

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Menurut Anggito (2018, hlm. 7) “pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada”. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya. Menurut Moleong (2005) pendekatan deskriptif kualitatif yaitu pendekatan penelitian dimana data-data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar-gambar dan bukan angka. Metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subjek atau objek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat, dan lain-lain), proses yang sedang berlangsung, berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. (Sugiyono, 2013)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan suatu keadaan secara langsung. Oleh karena itu, pada penelitian ini ingin mengetahui proses penerapan dari media pembelajaran *Powtoon* terhadap pembelajaran Bahasa Inggris di kelas IV SDN Cipocok Jaya 1 serta aktivitas siswa pada saat di kelas berlangsung.

B. Teknik Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian, peneliti membutuhkan cara untuk pengumpulan data agar data yang dihasilkan valid dan akurat. Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti terdapat 2 cara, yaitu observasi dan dokumentasi.

1) Observasi

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala psiskis untuk

kemudian dilakukan pencatatan. Istilah Observasi diturunkan dari bahasa latin yang berarti “melihat” dan “memerhatikan”. Observasi diarahkan pada kegiatan memerhatikan secara akurat, mencatat fenomena yang muncul dan mempertimbangkan hubungan antar aspek dalam fenomena tersebut. (Imam Gunawan, 2014, hlm. 143).

Observasi yang dilakukan oleh peneliti adalah observasi partisipasi. Peneliti langsung terlibat ketika kegiatan sedang berlangsung. Tujuan observasi melihat aktivitas dan situasi siswa ketika sedang mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan media *Powtoon*.

2) Dokumentasi

Peneliti menggunakan dokumentasi dalam melakukan penelitian berupa tulisan, gambar atau karya-karya. Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini sebagai bukti asli dalam penyusunan laporan penelitian dan tambahan dari penggunaan teknik pengumpulan data lainnya.

C. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Menurut Sugiyono (2019) mengemukakan bahwa “aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh”. Langkah - langkah analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Pengumpulan Data

Untuk melakukan penelitian, tahap pertama yang dilakukan yaitu pengumpulan data. Pengumpulan data bertujuan untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan penelitian berdasarkan instrumen yang telah dibuat. Dalam pengumpulan

data yang dilakukan oleh peneliti yaitu menggunakan observasi dan angket.

2) Reduksi Data

Tahap kedua yang dilakukan yaitu mereduksi dari data yang telah dikumpulkan. Reduksi data merupakan langkah untuk merangkum, memilih hal yang pokok dan menfokuskan pada hal yang lebih jelas. Pada tahap ini difokuskan kepada penerapan media *Powtoon* yang digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Inggris serta melihat respon siswa setelah diterapkannya *Powtoon* di kelas.

3) Penyajian Data

Tahap ketiga yang dilakukan yaitu penyajian data. Dalam tahap ini data yang sudah dikumpulkan akan disajikan dan dijelaskan dalam bentuk deskripsi. Tujuannya adalah agar data yang di dapatkan bisa dipahami dan dijelaskan secara rinci sehingga akhirnya akan ditarik kesimpulan dari data yang sudah dijelaskan.

4) Penarikan Kesimpulan

Tahap terakhir yang dilakukan yaitu penarikan kesimpulan. Setelah data sudah di sajikan dan di deskripsikan secara rinci, peneliti melakukan kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan. Dari kesimpulan, akan ditemukan hasil akhir dari data yang telah di deskripsikan.

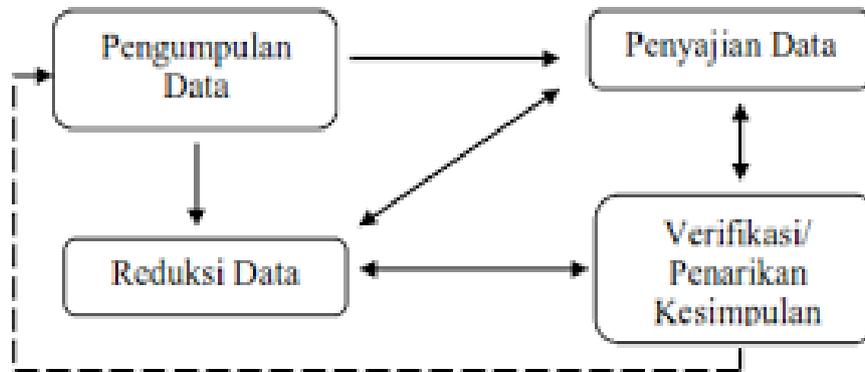
5) Verifikasi Data

Verifikasi data dapat dilakukan apabila kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan ada perubahan apabila tidak dibarengi buktibukti pendukung yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Bila kesimpulan pada tahap awal, didukung dengan bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali ke lapangan saat mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel atau dapat dipercaya.

Adapun proses teknik analisis data digambarkan sebagai berikut:

Bagan 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif

(Miles dan Huberman, 1992)



D. Latar Penelitian

1) Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2023

2) Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN Cipocok Jaya 1 yang beralamat di jalan Jl. Raya Petir - Serang No.16, Cipocok Jaya, Kec. Cipocok Jaya, Kota Serang, Banten 42121.

E. Subyek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah guru wali kelas IV A dan IV dan siswa-siswi kelas IV A dan IV C di SDN Cipocok Jaya 1 yang berjumlah masing-masing 25 siswa.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian dilakukan untuk memudahkan peneliti mengumpulkan data-data yang akan dikumpulkan agar terciptanya data yang akurat. Berikut instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1) Lembar Observasi

Peneliti menggunakan lembar observasi untuk mengamati aktifitas siswa selama diterapkannya media powtoon di kelas.

Tabel 3.1 Lembar Observasi Pengamatan Siswa Terhadap Penggunaan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris

No.	Aspek Observasi	Ya	Tidak
1.	Siswa terlihat senang pada saat persiapan penggunaan media pembelajaran <i>Powtoon</i>		
2.	Siswa tertarik terhadap penggunaan media <i>Powtoon</i> saat pembelajaran berlangsung		
3.	Perhatian siswa terpusat pada materi yang ditampilkan melalui Video		
4.	Siswa aktif di dalam kelas pada saat pembelajaran berlangsung		
5.	Siswa memahami materi yang diajarkan		

2) Lembar Validasi Media Pembelajaran

Peneliti menggunakan lembar validasi media pembelajaran dengan tujuan untuk mengetahui valid/tidaknya media tersebut digunakan sebagai media pembelajaran.

Tabel 3.2 Lembar Validasi Media Pembelajaran Powtoon

No	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1	Materi a. Penggunaan <i>Powtoon</i> sesuai dengan materi pembelajaran. b. Materi pada <i>Powtoon</i> yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
2	Ilustrasi					

-
- a. Media *Powtoon* yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
 - b. Media *Powtoon* dapat mempermudah siswa dalam memvisualisasikan materi soal.
- 3 Kualitas dan Tampilan Media
- a. Penampilan media *Powtoon* menarik perhatian siswa.
 - b. Media *Powtoon* yang digunakan memenuhi prinsip pembuatan *Powtoon*.
- 4 Daya Tarik
- a. Penggunaan media *Powtoon* digunakan secara maksimal tanpa mengganggu proses pembelajaran.
 - b. Penggunaan media *Powtoon* dapat meminimalisir salah persepsi yang terjadi pada siswa.
-