADA TEKS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Kesumadewi, D. A., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. (2020). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 303-314.
- Lestari, Y. W. W. Meningkatkan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sumberjati 01 Silo Melalui Penggunaan Kartu Paragraf Dalam Pembelajaran Membaca Intensif.
- Mahananingtyas, E., Ritiauw, S. P., & Lasso, S. D. (2020). Penerapan Model CIRC Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2
Latihan Ambon. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 8(2), 130-139.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan metode CIRC (cooperative integrated reading and composition) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23-34.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Deepublish.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan penelitian tindakan kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 9 (1), 49-60.
- Princess, S. D. H., Widiastuti, S., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan buku pengayaan kemampuan menentukan ide pokok untuk pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 sekolah dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(3), 265-277.
- Putra, J. A. (2021). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition untuk Meningkatkan Kemampuan Menentukan Pokok Pikiran dalam Teks. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1692-1697.
- Rahmawati. 2017. Strategi Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar. *Jurnal SAP*. Vol. 1 No. 3 April 2017. P-ISSN: 2557- 967X e-ISSN: 2549-2845
- Rapi, I. N. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 253-260.

- Rinaldi, R. (2018). Pembelajaran Menelaah Struktur Teks Narasi dengan *Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada Siswa Kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019. (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Seso, Y. M., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2022). Pengaruh Media Kartu Cerita terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Inpres 5 Doom. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 74-80.
- Sanjaya, Wina. (2009). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Fajar Kencana.
- Slavin, E.R. (2005). Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media.
- Solikhah, N. (2010). Peningkatan kemampuan menemukan ide pokok paragraf melalui model cooperative integrated reading and composition (CIRC) kelas IV SDN Tengger Lor Kabupaten Kediri (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Somadayo, Samsu. 2011. Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulastri, E. (2019). 9 Aplikasi Metode Pembelajaran. Guepedia.
- Suyatno. 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.
- Syaifurahman & Ujiati, T. (2013). Manajemen dalam Pembelajaran. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Tarigan, Henry Guntur. 2006. Membaca Sebagai suatu Kemampuan Berbahasa. Bandung : Angkasa.
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64.
- Wiyanto, A. (2004). Terampil Menulis Paragraf (Rev). Grasin