

**PENGARUH PENGGUNAAN *DIGITAL STORYBOOK LET'S  
READ* TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA  
INDONESIA DENGAN PENDEKATAN EMRED SISWA  
KELAS IV SDI AL-AZHAR 10 SERANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar



Oleh  
**RANIKA NURAFNI**  
**1904338**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN *DIGITAL STORYBOOK LET'S READ*  
TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA  
DENGAN PENDEKATAN EMRED SISWA KELAS IV SDI AL-AZHAR 10  
SERANG**

Oleh  
Ranika Nurafni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ranika Nurafni  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang – undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

i

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Ranika Nurafni  
NIM : 1904338  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi :

Pengaruh penggunaan *Digital Storybook Let's Read* Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Pendekatan EMRED Siswa Kelas IV SDI Al- Azhar 10 Serang.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Widjojoko, M. Pd.  
NIP. 5196305131991022001

tanda tangan.....

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd.  
NIP. 198009102005011003

tanda tangan.....

Penguji III : Oki Suprianto, S. Pd., M.Pd.  
NIP. 920230219950327000

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Agustus 2023

## HALAMAN PERSETUJUAN

RANIKA NURAFNI

PENGARUH PENGGUNAAN *DIGITAL STORYBOOK LET'S READ* TERHADAP  
PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN  
EMRED SISWA KELAS IV SDI AL-AZHAR 10 SERANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.**

**NIP 195910221985031008**

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si**

**NIP 198110327200501003**

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN *DIGITAL STORYBOOK LET'S READ* TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN EMRED SISWA KELAS IV SDI AL-AZHAR 10 SERANG

**Ranika Nurafni**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kemajuan media digital dalam pembelajaran sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Digital Storybook Let's Read* dengan pendekatan EMRED dalam peningkatan kosakata Bahasa Indonesia siswa kelas IV. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif Eksperimen dan teknik pengumpulan data berupa *Pre-Test Posttest* serta angket respon siswa terhadap pengaruh penggunaan media dalam pendekatan EMRED. Desain kelompok kontrol pretest-posttest pada kelas kontrol dan eksperimen. Kelas eksperimen diberikan *treatment* dengan penggunaan media *Let's Read* dan pendekatan EMRED. Teknik pengambilan sampel secara *Random Sampling* dengan populasi seluruh siswa kelas IV Al- Azhar. Data yang diperoleh akan dianalisis dengan bantuan SPSS 25 For Windows. Data rata-rata yang diperoleh pretest pada kelas kontrol sebesar 68,48 dan kelas eksperimen sebesar 66,40. Setelah dilakukan *treatment* skor rata-rata perolehan kelompok kelas kontrol sebesar 71,30 dan skor pada kelas eksperimen sebesar 83,20. Pada uji normalitas mendapatkan nilai signifikansi (Sig) pada tes *pretest* sebesar 0,185 ( $0,185 > 0,05$ ) dan tes *posttest* 0,169 ( $0,169 > 0,05$ ). Bahwa jika nilainya di atas 0,05 maka dinyatakan data berdistribusi normal, Hasil yang didapat dengan hasil hipotesis uji Independent sample test pada kelas eksperimen mendapat nilai signifikansi 2-tailed yaitu sebesar  $0,00 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak, maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata hasil dari kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga bahwa adanya pengaruh dari penggunaan *digital storybook let's read* dengan pendekatan EMRED terhadap peningkatan Kosakata Bahasa Indonesia siswa pada kelas IV Eksperimen.

**Kata Kunci :** Digital Storybook Let's Read, Pendekatan EMRED, Kosakata Bahasa Indonesia.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF USING DIGITAL STORYBOOK LET'S READ ON INCREASING INDONESIAN VOCABULARY WITH THE EMRED APPROACH FOR GRADE IV STUDENTS AT SDI AL-AZHAR 10 SERANG**

**Ranika Nurafni**

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus,  
Indonesian Of Education University

*This study is motivated by the advancement of digital media in learning so this study aims to determine the use of Digital Storybook Let's Read with the EMRED approach in improving the mastery of Indonesian vocabulary of fourth-grade students. This research is a Quantitative Experiment research and data collection techniques in the form of PreTest Posttest and student response questionnaire to the use of media in the EMRED approach. Pretest posttest control group design in control and experimental classes. The experimental class was given treatment with the use of Let's Read media and the EMRED approach. Random sampling technique with the population of all students of class IV Al- Azhar. The data obtained will be analyzed with the help of SPSS 25 For Windows. The average data obtained by the pretest in the control class was 68.48 and the experimental class was 66.40. After treatment, the average score obtained by the control class group was 71.30 and the score in the experimental class was 83.20. In the normality test, the significance value (Sig) in the pretest test was 0.185 ( $0.185 > 0.05$ ) and the posttest test was 0.169 ( $0.169 > 0.05$ ). That if the value is above 0.05, it is stated that the data is normally distributed, the results obtained with the hypothesis results of the Independent sample test in the experimental class got a 2-tailed significance value of  $0.00 < 0.05$  which means  $H_0$  is rejected, it can be concluded that there is a difference in the average results of the experimental class and the control class so that there is an influence from the use of digital storybook let's read with the EMRED approach to increasing students' Indonesian vocabulary in class IV Experiment.*

*Keywords: Digital Storybook Let's Read, EMRED Approach, Indonesian Vocabulary.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Yang Relevan .....	18
C. Kerangka Penelitian .....	20
D. Hipotesis Penelitian .....	21
BAB III .....	21
METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian .....	21

B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
C.	Variabel Penelitian .....	23
E.	Instrumen Penelitian .....	23
F.	Teknik Analisis Data.....	26
G.	Prosedur Penelitian .....	36
BAB IV .....		38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		38
A.	Hasil Penelitian.....	38
B.	Pembahasan .....	57
C.	Keterbatasan Penelitian .....	59
BAB V.....		59
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....		59
A.	kesimpulan.....	59
B.	Implikasi .....	60
C.	Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....		63



## DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 RUMUS <i>PRETEST - POSTTEST CONTROL GROUP</i> .....	21
TABEL 3. 2 SAMPEL KELAS KONTROL DAN EKSPERIEMEN.....	23
TABEL 3. 3 KISI - KISI SOAL INSTRUMENT <i>PRETEST-POSTSTEST</i> .....	24
TABEL 3. 4 HASIL VALIDASI INSTRUMENT .....	28
TABEL 3. 5 HASIL UJI REALIBILITAS .....	29
TABEL 3. 6 HASIL ANALISIS TINGKAT KESUKARAN SOAL .....	30
TABEL 3. 7 HASIL UJI DAYA BEDA SOAL.....	32
TABEL 4. 1 REKAPITULASI NILAI PRE-TEST DAN POST TEST .....	39
TABEL 4. 2 DATA STATISTIC NILAI PRE-TEST POST TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL.....	40
TABEL 4. 3 RANCANGAN PEDOMAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN EMRED .....	42
TABEL 4. 4 HASIL ANALISIS DATA KUOSIONER RESPON SISWA .....	46
TABEL 4. 5 HASIL DATA SEKUNDER .....	49
TABEL 4. 6 DATA STATISTIK NILAI PRE-TEST DAN POST TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL.....	51
TABEL 4. 7 HASIL UJI NORMALITAS KOLMOGOROV <i>SMIRNOV</i> .....	52
TABEL 4. 8 UJI HOMOGENITAS PRE-TEST .....	53
TABEL 4. 9 UJI HOMOGENITAS POST-TEST .....	53
TABEL 4. 10 HASIL UJI HIPOTESIS INDEPENDENT SAMPLE T-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL PRE-TEST.....	54
TABEL 4. 11 HASIL UJI HIPOTESIS INDEPENDENT SAMPLE T-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL POST - TEST .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SK PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI.....	66
LAMPIRAN 2 SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN PENELITIAN.....	69
LAMPIRAN 3 KISI – KISI SOAL INSTRUMEN TES (PRETES DAN POSTTEST).....	70
LAMPIRAN 4 VALIDASI INSTRUMEN SOAL .....	72
LAMPIRAN 5 VALIDASI INSTRUMEN ANGKET.....	73
LAMPIRAN 6 LEMBAR INSTRUMEN TEST .....	75
LAMPIRAN 7 LEMBAR KUESIONER SISWA .....	78
LAMPIRAN 8 RPP KELAS EKSPERIMEN .....	79
LAMPIRAN 9 RPP KELAS KONTROL.....	86
LAMPIRAN 10 VALIDITAS SOAL.....	92
LAMPIRAN 11 UJI RELIABILITAS .....	98
LAMPIRAN 12 UJI TINGKAT KESUKARAN SOAL .....	98
LAMPIRAN 13 UJI DAYA BEDA .....	98
LAMPIRAN 14 HASIL KUOSIONER .....	100
LAMPIRAN 15 UJI NORMALITAS .....	101
LAMPIRAN 16 UJI HOMOGENITAS .....	101
LAMPIRAN 17 UJI HIPOTOTESIS .....	102
LAMPIRAN 18 DOKUMENTASI KELAS EKSPERIMEN.....	102
LAMPIRAN 19 DOKUMENTASI KELAS KONTROL .....	104
LAMPIRAN 20 HASIL POSTTEST EKSPERIMEN.....	105
LAMPIRAN 21 POST TEST KONTROL.....	108

## DAFTAR PUSTAKA

- Beto, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri Dukuh Sleman. *Skripsi Thesis Sanata Dharma University*.
- Burhan, N. (2001). Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. *BPFE*, Yogyakarta.
- Cambourne, B. (1988). dalam modul analisis kegiatan pengembangan pendidikan anak usia dini TIM PG-Paud Universtas Terbuka.
- Cambourne, B. (1988). *The whole story: Natural learning and the acquisition of literacy in the classroom*. Scholasti, Inc., PO Box 7502, Jefferson City, M.
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta Barat: Indeks.
- Henry Guntur Tarigan. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cetakan ketiga. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi Let's Read Sebagai Media Membaca Nyaring Untuk Anak Usia Dini. *Estetika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 33-46.
- Prabowo, Stephanus Rizal. (2020). Analisis Kosakata Siswa Kelas V di Salah Satu SD Swasta.(*Skripsi*). *Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta*.
- Putri D. (2022). The Use of Digital Book Let's Read in Classroom Reading Activity for Junior High School Student. *Yavana Bhāshā: Journal of English Language Education*, Vol.5(2), 106-115.
- Racmawati, I. (2021). Analisis Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa KeLAS IV SDI Al- Ikhlas Jakarta. (*Skripsi*) *Universitas PGRI Yogyakarta*.

**Ranika Nurafni, 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN DIGITAL STORYBOOK LET'S READ TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN EMRED SISWA KELAS IV SDI AL-AZHAR 10 SERANG**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

- Reyhner, J: ' Immersion Education ', *NABE News August 1, 1998, vol.21, No. 8*.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salim, H. (2022). *Penerapan Shared Book Reading dengan Penggunaan EMRED*. Serang: Suhud Media Promo.
- Salim, H., & Hanif, M. (2021). English Teaching Reconstruction at Indonesian Elementary Schools: Students' Point of View. *International Journal of Education and Practice*, 9(1), 49-62
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alvabeta cv.
- Setiyowati, Ely Agus. (2020). Penggunaan Aplikasi Google Sites sebagai media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar dasar desai grafis pada kelas X Multimedia 1 di SMK Mojoanyar Tahun Ajaran 2020- 2021. (*Skripsi*) Universitas Negeri Malang.
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Group.
- Syamsi, Kastam. (1998). *Metode Pembelajaran Kosakata*. Cakrawala Pendidikan Jilid I, No.2 hal.17. Yogyakarta.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- T. S. Ade Asih. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka, Vol.2, No.1*.
- Windiyani, T. (2012). Instrumen untuk menjaring data interval. Nominal, ordinal dan data tentang kondisi, keadaan, hal tertentu dan data untuk menjaring variabel kepribadian. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(5), 203-208.
- Statistik telekomunikasi indonesia. *Badan Pusat Statistik*, (hlm.220)
- Faradila D. Putri (2021). *Let's Read! Ayo Membaca Menyenangkan dengan Anak*. [Let's Read! Ayo Membaca Menyenangkan dengan Anak \(faradiladputri.com\)](http://faradiladputri.com) diakses pada 13 April 2023

Ranika Nurafni, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN DIGITAL STORYBOOK LET'S READ TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN EMRED SISWA KELAS IV SDI AL-AZHAR 10 SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Karnadi, A. (2022). Pengguna Internet di Indonesia Capai 205 Juta pada 2022. <https://dataindonesia.id/digital/detail/persentase-pengguna-telepon-genggam-ri-capai-6487-pada-2021#:~:text=BPS%20mencatat%2C%20persentase%20pengguna%20telepon,yang%20sebesar%2062%2C84%25>. Diakses pada 2 Januari 2023

**Ranika Nurafni, 2023**

***PENGARUH PENGGUNAAN DIGITAL STORYBOOK LET'S READ TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN EMRED SISWA KELAS IV SDI AL-AZHAR 10 SERANG***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**