

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya pada BAB IV, maka pada bab ini peneliti akan memberikan kesimpulan terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan, antara lain sebagai berikut.

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diperoleh dari pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) lebih baik daripada siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil tes akhir siswa pada kelas eksperimen yaitu sebesar 88,17 sedangkan siswa pada kelas kontrol hanya memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,67. Selanjutnya dilihat dari hasil uji-T, nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000 dimana nilai tersebut kurang dari 0,05 yang artinya terdapat perbedaan nilai rata-rata tes akhir antara kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) dengan kelas kontrol yang menggunakan pendekatan konvensional. Selain itu diperkuat dengan perolehan hasil N-Gain pada kelas eksperimen yaitu sebesar 80%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil kemampuan pemahaman konsep matematis siswa saat menggunakan pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA).
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) menunjukkan sikap yang baik atau positif. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil angket skala sikap terkait tingkat persetujuan yang seluruh pernyataan mendapat skor  $> 3$  yang berarti seluruh siswa menunjukkan sikap positif terhadap perlakuan yang

diberikan. Kemudian dibuktikan pula dari hasil observasi aktivitas siswa pada kelas eksperimen yang memperoleh skor 85-93% dengan kategori sangat baik dan keaktifan siswa pada saat mengerjakan LKS.

## B. Saran

### 1. Bagi Guru

Dari kesimpulan penelitian di atas didapatkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) lebih baik daripada siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan konvensional. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar guru dapat menjadikan hasil penelitian ini untuk dikembangkan dan diaplikasikan dalam pembelajaran dengan materi yang telah disesuaikan.

### 2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Mengingat kemampuan pemahaman konsep matematis sangat penting maka perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut terkait pembelajarannya. Dengan begitu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang serupa namun dengan materi yang berbeda.