

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan untuk memahami kosakata bahasa Inggris dalam materi *animals* sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran *make a match* mengalami peningkatan. Dalam hasil analisis deskriptif, ditemukan bahwa sebelum diberikan perlakuan, 20 siswa yang menjadi subjek penelitian memperoleh rata-rata skor keseluruhan sebesar 49,30 pada *pretest* dengan kategori pemahaman kosakata rendah. Rentang skor *pretest* berada antara 10 hingga 86. Setelah diberikan perlakuan, hasil *posttest* menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa secara keseluruhan adalah 78,50 dengan kategori pemahaman kosakata sangat tinggi. Skor *posttest* berkisar antara 40 hingga 100. Hasil deskriptif ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam skor siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran "*make a match*". Skor *posttest* yang lebih tinggi daripada skor *pretest* mencerminkan kemajuan dalam pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan model tersebut.
2. Hasil analisis uji T *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan memahami kosakata bahasa Inggris pada materi *animals* antara kelompok yang menerapkan model pembelajaran *make a match* dan kelompok yang mempelajari materi *animals* tanpa menerapkan model pembelajaran *make a match*. Nilai p sebesar 0,000 menunjukkan bahwa perbedaan ini sangat signifikan ( $P < 0,05$ ). Dari hasil data tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *make a match* efektif dalam meningkatkan kemampuan memahami kosakata bahasa Inggris pada materi *animals*. Hal ini juga didukung oleh rata-rata skor N-Gain sebesar 0,62, yang menunjukkan bahwa perbaikan kemampuan siswa dalam kelompok yang menerapkan model pembelajaran tersebut termasuk dalam kriteria sedang diperbaiki. Hasil ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *make a match* memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap pemahaman

kosakata bahasa Inggris siswa pada materi *animals*. Hal ini dapat menjadi informasi yang berharga bagi para pendidik dan praktisi dalam bidang pendidikan untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran ini dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa terhadap kosakata bahasa Inggris. Selain itu, hasil ini juga dapat memberikan kontribusi terhadap pengetahuan dan pemahaman di bidang pembelajaran bahasa Inggris, khususnya dalam konteks pembelajaran materi *animals*.

3. Hasil analisis menunjukkan bahwa model pembelajaran *make a match* memiliki pengaruh yang cukup baik terhadap kemampuan memahami kosakata bahasa Inggris pada materi *animals*. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai R-square sebesar 0,748, yang berarti sekitar 74,8% dari variasi dalam kemampuan memahami kosakata bahasa Inggris pada materi *animals* dapat dijelaskan oleh pengaruh model pembelajaran *make a match*. Hasil R-square yang tinggi menunjukkan bahwa model pembelajaran *make a match* memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami kosakata bahasa Inggris pada materi *animals*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ini dapat efektif digunakan sebagai salah satu metode untuk meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris pada materi *animals*. Pengaruh variabel X, yaitu model pembelajaran *make a match*, terhadap variabel Y, yaitu kemampuan memahami kosakata bahasa Inggris pada materi *animals*, dapat dianggap signifikan berdasarkan hasil analisis R-square tersebut.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini memiliki beberapa implikasi teoritis dan praktis yang dapat diaplikasikan dalam pembelajaran dan kegiatan memahami kosakata bahasa Inggris pada materi *animals* untuk siswa kelas I.

### 1. Implikasi Teoritis

Dalam hal teoritis, penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan model pembelajaran *make a match* secara efektif meningkatkan kemampuan pemahaman kosakata bahasa Inggris pada materi *animals* bagi siswa kelas I. Hasil ini dapat berkontribusi pada teori pembelajaran bahasa dengan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana strategi

pembelajaran yang efektif dapat berpengaruh pada kemampuan siswa dalam memahami kosakata bahasa Inggris.

#### 1. Implikasi Praktis

Dari segi praktis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman kosakata bahasa Inggris pada materi *animals* bagi siswa kelas I. Implikasi ini dapat memberikan informasi berharga bagi para pengajar dan guru dalam merancang dan mengimplementasikan strategi pembelajaran yang lebih menarik dan efektif dalam mengajar kosakata bahasa Inggris kepada siswa. Dengan menggunakan model pembelajaran *make a match*, guru dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, menyenangkan, dan memperkuat pemahaman kosakata siswa secara menyeluruh.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari implikasi yang telah dijelaskan sebelumnya, beberapa hal berikut dapat dikemukakan:

1. Pembelajaran kosa kata bahasa Inggris atau materi lainnya sebaiknya dilakukan dengan berbagai model pembelajaran yang bervariasi dan menarik bagi siswa. Hal ini bertujuan agar siswa lebih termotivasi untuk belajar dan lebih aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *make a match*, seperti yang telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman kosakata bahasa Inggris pada materi *animals* bagi siswa kelas I.
2. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa pengaruh pembelajaran dengan model *make a match* memberikan pengaruh sebesar 78,4% terhadap peningkatan kemampuan memahami kosa kata bahasa Inggris. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *make a match* memiliki dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman kosakata siswa.
3. Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman kosa kata bahasa Inggris siswa selain penerapan model pembelajaran *make a match*. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang

faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa, sehingga strategi pembelajaran yang lebih efektif dapat dikembangkan dan diterapkan di masa depan.