

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TYPING MASTER TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGETIK SISWA DI SMK
NEGERI 2 KOTA SUKABUMI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

LUSIANA NURHADI

1701554

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN
PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TYPING MASTER TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGETIK SISWA DI SMK
NEGERI 2 KOTA SUKABUMI**

**Oleh :
Lusiana Nurhadi
1701554**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Lusiana Nurhadi, 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei, 2023

Hak Cipta dilindungi undang – undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LUSIANA NURHADI

1701554

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TYPING MASTER TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGETIK SISWA DI SMK
NEGERI 2 KOTA SUKABUMI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 10 Februari 2023

Pembimbing Akademik



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si

NIP. 19740627 2001121 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si

NIP. 19740627 2001121 001

BERITA ACARA

Skripsi telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu/ 03 Mei 2023
Waktu : 13.00 – 17.00
Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

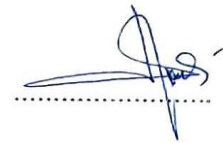
Pembimbing : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si

NIP. 19740627 2001121 001



Penguji : 1. Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si

NIP. 19571219 1984032 002



2. Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.

NIP. 19720127 2006042 001



3. H. Adman, S.Pd. M.Pd

NIP. 1970412 2001121 002



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, Mei 2023

Lusiana Nurhadi

NIM 1701554

ABSTRAK
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TYPING MASTER TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGETIK SISWA DI SMK
NEGERI 2 KOTA SUKABUMI

Oleh :

Lusiana Nurhadi

1701554

Skripsi ini dibimbing oleh :

Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si

Penelitian ini mengangkat permasalahan mengenai salah satu keterampilan yang harus dimiliki siswa khususnya siswa SMK di jurusan OTKP yaitu menyetik cepat atau lebih dikenal dengan sebutan menyetik 10 jari, penelitian ini meneliti tentang efektivitas penggunaan aplikasi *Typing Master* terhadap peningkatan kemampuan siswa dibidang menyetik cepat. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Kota Sukabumi, melibatkan 2 kelas dengan masing masing kelas berisi 36 siswa. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan non parametrik untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan *Typing Master* terhadap peningkatan keterampilan menyetik cepat siswa. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa penggunaan aplikasi *Typing Master* sudah efektif karna hasil test yang dilakukan siswa menyatakan kecepatan menyetik siswa menggunakan aplikasi *Typing Master* lebih besar dibanding dengan menyetik cepat dengan menggunakan aplikasi pengolah kata Ms. Word.

Kata kunci : *Typing Master, Efektivitas, Menyetik Cepat*

ABSTRACT
THE EFFECTIVENESS OF USING TYPING MASTER ON
IMPROVING STUDENTS' TYPING SKILLS AT SMK NEGERI 2,
CITY OF SUKABUMI

By:

Lusiana Nurhadi

1701554

This paper is guide by:

Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si

This research raises the issue of one of the skills that students must have, especially vocational students in the OTKP major, namely fast typing or better known as 10-finger typing. This research examines the effectiveness of using the Typing Master application to increase students' abilities in the field of fast typing. This research was conducted at SMK Negeri 2 Kota Sukabumi, involving 2 classes with each class containing 36 students. This study uses descriptive analysis with a non-parametric approach to find out how effective the use of Typing Master is in improving students' fast typing skills. The results of this study stated that the use of the Typing Master application was effective because the results of tests carried out by students stated that students' typing speed using the Typing Master application was greater than typing fast using the Ms. word processing application MS.word.

Key Word : Typing Master, Effectiveness, Fast Typing

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “**Efektivitas Penggunaan *Typing Master* terhadap Peningkatan Kemampuan Mengetik Siswa di SMK Negeri 2 Kota Sukabumi**”

Peneliti sadar skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam segala aspek, peneliti berharap pembaca dapat memberikan masukan dan tanggapan berupa kritik dan saran yang dapat menyempurnakan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat dibaca dan dijadikan referensi untuk pembacanya, juga dapat berguna bagi semua pihak yang membutuhkan. Aamiin Ya Robbal Aalamiin.

Bandung, Mei 2023

Penulis,

Lusiana Nurhadi

1701554

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya skripsi ini dapat diselesaikan diwaktu terbaiknya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak sedikit dihadapkan dengan kendala yang harus penulis hadapi. Namun syukur Alhamdulillah berkat adanya bantuan dan dorongan dari berberapa pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dan pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpin.
2. Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpin.
3. Bapak Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing akademik dan selaku ketua prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Uep Tatang Sontani, M.Si selaku dosen pembimbing akademik sebelumnya yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini sampai dengan selesai.
5. Seluruh bapak ibu dosen dan staf yang ada di Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membantu, mengajar, memberikan ilmu dan membimbing penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si selaku penguji 1 yang telah berkenan menguji dan memberikan saran perbaikan kepada peneliti.
7. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si selaku penguji 2 yang telah berkenan menguji dan memberikan saran perbaikan kepada peneliti.
8. Bapak H. Adman, S.Pd. M.Pd selaku penguji 3 yang telah berkenan menguji dan memberikan saran perbaikan kepada peneliti.
9. Ibu Deti selaku ketua Prodi OTKP di SMK Negeri 2 Kota Sukabumi yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitiannya.
10. Ibu Mia selaku guru di Prodi OTKP SMK Negeri 2 Kota Sukabumi yang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian.
11. Ayahanda tercinta, yang baru saja berpulang kerahamtullah, alm bapak Ceceng Hadianto yang selalu mendo'akan, memberi dukungan moril dan material serta menjadi alasan peneliti untuk tetap menyelesaikan skripsi ini.
12. Ibunda tercinta, ibu Lilis Nurhasanah yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan moril dan material dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Kaka tercinta, Lutfi Nurhadi dan Adita Meiliana yang selalu mendo'akan dan memeberikan dukungan moral dan material kepada peneliti dalam menyelsaikan skripsi ini.
14. Sahabat terbaik, Neng Sri Robaeni yang senantiasa selalu siap menjadi tempat berkeluh kesah dan menjadi penghibur peneliti selama pembuatan skripsi ini.
15. Fransisca Astrini Hermawan, selaku sahabat yang setia menemani dan menghibur peneliti disaat sudah buntu dengan skripsi ini selama proses penyelesaian skripsi ini.
16. Putri Awaliyah dan Nur Azizah, yang senantiasa selalu siap menjadi teman berdiskusi peneliti selama proses pembuatan skripsi ini.

17. Sahabat sedari TK (Anaya, Chika, Daffa, Mawar) yang selalu menjadi penghibur dan penyemangat peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Athooya dan anak-anak penghuni kostan 162 yang selalu setia menyediakan tempat untuk peneliti singgah selama proses menyelesaikan skripsi ini.
19. Cahya dan Marisa selaku teman satu bimbingan yang selalu bisa diajak berdiskusi disaat proses penyelesaian skripsi ini.
20. Teman – teman angkatan 2017 Manajemen Perkantoran yang telah mengisi cerita selama perkuliahan.
21. Seluruh pihak yang bersangkutan langsung maupun tidak langsung membantu peneliti selama proses pengerjaan skripsi.

Seluruh dukungan tersebut sangatlah berarti bagi peneliti yang selama proses penyelesaian skripsi ini dihadapkan dengan berbagai macam cobaan yang datang.

Bandung, Mei 2023

Penulis,

Lusiana Nurhadi

1701554

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1. Konsep Efektivitas	9
2.2 Konsep Media Belajar	10
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.2.2. Tujuan Media Pembelajaran.....	11
2.2.3. Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.2.4. Aplikasi Typing Master	13

2.3. Konsep Peningkatan Kemampuan	14
2.3.1. Pengertian Peningkatan Kemampuan.....	14
2.3.2. Tujuan Peningkatan Kemamuan	15
2.3.3. Fungsi Peningkatan Kemampuan.....	16
2.3.4. Faktor – faktor Peningkatan Kemampuan	16
2.4. Penelitian Terdahulu	17
2.5 Kerangka Berfikir	24
2.6. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III DESAIN PENELITIAN.....	29
3.1. Desain Penelitian	29
3.2. Metode Penelitian.....	29
3.2.3. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	30
3.2.4. Pengujian Instrumen Penelitian	31
3.2.5. Teknik Analisis Data.....	32
3.2.6. Pengujian Hipotesis.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBEHASAN	37
4.1. Hasil Penelitian.....	37
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	37
4.1.2. Gambaran Karakteristik Responden	38
4.1.3. Rincian Kegiatan Penelitian.....	38
4.1.4. Deskripsi Pelaksanaan Penilitian.....	41
4.1.5. Data Hasil Penelitian.....	42
4.1.6. Hasil Pengujian Hipotesis.....	49
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.2.1. Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa dengan Aplikasi <i>Ms. Word</i>	50
4.2.2. Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa dengan Aplikasi <i>Typing Master</i>	51
4.2.3. Analisis Deskripsi Efektifitas Penggunaan Aplikasi <i>Typing Master</i>	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54

5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Penggunaan Laboratorium OTKP Kelas X.....	4
Tabel 1.2 Rata-rata Nilai UAS Semester Ganjil 2019/2020	6
Tabel 1.3 Rata-rata Nilai UAS Semester Genap 2019/2020.....	6
Tabel 1.4 Rata-rata Nilai UAS Semester Ganjil 2019/2021	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 4.1 Rincian Kegiatan	39
Tabel 4.2 Skor Siswa Kelompok 1 (X OTKP 1).....	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kelompok 1 (X OTKP 1)	44
Tabel 4.4 Skor Siswa Kelompok 2 (X OTKP 2).....	46
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kelompok 2 (X OTKP 2)	47
Tabel 4.6 Uji Mann-Whitney test.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....27

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Nilai Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	59
Lampiran 2	70
Lampiran 3	74
Lampiran 4	84
Lampiran 5	87

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku :

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. CV. PUSTAKA SETIA.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad , Azhar .(2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad , Azhar , M .A. (2007). *Media Pembelajaran* . Jakarta : PT. Raja Grafindo Persabda
- A, M, Sadirman.(2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Beni, Pekei. (2016). *Konsep dan Analisis Efektivitas Keuangan Daerah di Era Otonomi. Buku 1*. Jakarta Pusat :Tausiah
- Mardiasmo. (2018). *Perpajakan, edisi terbaru 2018* : Andi
- Purwanto. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohmawati, Afifatu. (2015). *Efektifitas Pembelajaran Dalam Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta : Change Publication

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung. Anugrah Utama Raharja (Aura)

Sumber jurnal :

Afifahtu arohrawati. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI* Volume 9 Edisi 1

Lia Amalia.Suwatno.(2016).JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN Vol. 1 No. 1, Agustus 2016, Hal. 30-37

Fani Setiani. Rasto. (2016). Mengembangkan soft skill siswa melalui proses pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN* Vol. 1 No. 1, Agustus 2016, Hal. 160-166

Tri Firmansyah. Achmad Supriyanto. dkk.(2018). Efektivitas Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Layanan. *JMSP: Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan* Volume 2 Nomor 3 Juli 2018. 2541-4429

Mariskha. Z . Esha Alhadi . Titi Andriyani. (2016). *Penerapan Program Typing Master Dalam Meningkatkan Kecepatan Dan Ketelitian Pengetikan 10 Jari Buta*. Jurnal Ilmiah Orasi Bisnis ² Volume 16 Bulan November 2016. 2085-137

Muhson, Ali. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*.Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia. Vol. 8No2 tahun 2010. Hal 1-10

Rostina Sundayana. (2012). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Mahasiswa Dalam Praktikum Analisis Data Statistik*. jurnal Pendidikan Matematika Volume 1, Nomor 1, Mei 2012

Octavina Rizky Utami Putri. Moh. Mahfud Effendi. Adi Slamet Kusumawardana.(2019). *Upaya Peningkatan Soft dan Hard Skill Siswa SMK*. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*. Vol. 2 No. 1 (Januari-Juli) 2019, Hal. 01-10

Bahan diluar jurnal dan buku :

Presiden. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 15, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Lusiana Nurhadi, 2023

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TYPING MASTER TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGETIK SISWA DI SMK NEGERI 2 KOTA SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repotisory.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Suja'I, Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab, (Semarang: Walisongo Press, 2008), 14-15.
- Binti Khansanah, Runtut Prih Utami. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Accelerated Learning Inceded by Discovery (ALID) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Ipa Biologi di MTS Wathoniyah Islamiyah Kebumen*. Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan. 2528-5726
- Widarto. *Pendidikan Soft Skills dan Hard Skills bagi Siswa SMK untuk Menyiapkan Tenaga Kerja Terampi*. Yogyakarta
- Endang Ganggowati (2018). *Peningkatan Hard Skill Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Sarana Prasarana Melalui Kegiatan Unit Produksi Studikusus Di Smk Negeri 1 Boyolali Semester I Tahun 2016/2017*. Boyolali
- Supardi. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan bahasa (P3B), Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1995) H. 250 16
- Adi, S.(2003). Pengertian Peningkatan Menurut Ahli . Dunia Pelajar.com. <http://www.duniapelajar.com.pengertia-peningkatan-menurut-paraahli.html>