

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan pada siswa program studi otomatisasi tata kelola perkantoran (OTKP) mata pelajaran teknologi perkantoran pada tanggal 2 dan 9 Desember tahun 2021 yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Kota Sukabumi, untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Typing Master* terhadap peningkatan keterampilan siswa dapat disimpulkan sebagai berikut ;

Yang pertama gambaran hasil belajar siswa pada saat tidak mendapatkan media pendukung pembelajaran seperti *Typing Master* dapat ditunjukkan dengan rendahnya kecepatan mengetik yang terlihat pada hasil belajar siswa pada saat menggunakan Ms.Word. Yang kedua gambaran hasil peningkatan kemampuan mengetik cepat siswa yang dapat dibuktikan dengan perbedaan skor kecepatan yang diperoleh siswa pada saat dilakukannya *test* pada siswa yang telah mengenal dan belajar menggunakan media penunjang pembelajaran berupa aplikasi *Typing Master* yang dimana hasil kecepatan mengetik siswa yang diperoleh menggunakan aplikasi *Typing Master* lebih tinggi. Dan yang ketiga seberapa efektif penggunaan media penunjang pembelajaran berupa aplikasi *Typing Master* meningkatkan keterampilan mengetik cepat siswa dapat dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang telah ditetapkan sebelumnya. Perbedaan skor juga dapat dilihat pada grafik perbandingan dari hasil 2 kelompok tes.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian mengenai pengaruh *Typing master* sebagai media pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan mengetik siswa saran yang dapat diberikan adalah : yang pertama penelitian ini tentang peningkatan keterampilan siswa karena keterampilan siswa SMK adalah prioritas dalam belajar mengajar. Oleh karena itu, sekolah dan guru sangat penting melatih siswa untuk meningkatkan keterampilan siswa, hal ini dapat dilakukan melalui pemberian layanan penunjang pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran ini yaitu memiliki kemampuan mengetik cepat. Yang kedua pentingnya penggunaan media pendukung pembelajaran khususnya di bidang teknologi perkantoran, aplikasi *Typing Master* sangat mendukung latihan kecepatan mengetik siswa, hal ini terlihat dari kecepatan mengetik siswa yang meningkat secara signifikan di setiap pertemuan. Hal ini dapat menjadi perhatian bagi sekolah atau guru untuk mendukung siswa dengan media pendukung pembelajaran yang dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan khususnya mengetik cepat. Dan yang terakhir bagi para peneliti yang akan meneliti lebih dalam mengenai kemampuan siswa yang utamanya pada bisang mengetik cepat dengan menggunakan aplikasi *Typing Master* diharapkan dapat meneliti tentang kegunaan aplikasi *Typing Mster* dalam melatih kecepatan mengesecara lebih dalam lagi dengan basis teori teori yang lebih mendalam lagi, selain itu peneliti selanjutnyapun bisa mengubah variabel X atau Y yang diteliti yang sesuai dengan teori teori yang ada, sehingga dapat memperluas pengetahuan mengenai peningkatan kemampuan siswa yang lainnya selain mengetik cepat ataupun mengenai media pendukung pembelajaran selain *Typing master*.

