

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembuatan media pembelajaran *mobile* interaktif materi Fusion 360: *The Cam Workspace* berbasis *website* yang membantu mahasiswa DPTM dalam mengembangkan keterampilannya mempelajari CAM sehingga dapat bersaing di dunia industri 4.0.
2. Siswa atau peserta penelitian menanggapi secara positif semua komponen yang membentuk modul Fusion 360: *The Cam Workspace* berbasis *website*, yang dimulai dengan akses mudah ke situs web, menampilkan modul dengan skema *drop-down* untuk kemudahan penggunaan dan manfaat yang dibuat oleh modul pembelajaran

#### **5.2 Implikasi**

Simpulan yang dihasilkan memiliki dampak yang bersifat menyeluruh bagi berbagai kelompok, baik dari segi akademisi maupun praktisi dalam ranah pendidikan. Beberapa hasil yang meliputi:

##### **5.2.1 Pada Mahasiswa Teknik Mesin**

Pembentukan modul pembelajaran ini memiliki implikasi yang signifikan bagi mahasiswa bidang teknik mesin, terutama bagi mereka yang terdaftar dalam Departemen Pendidikan Teknik Mesin (DPTM) di UPI. Dengan modul pembelajaran ini, kami berharap siswa akan lebih mudah untuk menemukan dan menyadari potensi mereka berdasarkan kemajuan zaman dan teknologi yang terus berkembang.

##### **5.2.2 Pada Pengguna atau Praktisi CAM**

Modul pembelajaran ini telah diatur sesuai dengan tingkat pemahaman kognitif dan logika siswa SMK, sehingga mempermudah penggunaan bagi mereka yang ingin memahami CAM, termasuk bagi siswa yang belum memiliki dasar

pengetahuan dari perkuliahan. Desain modul pembelajaran ini memanfaatkan layar *drop-down*, yang memungkinkan pengguna untuk dengan mudah mengakses konten pembelajaran yang ingin mereka pelajari.

### **5.2.3 Pada Departemen Pendidikan Teknik Mesin**

Diharapkan bahwa modul pembelajaran ini dapat menghubungkan antara mata kuliah CAM dengan persyaratan yang ada di industri, memungkinkan mahasiswa Program Studi Teknik Mesin UPI untuk mengembangkan keterampilan mereka dalam menggunakan perangkat lunak CAM yang sesuai dengan tuntutan industri..

## **5.3 Rekomendasi**

### **5.3.1 Untuk Mahasiswa Teknik Mesin**

Mahasiswa teknik mesin perlu belajar dan meningkatkan kemampuan mereka untuk menggunakan *software* seperti Fusion 360, MasterCAM dan lain sebagainya sehingga dapat bersaing di dunia industri 4.0.

### **5.3.2 Untuk Pengguna atau Praktisi CAM**

Dibuatnya modul pembelajaran ini berdasarkan pada materi CAM, sehingga berorientasi pada praktisi dan penggunaan Fusion 360: *The Cam Workspace* alangkah baiknya mempelajari dasar materi sebelumnya.

### **5.3.3 Untuk Departemen Pendidikan Teknik Mesin**

DPTM UPI, dalam hal ini dosen yang bersangkutan harus memperkenalkan perkembangan teknologi yang berkaitan dengan mata pelajaran yang diampunya. Menurut pengenalan *software* Fusion 360: *The Cam Workspace* pada mata kuliah CAM, sehingga setelah dapat memahami dasar dari CAM dengan perangkat lunak MasterCAM mahasiswa dapat meningkatkan kemampuannya dengan *software* lain, salah satunya Fusion 360: *The Cam Workspace*.

### **5.3.4 Untuk Peneliti Selanjutnya**

Peneliti berikutnya memiliki potensi untuk melanjutkan pengembangan modul pembelajaran ini untuk topik yang lebih kompleks, presentasi media yang ditingkatkan, serta konten media yang sesuai dengan perkembangan tren desain di

masa yang akan datang.. Selain itu, ada beberapa saran yang diberikan oleh ahli media seperti:

1. Menuliskan judul disetiap video pebelajaran
2. Menambahkan teks bertahap pada video diiringi dengan suara untuk menambah memori melalui penglihatan dan pendengaran.
3. Menambahkan petunjuk penggunaan
4. Menambahkan profil dari pembuat dan dosen pembimbing
5. Menambahkan IPK pada media
6. Membuat media pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk menghubungkan antara Fusion 360: *The CAM Workspace*, dengan mesin CNC