

**PENGUNAAN *POWTOON* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV
SDN CIPOCOK JAYA 1**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Rifqah Mutiara Kanza

1908951

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

Rifqah Mutiara Kanza, 2023

*PENGUNAAN *POWTOON* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA
KELAS IV SDN CIPOCOK JAYA 1*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUNAAN *POWTOON* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA
KELAS IV SDN CIPOCOK JAYA 1**

oleh

Rifqah Mutiara Kanza

NIM 1908951

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rifqah Mutiara Kanza

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Rifqah Mutiara Kanza
NIM : 1908951
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan *Powtoon* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Cipocok Jaya I

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.AP. NIP 197401142001121001	Tanda tangan	
Penguji II	: Dr. Encep Supriatna, M.Pd. NIP 197601052005011001	Tanda tangan	
Penguji III	: Fitri Alfarisa, M.Pd. NIP 198911062019032014	Tanda tangan	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

RIFQAH MUTIARA KANZA

**PENGGUNAAN *POWTOON* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
SISWA KELAS IV SDN CIPOCOK JAYA I**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP 196201101988031003

Pembimbing II



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd

NIPT. 920200819810701201

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si

NIP 198110327200501003

ABSTRAK

PENGGUNAAN *POWTOON* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV SDN CIPOCOK JAYA 1

Rifqah Mutiara Kanza
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Melihat era globalisasi yang saat ini terjadi, kemampuan berbahasa Inggris sangat diperlukan. Bahasa Inggris menjadi salah satu bahasa yang harus dikuasai oleh siswa mengingat perkembangan zaman yang sudah berkembang dengan pesat sehingga bahasa tersebut menjadi salah satu bahasa internasional. Kesulitan yang sangat banyak dialami oleh siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar yaitu penguasaan kosakata. Masalah yang ditemukan di lapangan, rata-rata siswa menjawab tidak menyukai Bahasa Inggris dengan alasan kosakata yang dipelajari sangat sulit untuk dipahami dan diingat. Selain itu, guru yang mengajarkan bukanlah lulusan yang di bidang Bahasa Inggris serta metode pengajaran yang masih konvensional membuat siswa menjadi tidak tertarik untuk belajar. Dalam mengatasi hal yang dialami oleh siswa, diperlukannya penerapan media pembelajaran yang cocok untuk digunakan, salah satunya yaitu menggunakan *Powtoon*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari observasi pada penerapan *Powtoon* sebagai pembelajaran Bahasa Inggris, dihasilkan efektif untuk digunakan. Dilihat pada respon aktifitas siswa di kelas serta penilaian soal evaluasi yang diberikan. Setelah pemakaian *Powtoon*, siswa menjadi lebih memahami materi Bahasa Inggris dengan baik dibandingkan sebelumnya. Untuk penggunaan *Powtoon* di kelas secara maksimal, diperlukannya alat pendamping seperti proyektor yang dipasang untuk setiap kelasnya serta speaker agar penyampaian materi bisa disampaikan secara jelas.

Kata kunci : media pembelajaran, *Powtoon*, Bahasa Inggris

ABSTRACT

USING *POWTOON* AS ENGLISH LEARNING MEDIA FOR GRADE IV STUDENTS OF SDN CIPOCOK JAYA 1

Rifqah Mutiara Kanza
Elementary School Teacher Education Study Program
University of Education Indonesia in Serang

Looking at the current era of globalization, English language skills are needed. English is one of the languages that must be mastered by students considering the development of the times that has developed rapidly so that the language has become one of the international languages. The difficulty that is very much experienced by students in the process of learning English in elementary schools is the mastery of vocabulary. Problems found in the field, the average student answered that they did not like English because the vocabulary learned was very difficult to understand and remember. In addition, teachers who teach are not graduates in the field of English and conventional teaching methods make students uninterested in learning. In overcoming the things experienced by students, it is necessary to apply learning media that is suitable for use, one of which is using *Powtoon*. This research uses a qualitative approach with a qualitative descriptive method. The collection techniques used were observation and documentation. Based on the results obtained from observations on the application of *Powtoon* as English language learning, it is effective to use. Judging by the response to student activities in the classroom and the assessment of the evaluation questions given. After using *Powtoon*, students understand English material better than before. To maximize the use of *Powtoon* in the classroom, it is necessary to improve the learning process.

Keywords: Learning Media, *Powtoon*, English

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Media Pembelajaran	7
B. Powtoon.....	11
C. Pembelajaran Bahasa Inggris di SD	19
D. Penelitian yang Relevan	21
E. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	24
B. Teknik Pengumpulan Data	24
C. Teknik Analisis Data	25
D. Latar Penelitian	27
E. Subyek Penelitian.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	30

A. Temuan Penelitian	30
1. Penggunaan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IV SDN Cipocok Jaya 1	30
2. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media <i>Powtoon</i> Pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IV SDN Cipocok Jaya 1	33
B. Hasil Penelitian.....	35
1. Penggunaan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IV SDN Cipocok Jaya 1	35
2. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Powtoon Pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IV SDN Cipocok Jaya 1.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50
RIWAYAT HIDUP MAHASISWA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Pengamatan Siswa Terhadap Penggunaan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris	28
Tabel 3.3 Lembar Validasi Media Pembelajaran Powtoon.....	28

DAFTAR BAGAN

Bagan 2 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	23
Bagan 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	27
Bagan 4.1 Proses Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.....	33
Bagan 4.2 Proses Observasi Aktifitas Siswa di Kelas Terhadap Media Pembelajaran Powtoon.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	51
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian ke SDN Cipocok Jaya 1	54
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	55
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
Lampiran 5 Media Pembelajaran Powtoon.....	60
Lampiran 6 Soal Evaluasi	61
Lampiran 7 Penerapan Media Pembelajaran Powtoon di Kelas IV C	63
Lampiran 8 Penerapan Media Pembelajaran Powtoon di Kelas IV A	64
Lampiran 9 Pengerjaan Soal Evaluasi di Kelas IV C	65
Lampiran 10 Pengerjaan Soal Evaluasi di Kelas IV A	66
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal	67
Lampiran 12 Lembar Validasi Media Pembelajaran	68

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Syafik Noer. 2016. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Adam, Steffi dan M. T. 2015. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam*. CBIS Journal.
- Aedi, N & Amaliyah, N. 2017. *Manajemen Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Ahmad Rohani. *Media Intruksional Edukatif*. PT. Rineka Cipta.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran: Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cooper, Donald R., dan Pamela, S. Schindler. 2006. *Metode Riset Bisnis*, Volume 1. Jakarta. PT. Media Global Edukasi.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran, Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Diah Dwi Widyawati. 2019. *Pengembangan Video Pembelajaran Powtoon Pada Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Di Kelas III SD 2 Wergu Wetan Kudus*. (Thesis). Universitas Negeri Semarang.
- Heinich, Robert , dkk. 2002. *Instruksional Media and Technologies For Learning*. New Jersey: Pretince Hall.
- Idham. *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Kutubkhanah*. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. Vol.17. No.1. (Januari-Juni 2014). h. 16.
- Imam Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Irham, M. dan Wiyani, N.A. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Mahendra, M. 2016. *Penerapan Animasi Powtoon Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kragilan 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Sukoharjo: Univet.
- Marantika Ayu Lestari. 2021. *Pengaruh Pemanfaatan Media Powtoon Terhadap Minat Belajar Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Miles, M. B. & Huberman, M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Nasiruddin Sidqi. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Nurbiana, Dhieni dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Elangga.
- Nurul Khoirunnisa. 2022. *Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pais, Marcelo Humberto Rioseco; Frano Paukner Nogues; Bruno Ramirez Munoz. 2017. Incorporating Powtoon as a Learning Activity into a Course on Technological Innovations as Didactic Resources for Pedagogy Charbel Programs. *iJET – Vol. 12, No. 6*.
- Pangestu, Marta Dwi & Achmad Ali Wafa. 2018. *Pengembangan Multimedia Interaktif Powtoon Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Moneter Untuk Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Singosari*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol.11, No.1.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sadiman, Arief S, dkk. 2009. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.
- Semaan, Nour Ismail. 2018. *The Effect Of Using Powtoon On Learning English as A Foreign Language*. *International Journal of Current Research*. Vol. 10, Issue, 05.
- Sudjana, Nana 2002. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Wisnarni, E., Erviyenni., & Haryati, S. (2016). *The Development of Learning Media Based Powtoon on The Subject of Colloid at SMA/MA*. Riau: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.