

**PENERAPAN METODE SUKU KATA (*SYLLABIC METHOD*)
BERBANTUAN APLIKASI MARBEL MEMBACA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Cikondang 1, Kecamatan
Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Hamidah Mujaddidah
NIM 1905549

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2023

**PENERAPAN METODE SUKU KATA (*SYLLABIC METHOD*)
BERBANTUAN APLIKASI MARBEL MEMBACA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Cikondang 1, Kecamatan
Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang)

Oleh

Hamidah Mujaddidah

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Hamidah Mujaddidah 2023**

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

HAMIDAH MUJADDIDAH

**PENERAPAN METODE SUKU KATA (*SYLLABIC METHOD*)
BERBANTUAN APLIKASI MARBEL MEMBACA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

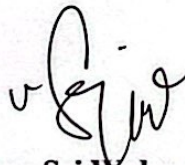
Pembimbing I



Dra. Hj. Erna Suwangsih, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196006181984032002

Pembimbing II

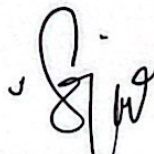


Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198404132010122003

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta**



Dr. Neneng Sri Wulan, S. Pd., M.Pd.

NIP. 198404132010122003

**PENERAPAN METODE SUKU KATA (SYLLABIC METHOD)
BERBANTUAN APLIKASI MARBEL MEMBACA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Cikondang 1, Kecamatan
Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang)

Oleh :

Hamidah Mujaddidah

NIM.1905549

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya keterampilan membaca permulaan yang harus dikuasai siswa, bahwa keterampilan membaca permulaan memiliki dampak yang besar dalam seluruh proses pembelajaran, jika keterampilan membaca permulaan siswa kurang baik, akan menghambat seluruh proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan keterampilan membaca permulaan siswa setelah penerapan metode suku kata (*syllabic method*) berbantuan aplikasi marbel membaca. Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas I SD Negeri Cikondang I dengan jumlah keseluruhan 11 siswa yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan. Pada penelitian ini menggunakan Teknik *purposive sampling*. Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa metode suku kata (*syllabic method*) berbantuan aplikasi marbel membaca dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Cikondang I yang dapat dilihat dari nilai rata-rata aktivitas guru dan siswa serta nilai keterampilan membaca permulaan siswa pada siklus I dan II. Saat pelaksanaan aktivitas siswa siklus I mendapat nilai rata-rata sebesar 75 dan pada siklus II sebesar 87.5 sehingga terjadi peningkatan sebanyak 12.5 poin. Saat pelaksanaan aktivitas guru siklus I mendapat nilai rata-rata sebesar 73.3 dan pada siklus II sebesar 93.3 dimana terjadi peningkatan sebanyak 20 poin. Pada keterampilan membaca permulaan siswa pada siklus I mendapat nilai rata-rata sebesar 57.5 dan pada siklus II sebesar 78.1 dimana terjadi peningkatan sebesar 20.6 poin. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode suku kata (*syllabic method*) berbantuan aplikasi marbel membaca dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa.

Kata kunci : aplikasi marbel membaca, keterampilan membaca permulaan, metode suku kata.

Hamidah Mujaddidah, 2023

**PENERAPAN METODE SUKU KATA (SYLLABIC METHOD) BERBANTUAN APLIKASI MARBEL
MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTATION OF THE SYLLABIC METHOD
WITH THE ASSISTANCE OF MARBEL MEMBACA APPLICATION
TO IMPROVE EARLY READING ABILITIES OF ELEMENTARY CLASS I
STUDENTS**

(Class Action Research Implemented at SDN Cikondang 1 Sumedang)

By :

Hamidah Mujaddidah

NIM. 1905549

ABSTRACT

The background of this research is driven by the necessity of early reading abilities that students needs to attain. This study aims to determine students' activity and early reading skills after implementing the syllabic method with the help of the Marbel Membaca Application. The method that was used in this study was Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in class I of SD Negeri Cikondang I with a total of 11 students consisting of 7 male and 4 female students. This study found that the syllabic method with the help of Marbel Membaca Application could improve early reading abilities of class I students at SD Negeri Cikondang I. This is seen from the average value of teacher and student activity as well as the importance of students early reading skills in cycle I and II. The average score for student activity in the cycle I was 75 comparing to the cycle II was 87.5 resulting in an increase of 12.5 points. Besides, during the teacher implementation of teacher activities in cycle I the average score was 73.3 whereas in cycle II 93,3 resulting increase of 20 points. In cycle I, students average reading proficiency score was 57.5, while in cycle II, was 78.1, representing a 20.6 point improvement. As a result, it can be inferred that using the syllabic method in conjunction with the Marbel reading application can improve the early reading abilities of students in first grade at SDN Cikondang I.

Keywords : early reading abilities, marbel membaca application, syllabic method.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Metode Suku Kata (<i>Syllabic Method</i>).....	8
2.1.1 Pengertian Metode Suku Kata (<i>Syllabic Method</i>).....	8
2.1.2 Langkah-langkah Metode Suku Kata (<i>Syllabic Method</i>).....	9
2.1.3 Kelebihan Dan Kekurangan Dari Metode Suku Kata (<i>Syllabic Method</i>)..	11
2.2 Media Pembelajaran	12
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	13
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.3 Aplikasi Marbel Membaca	16
2.3.1 Pengertian Aplikasi	16
2.3.2 Pengertian Aplikasi Marbel Membaca.....	17
2.3.3 Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi Marbel Membaca	18

Hamidah Mujaddidah, 2023

**PENERAPAN METODE SUKU KATA (*SYLLABIC METHOD*) BERBANTUAN APLIKASI MARBEL
MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Keterampilan Membaca Permulaan	20
2.4.1	Pengertian Keterampilan Membaca Permulaan	20
2.4.2	Tujuan Keterampilan Membaca Permulaan	21
2.4.3	Indikator Keterampilan Membaca Permulaan	22
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Jenis Penelitian	25
3.2	Desain Penelitian	26
3.3	Subjek dan Lokasi Penelitian	27
3.3.1	Subjek Penelitian	28
3.3.2	Lokasi Penelitian	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1	Observasi	28
3.4.2	Tes	28
3.5	Instrumen Penelitian	29
3.5.1	Observasi	29
3.5.2	Tes	34
3.6	Teknik Analisis Data	39
3.6.1	Teknik Analisis Data Kualitatif	39
3.6.2	Teknik Analisis Data Kuantitatif	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Temuan	42
4.1.1	Identitas Sekolah	42
4.1.2	Karakteristik Sekolah	42
4.1.3	Karakteristik Guru	43
4.1.4	Karakteristik Siswa	43
4.1.5	Aktivitas Kelas 1 SD Negeri Cikondang 1 Saat Penerapan Metode Suku Kata Berbantuan Aplikasi Marbel Membaca	44
4.1.6	Deskripsi dan Data Awal (Prasiklus)	44
4.1.7	Deskripsi Temuan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	46
4.1.8	Deskripsi Temuan Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	60
4.2	Pembahasan	75
4.2.1	Aktivitas Pembelajaran Siswa Kelas 1 SDN Cikondang 1 Saat Penerapan Metode Suku Kata (<i>Syllabic Method</i>) Berbantuan Aplikasi Marbel Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan	76
4.2.2	Aktivitas Pembelajaran Guru Kelas 1 SDN Cikondang 1 Saat Penerapan Metode Suku Kata (<i>Syllabic Method</i>) Berbantuan Aplikasi Marbel Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan	78

Hamidah Mujaddidah, 2023

PENERAPAN METODE SUKU KATA (*SYLLABIC METHOD*) BERBANTUAN APLIKASI MARBEL MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.3 Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Cikondang 1 Setelah Penerapan Metode Suku Kata (<i>Syllabic Method</i>) Berbantuan Aplikasi Marbel Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Implikasi	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	157

DAFTAR PUSTAKA

- Aftika, S. N. (2020). Penerapan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas I SDN Ragunan 012 (*Bachelor's thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ali, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar untuk Kelas 2 Pada SDN 93 Palembang. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 43-51. DOI : <https://doi.org/10.31851/pernik.v4i1.6796>
- Anda Juanda, A. J. (2016). Penelitian Tindakan Kelas: *Classroom Action Research*.
- Fauziah, H., & Hidayat, M. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Belajar” Ayo Belajar Membaca” dan ”Marbel Membaca” pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4825-4832. DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2944>
- Fauziddin, M., & Fikriya, M. (2020). Mengenal Kosakata Bahasa Arab melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah yang Dilengkapi Kosakata. *Journal of Education Research*, 1(1), 46-54. DOI : <https://doi.org/10.37985/joe.v1i1.6>
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296-3307. DOI : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.526>
- Hikmah, F., & Irdamurni, I. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Aplikasi Marbel Pada Anak Disleksia di SDN 02 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 4252-4256. DOI : <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6146>
- II, B. A. Aplikasi Fungsi Perencanaan 1. Pengertian Aplikasi.
- Kartini, A., Nurwahidah, L. S., Loekman, A., Misbah, D., & Hidayatulloh, A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Marbel Membaca Permulaan Educastudio Berbasis Android untuk Menunjang Pembelajaran Jarak Jauh. *ARSY:*

- Jurnal Aplikasi Riset kepada Masyarakat*, 2(1), 61-70. DOI : <https://doi.org/10.55583/arsy.v2i1.155>
- Latifah, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Visual Siswa Kelas II MI Fatahillah Ciledug Kota Tangerang. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 107-117. DOI : <http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v8i2.1794>
- Meo, A., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), 277-287. DOI : <https://doi.org/10.38048/jcp.v1i2.247>
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 30-42.
- Muslih, M. A., & Hasan, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 2 di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *Pandawa*, 4(1), 66-83. DOI : <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2464>
- Mustikawati, R. (2015). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata (*Syllabic Method*) pada Siswa Kelas I SD Negeri Nayu Barat III Banjarsari Surakarta Tahun 2014/2015. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 2(1).
- Nashrullah, N. (2022). Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Pasca Pandemi Kelas I MIN 14 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 193-204.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462-1470. DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.

- Rena, M. M. (2023). Pengaruh Pola Asuh, Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4339-4346. DOI: <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2259>
- Rosyida, F. (2018). Pengaruh Kemampuan Membaca dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(1), 23.
- Rusminiati, Halidjah, S., & Tahmid Sabri. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kubus Suku Kata Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3), 1–11.
- Saputri, D. A., Robandi, B., & Heryanto, D. (2020). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Cetak Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 1-11. DOI : <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i3.30036>
- Solihin, L. (2020). Darurat Literasi Membaca di Kelas Awal. *Masyarakat Indonesia*, 46(1), 34-48. DOI : <https://doi.org/10.14203/jmi.v46i1.914>
- Sudharta, V. A. (2017). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perspektif Psikologi. *JMSP (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan)*, 1(3), 208-217.
- Sumaryanti, L. (2018). Membudayakan Literasi pada Anak Usia Dini Dengan Metode Mendongeng. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 3(1), 117-125. DOI : <http://dx.doi.org/10.24269/ajbe.v3i1.1332>
- Suprayitno, A. (2020). *Menyusun PTK Era 4.0*. Deepublish.
- Tias, C. F. (2022). Penerapan Metode Silaba Berbantu Media Kartu Suka (Suku Kata) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN Kurungan Nyawa Oku Timur (*Doctoral Dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi dan Sampel. *Pengantar Statistika 1*, 33.
- World Bank. (2018). *Poverty and shared prosperity 2018: Piecing together the poverty puzzle*.

- Yolanda, S. T., & Damri, D. (2022). Efektivitas Aplikasi Marbel Berbasis Android dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Disleksia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: Research dan Learning in Elemnetary Education*, 6(2), 1563-1569.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78. DOI : <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>