

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa strategi Metakognitif IDEAL dalam model *problem based learning* dapat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Rincian kesimpulan yang didapatkan diantaranya:

5.1.1. Keterlaksanaan strategi Metakognitif IDEAL dalam model *problem based learning* dari hasil analisis keterlaksanaannya menyatakan bahwa pembelajaran terlaksana dengan sangat baik.

5.1.2. Strategi Metakognitif IDEAL dalam model *problem based learning* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik hal tersebut ditunjukkan oleh nilai rata-rata nilai N-Gain ternormalisasi dengan kategori sedang.

5.2. Implikasi

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh aktivitas pembelajaran yang terintegrasi dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik terutama untuk pesert didik sekolah menengah. Implikasi dari penelitian ini adalah:

5.2.1. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan strategi metakognitif IDEAL dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik khususnya di sekolah menengah atas.

5.2.2. Teori facione mengenai keterampilan berpikir kritis mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi alat alat optic

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diberikan diantaranya:

- 5.3.1. Peneliti merekomendasikan alternatif untuk implementasi pembelajaran menggunakan Strategi metakognitif IDEAL dalam *problem based learning* sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.
- 5.3.2. Temuan penelitian menunjukkan adanya hubungan antara kecerdasan dengan proses metakognitif IDEAL, maka peneliti merekomendasikan untuk penelitian selanjutnya adalah untuk dapat melakukan pengembangan penelitian lebih lanjut terkait hubungan tingkat kecerdasan dengan proses staretgi metakognitif peserta didik.
- 5.3.3. Temuan penelitian menunjukkan adanya hubungan antara motivasi belajar peserta didik dengan proses metakognitif IDEAL, maka peneliti merekomendasikan untuk penelitian selanjutnya adalah untuk dapat melakukan pengembangan penelitian lebih lanjut terkait hubungan motivasi belajar peserta didik dengan proses staretgi metakognitif peserta didik.